

Meidän ryhmän vasun mukainen päivä – kokoa oma Päivän vasupolku

Tämä tiedosto sisältää:

- Diat 2 ja 3 Päivän vasupolun vaihekuvat, joiden tekstiosuudet ovat muokattavissa. (Tekstin muokkaaminen: aktivoi ensin haluttu tekstiruutu klikkaamalla sitä, jonka jälkeen voit muokata tekstiä.)
- Diat 4 ja 5 Päivän vasupolun tyhjät pohjat, joihin voit siirtää / kopioida diojen 2 ja 3 kuvat haluamaasi järjestykseen (monista dioja tarvitsemasi määrä *).
Lisää harmaan alueen tekstiosioon teidän ryhmän toiminnan ja tarpeiden kannalta tarkoituksellisimmat näkökulmat (erilaisia näkökulmavinkkejä löytyy dioista 7-9).
- Dia 6 Esimerkki Päivän vasupolussa käytetyt kuvakkeet, joita voit halutessasi liittää omaan vasupolkuunne. (Kuvakkeet ovat erillisiä kuvia, joita voit skaalata sopivan kokoon.)
- Diat 7 - 9 Esimerkki Päivän vasupolku, jota voit halutessasi hyödyntää omaa polkuanne kootessasi (osittain muokattavissa).

**) Voit monistaa dioja PowerPoint esityksessä: "klikkaa" haluamaasi diaa (pikkukuvat sivupalkissa) hiiren oikealla painikkeella -> valitse "monista dia".*

Tulo



©blop

Aamupuuhot



©blop

Aamupala



©blop

Aamupiiri



©blop

pienryhmät



©blop

projekti



©blop

Leikki



©blop

Ulkoiilu



©blop

Lounas



©blop

Lepohetki



©blop

Iltapäiväpuuhot



©blop

Välipala



©blop

Ulkoilu



©blops

Kotiinlähtö



©blops

siirtymä



©blops

siirtymä



©blops

siirtymä



©blops

siirtymä



©blops

siirtymä



©blops

siirtymä



©blops

siirtymä



©blops

siirtymä



©blops

Päivän
aluksi

©blops

Päivän
lopuksi

©blops

Lisää tähän vasupolun kuva

Kirjoita tähän...

