

Näkökulmakortit vasun mukaiseen päivään

Vinkkejä vakatiimiin, pedatiimiin tai vaikkapa kehittämispäivään

Koko varhaiskasvatussuunnitelmaa ei tarvitse kerralla hallita, mutta on tärkeää löytää sieltä ne asiat, joiden tulee toteutua päivittäin, jotta lapsen oikeudet voivat toteutua varhaiskasvatushenkilöstön toimesta aivan jokaisena varhaiskasvatuspäivänä.

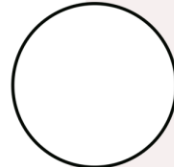
Näillä näkökulmakorteilla voidaan helposti tehdä näkyväksi ja nostaa keskusteluun ne asiat, joista vasun mukainen varhaiskasvatuspäivä koostuu / tulisi koostua.

Nämä esimerkinäkökulmat auttavat pohdinnassa alkuun. ”Tyhjät” kortit mahdollistavat myös muiden teille tarpeellisten näkökulmien lisäämisen.

- Mitä tämä kyseinen vasun näkökulma sinulle tarkoittaa?
- Näkyykö tämä kyseinen näkökulma teidän ryhmän arjessa joka päivä? Miten? Missä tilanteessa?
- Jos näkökulma ei näyttäydy arjessa, mikä mahtaa estää toteutumisen (onko esim. mahdollisesti tarvetta paremmalle vasuymmärrykselle tms.)?
- Valitkaa joku tietty konkreettinen varhaiskasvatuspäivän vaihe, johon peilaatte valittua näkökulmaa. (Esim. miten tämä kyseinen näkökulma toteutuu ulkoilussa tai vaikkapa ruokailujen osalta?)
- Vaihtoehtoisesti kyseistä näkökulmaa voi peilata yhteen kokonaiseen varhaiskasvatuspäivään. (Esim. missä kaikissa päivän vaiheissa / tilanteissa valittu näkökulma jo todentuu? Löydetäänkö uusia mahdollisuuksia toteuttaa näkökulmaa?)

Jatkotyöskentelyssä auttavat esim. seuraavat materiaalit:

- Pika-arviointilomakkeet – Päivän vaiheet
- Pika-arviointilomakkeet – Päivän polku
- Meidän ryhmän vasun mukainen päivä



Sivut 3 - 5

Pienet näkökulmakortit, jotka voidaan tulostamisen jälkeen esim. laminoida ja leikata irrallisiksi korteiksi, jolloin ne luonnollisesti kestävät käytössä pidempään.

Näkökulmakortteja voi käyttää myös muistilappujen tapaan: tulosta tarvitsemasi sivut ja leikkaa kukin näkökulma irrallisiksi lapuiksi. Tämän jälkeen kunkin näkökulmakortin toiselle puolelle voidaan kirjata kyseisestä näkökulmasta ajatuksia.



*Mikäli haluat kirjata ajatuksia kortin toiselle puolelle ennen tulostamista, voit hyödyntää **sivujen 7 ja 23** takaosasivuja.*

*Kirjaamisen jälkeen tulosta kortit kaksipuoleisina:
Siirrä haluamasi sivut/diat allekkain (pienet diakuvat PowerPoint normaalinäkymän vasemmassa laidassa), valitse tulostusasetuksista haluamasi peräkkäiset sivut x-xx -> "Tulosta molemmille puolille, käännä pitkän reunan ympäri"*



Sivut 8 - 21

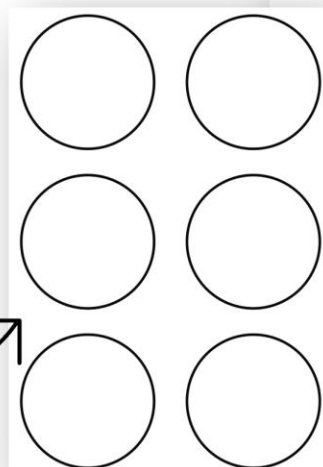
Isot näkökulmakortit, joita voidaan käyttää pienten näkökulmakorttien tapaan.