Lisää tähän vasupolun kuva

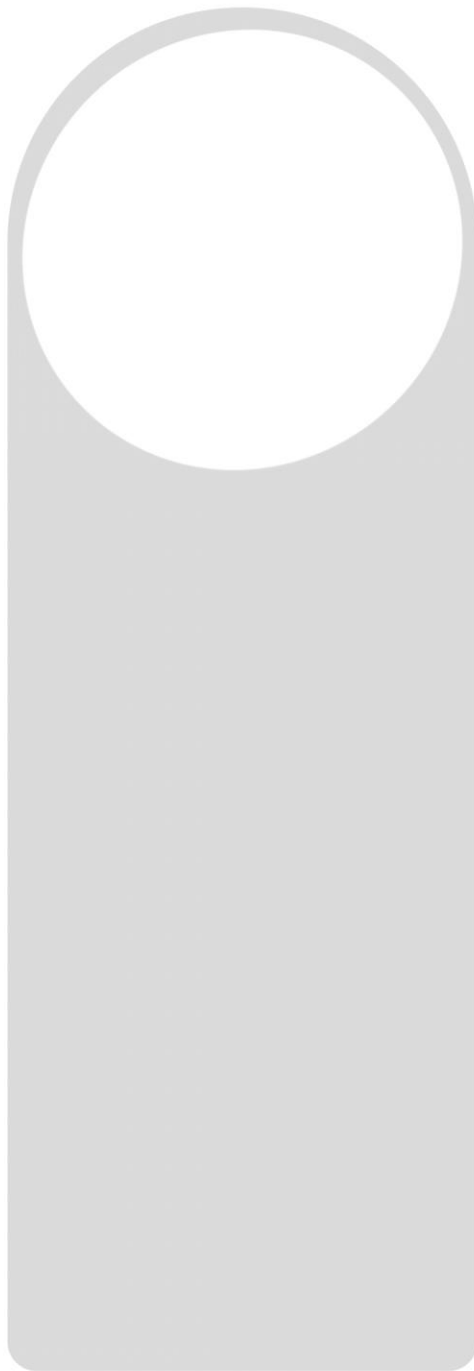
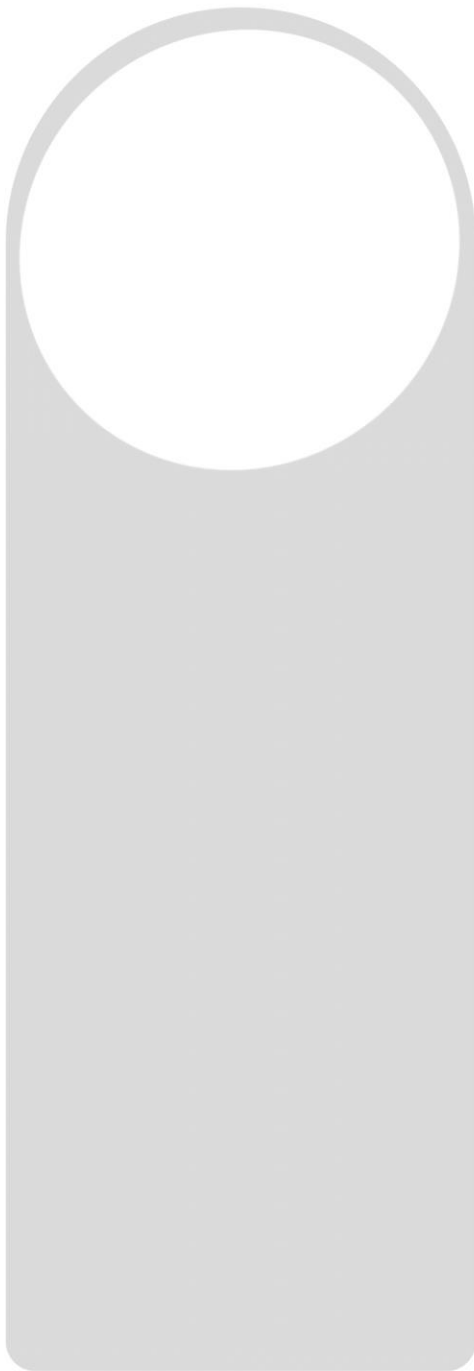
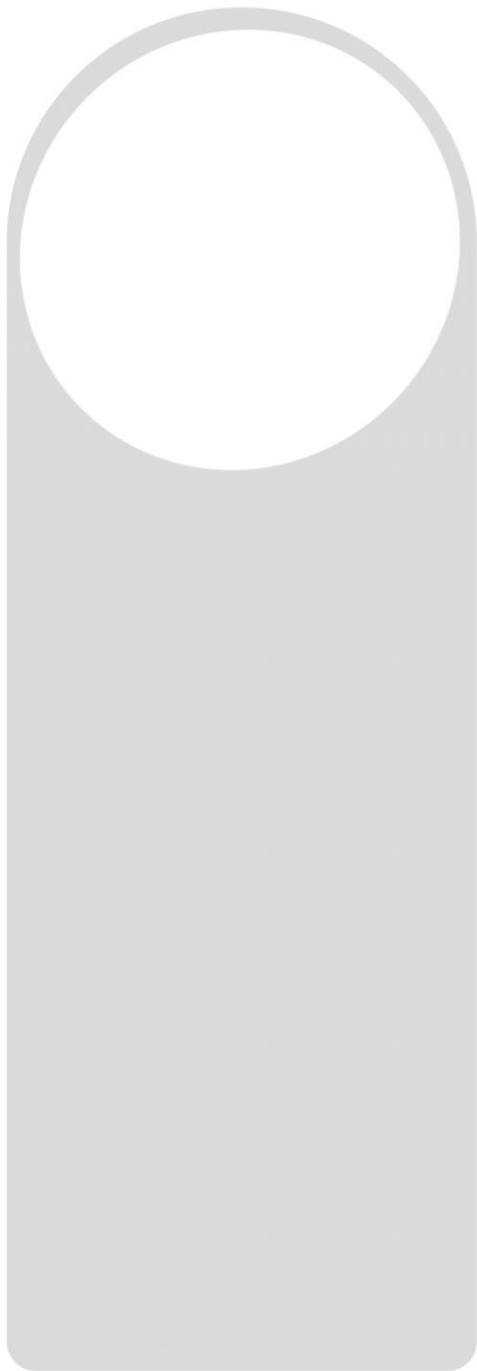
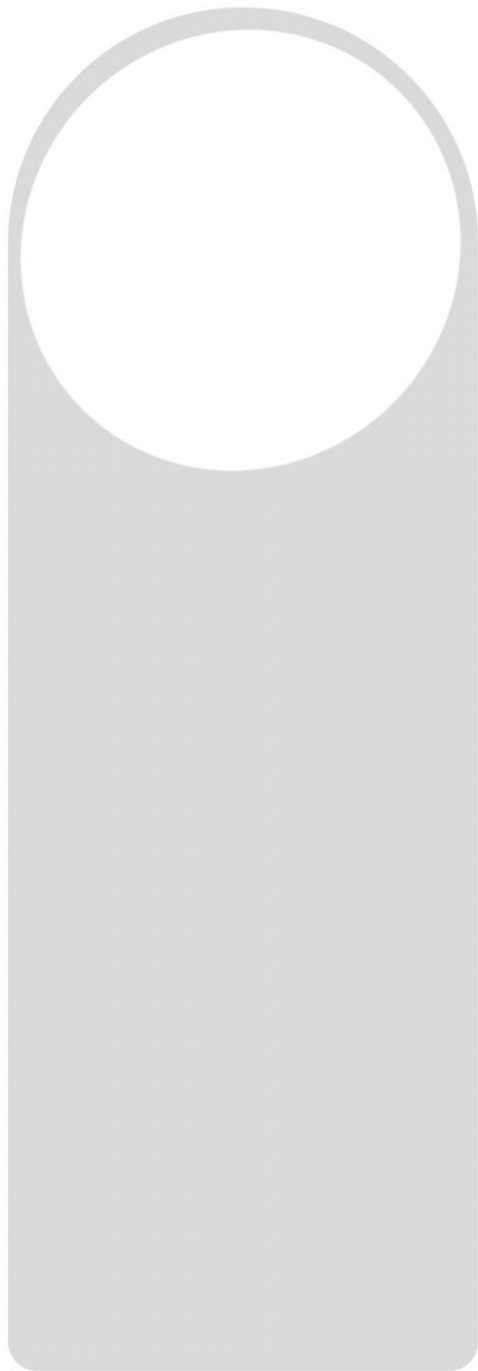
Kirjoita tähän...

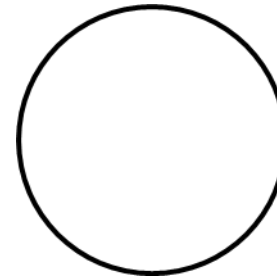
Lisää tähän vasupolun kuva

Kirjoita tähän...

Lisää tähän vasupolun kuva

Kirjoita tähän...





Päivän aluksi

Tähän voidaan kirjata muistettavaksi aamun ensimmäiseen työvuoroon tulevalle esim.:

- Tarkistetaan, että ryhmätilassa sekä eteisessä kaikki tarvittava on sovitusti paikoillaan ja valmiina alkavaan päivään:
- Ryhmätiloissa kutsuva / siisti yleisilme
 - Ryhmän puhelin on käyttövalmiina



Tervehdimme lasta nimitä ja hänen tasollaan. Viestitämme myös ilmeillä ja eleillä, että tulijat ovat tervetulleita.



Kysymme jokaiselta lapselta aamun kuulumiset ja ajatukset tulevasta päivästä - näin osoitamme, että olemme kiinnostuneita.



Otamme lapsen vastaan leikkillisesti, esim. olemalla tilanteeseen sopivassa leikkiroolissa tai hyödyntäen jotakin leluhahmoa. Muistamme tervehtiä myös lapsen hänen päiväkotiin tuoman tärkeän lelun.



Lapsen katseen korkeudella on kuvitetut ja osiin jäsennetyt ohjeet käsienpesuun ja tavaroiden paikalleen laittamiseen.



Aloitamme hyvän huomaamisen jo heti aamusta. Teemme hyvää näkyväksi ryhmässämme päivän pienissä hetkissä sanoilla, ilmeillä sekä eleillä.



Kysymme huoltajilta kuulumiset / aamun sujumisesta - näin viestitämme, että olemme kiinnostuneita. Huoltajan lähtiessä toivotamme mukavaa päivää.

Tulo



Aamupuuhat



Lapsilla on mahdollisuus valita itselleen mieluisaa aamupuuhaa esim. seuraavanlaisista vasun sisällöistä:



Varaamme erilaisia vaihtuvia rakentelumallitarjoumia lasten saataville (esim. legot, palikat, hama-helmet jne.).



Tarkistamme aamukirjatarjontamme viikoittain. Lasten saatavilla on esim. viikon teemaa / aiheita tukevaa kirjallisuutta tai muita lapsia sillä hetkellä kiinnostavia kirjoja.



Ryhmässämme on joka aamu tarjolla ideakuva / kuvia välineistä, joista voidaan rakentaa esim. liikkumisleikki / tempurata.



Lasten saatavilla on tabletti, johon olemme ladanneet valmiiksi ryhmämme lasten oivaltamista ja oppimista tukevia sovelluksia.



Lasten oppimista tukevia vaihtuvia tehtäviä on ryhmässämme aina saatavilla.

Aamupala



Luomme rauhallisen, lempeän ja kiireettömän tunnelman, jossa jokainen lapsi saa nauttia aamiaisen rauhassa.



Lapsille, jotka eivät osallistu aamupalalle tai tarvitsevat muuta toimintaa, järjestämme mahdollisuuksien mukaan leikkitilaa toisaalle.



Aamupala on tarjolla lasten tasolla, että sitä on mahdollista itse ottaa (tai harjoitella sitä yhdessä aikuisen kanssa).



Lapsella on mahdollisuus tehdä valintoja siitä, mitä ja kuinka paljon syö. Lapsi voi valita kenen kaverin vieressä haluaa nauttia aamiaista.



Kannustamme lasta maistamaan. Kehumme lasta kaikesta yrittämisestä (jos esim. syömisen kanssa haasteita).

Leikkillisuus kuuluu myös aamupala-hetkeemme. Leikkillisuus auttaa luomaan ruokailemiseen myönteisen ja positiivisen ilmapiirin, jossa on mielekästä myös harjoitella uusia asioita.

projekti



©blops

Olemme kiinnostuneita lasten mielenkiinnon kohteista, toiveista ja ideoista. Emme oleta, vaan otamme selvää - havainnoimme lapsia sekä kysymme heiltä.

Tarjoamme lapsille mahdollisuuksia osallistua yhteiseen päätöksentekoon esim. äänestysten avulla.

Tarjoamme lapsille vaihtoehtoja aina kun se on pedagogisesti perusteltua. Lapsilla on mahdollisuus keksiä ja ideoida itse "valmiista vaihtoehtoista" "paremman vaihtoehdon".

Kannustamme lapsia olemaan luovia ja ehdottamaan omia ideoita mm. vastaamalla lasten aloitteisiin: "onpa hyvä idea, mietitäänkö miten voisimme toteuttaa sen".

Huolehdimme, että toiminta on monipuolista ja että se mahdollistaa lapsille uuden oppimisen.

Leikkisyys kuuluu myös projekteihin. Leikkisyys auttaa luomaan myönteisen ja positiivisen ilmapiirin, jossa on mielekästä oivaltaa, onnistua ja harjoitella uusia asioita.

siirtymä



©blops

Me aikuiset toimimme ennakoon sovittujen tehtävien mukaisesti ja pysymme rauhallisina. Varaamme siirtymään riittävästi aikaa. Aikuinen on valmiina ottamaan lapset vastaan (esim. ensimmäisenä ulkona).

Lapsella on mahdollisuus valita itselleen mieluisimman odottelupuuhan varalla olevista vaihtoehtoista (mikäli tarvitaan odottelua). Siirtymän aikana lapsi saa päättää, miten liikkuu seuraavaan tilanteeseen.

Meillä on käytössä kuvitetut Lasten omat huoneentaulut (odottelupuuhavaihtoehdot, liikkumisvaihtoehdot, tarvitsenko apua), joilla vahvistetaan lapsen ymmärrystä siirtymätilanteessa.

Siirtymätilanteissakin harjoitellaan kaveritaitoja aikuisten tukemana.

Ylläpidämme positiivista ilmapiiriä. Kehumme ja kannustamme lasta. Päättämme siirtymän hyvän mielen kohtaamiseen.

Ulkoilu



©blops

Toimimme aikuisten pihäsääntöjen mukaan, jossa on huomioitu, miten varmistamme lasten turvallisuuden sekä vasunmukaisen ulkoilutoiminnan.

Myös ulkoleikeissä mahdollistamme lasten mielenkiinnon kohteiden ja ideoiden mukaisia leikkejä.

Ulkoiluun varatut lelut ja muut toimintavälineet ovat vapaasti lasten saatavilla. Lasten kanssa harjoitellaan ulkolelujen ja muiden ulkotoimintavälineiden asianmukaista käyttöä. Ulkoilun päätteeksi lapset osallistuvat lelujen keräämiseen.

Ylläpidämme positiivista ilmapiiriä mm. tekemällä näkyväksi moninaisia ulkoiluun liittyviä mahdollisuuksia sekä ulkoilemisen positiivisia vaikutuksia. Kannustamme esimerkiksi lapsia monipuoliseen liikkumiseen.

Meillä on pihalla käytössä kuvakommunikaatiotaulut, joiden avulla lapsen on helppoa kertoa omista ajatuksistaan ja toiveistaan, etenkin silloin kuin muuta yhteistä kieltä ei vielä ole.

Lounas



©blops

Harjoittelemme hyviä ruokailutapoja ja kannustamme lasta tutustumaan uusiin makuihin.

Otamme huomioon lapsen aiemmat ruokailukulttuuriin /-tapoihin liittyvät kokemukset, tavat ja tottumukset. Mikäli varhaiskasvatuksen tarjoama ruokatarjonta tuntuu lapsesta haastavalta, olemme tässäkin asiassa sensitiivisiä ja annamme lapselle aikaa totuttautua muutokseen.

Aina tarvittaessa, mutta etenkin haasteellisissa tilanteissa, keskustellaan huoltajien kanssa ja laaditaan lapsen edun mukainen ruokailemisen suunnitelma.

Jokaisen lounashetken päätteeksi lapsilla ja aikuisilla on mahdollisuus arvioida päivän ruokailuhetkeä "miten meni" - seinällä olevan kuvataulun avulla. Aikuinen kertoo ryhmälle "tulokset" sopivana ajankohtana ja niistä keskustellaan ajatuksella "miten lounashetkestä tehdään yhdessä päivän paras hetki".



Lepohetki



©blops

Lepohetkelle rauhoittuminen alkaa jo siirtymätilanteessa. Varmistamme kiireettömän tunnelman ennakoimalla: aikuinen kohtaa jokaisen lapsen lepohuoneen ovelta ja auttaa lasta löytämään oman lepopaikan.

Lapsella on mahdollisuus tehdä valintoja (ikätaaso huomioiden), mm. minkä rauhoittumiskaverin tai -välineen ottaa lepohekelle mukaan sekä kenen kaverin vieressä rauhoittuminen onnistuu parhaiten.

Lepohuoneen ovelta odottava aikuinen huomioi jokaisen lapsen yksilöllisesti antaen jonkin positiivisen kehu / palautteen esim. kuluneesta aamupäivästä.

Lapsen huoltajan kanssa on sovittu lapsen lepohekikäytännöistä. Huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa / valita, osallistuuko lapsi satulepohekelle tai satupäiväunille.



KIIREETÖMYYS



OSALLISUUS



POSITIIVINEN PÄÄTÖSKIRJA



HYVÄ KÄYTTÖ

Iltapäiväpuuhot



©blops

Huolehditaan, että jokainen lapsi tulee huomioiduksi ja löytää kaverin. Kiinnitämme huomiota lasten keskinäiseen vuorovaikutukseen. Aikuiset ovat läsnä ja auttavat leikki- ja kaveritaitojen harjoittelussa.

Lapsilla on mahdollisuus valita mieluista Iltapäiväpuuhia ja leikkejä sovitussa tiloissa. Lelut ja muut tarvittavat toimintavälineet ovat lasten näkyvillä ja saatavilla.

Kiinnitämme huomioita ja harjoittelemme lasten kanssa leikkiin sitoutumista mm. vaalimalla leikkirauhaa.

Osoitamme arvostavamme lasten omia ideoita mahdollistamalla niiden toteuttamisen.

Aina kun mahdollista, keskeneräiset leikit voidaan jättää odottamaan leikkijöitä esim. välipalalla käymisen ajaksi tai vaikkapa seuraavaan päivään. Vaalimme kiireettömyyden tunnetta ennakoimalla tulevia siirtymiä esim. visuaalisen ajastimen avulla.



KIIREETÖMYYS



OSALLISUUS



LEIKKI



OSALLISUUS



KIIREETÖMYYS

Kotiinlähtö



©blops

Ennen kotiinlähtöä kohdataan yhdessä eli pysähdytään huoltajan sekä lapsen kanssa pieneksi hetkeksi, jossa voidaan puolin ja toisin tulla nähdyksi ja kuulluksi.

Viimeistään tässä vaiheessa päivää, huomioimme lapsen päivästä hyviä asioita / kerrataan vielä aiemmin päivän mittaan huomautetut ja kerrotut positiiviset asiat, sanat ja teot (esim. yrittämisestä kehuminen).

Lapsen huoltajalle kerrotaan lapsen henkilökohtaisista päivän kuulumisista ja muistutetaan, että ryhmäkohtaisista päivän puuhista löytyy kuvia saate-sanoineen ryhmän somekanavalta (tmv. arkijärkiseltä alustalta).

Pyydetään lapselta ja huoltajalta palautetta päivästä joko sanallisesti kysymällä tai kuvakommunikaatio- taulua hyödyntämällä.

Kiitetään lasta päivästä ja todetaan, että kiva nähdä taas huomenna.



KIIREETÖMYYS



POSITIIVINEN PÄÄTÖSKIRJA



OSALLISUUS



ARVIOINTI



POSITIIVINEN PÄÄTÖSKIRJA

Päivän loppuksi

©blops

Tähän voidaan kirjata muistettavaksi päivän viimeisen työvuoron tekijälle esim.:

- sammuta tietokoneet ja tulostimet
- laita puhelin laturiin
- sulje ikkunat ja ovet
- sammuta valot

Loppuksi tarkista, että ryhmätalassa sekä eteisessä kaikki tarvittava on sovitusti paikoillaan ja valmiina seuraavaan päivään.