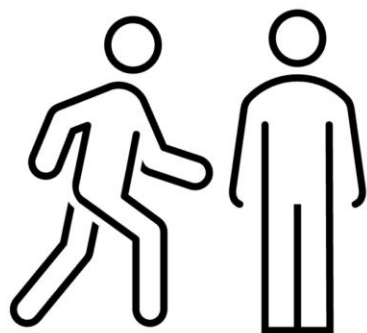
Sivut 6 ja 22

Tyhjät näkökulmakortit

Puuttuuko esimerkkinäkökulmistamme jokin teille tarpeellinen päivittäin todennettava vasun näkökulma?

Lisää itse muu näkökulma tyhjiin kortteihin.





SENSITIIVINEN
KOHTAAMINEN



OSALLISUUS



KIIREETTÖMYYS



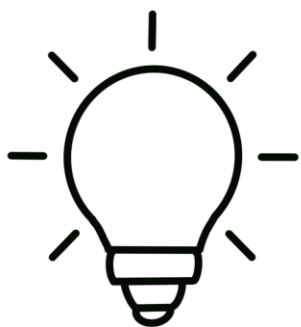
TURVALLISUUS



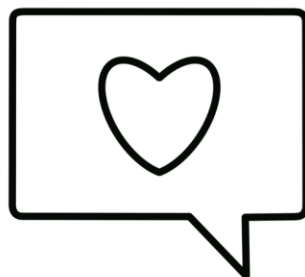
LAPSEN OMAT
MIELENKIINNON
KOhteet



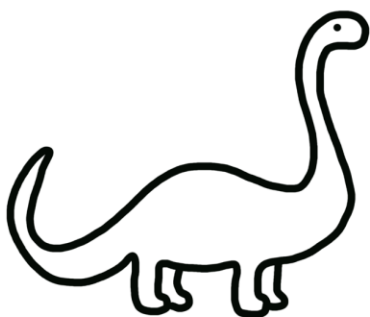
LEIKILLISYYS



AJATTELU &
OPPIMINEN



POSITIIVINEN
PEDAGOGIIKKA



LEIKKI



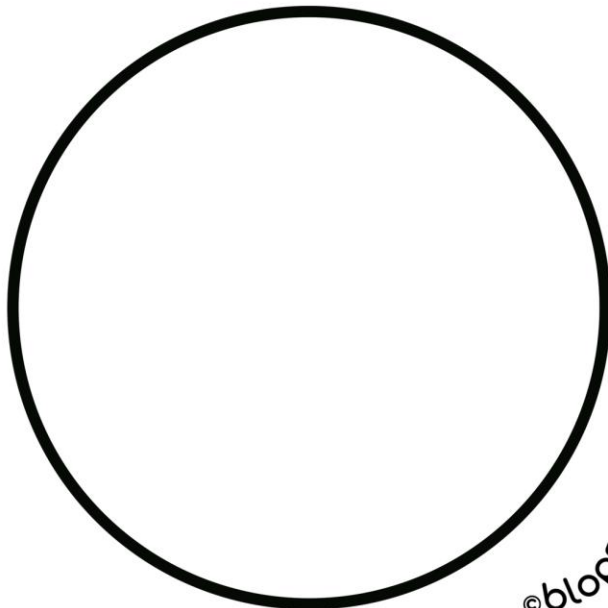
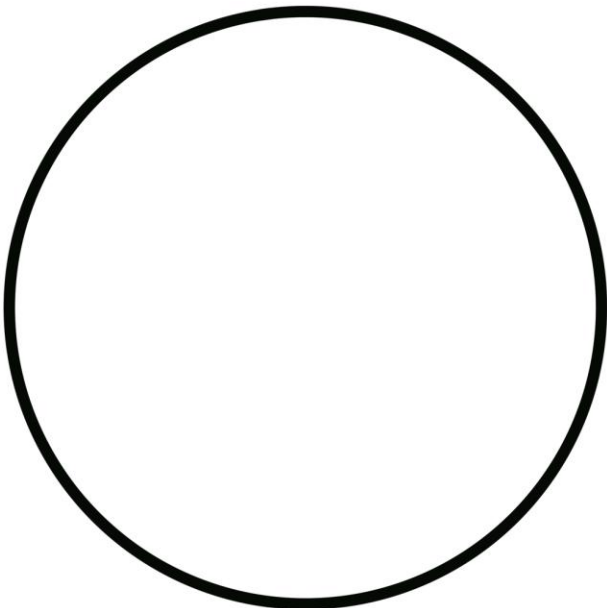
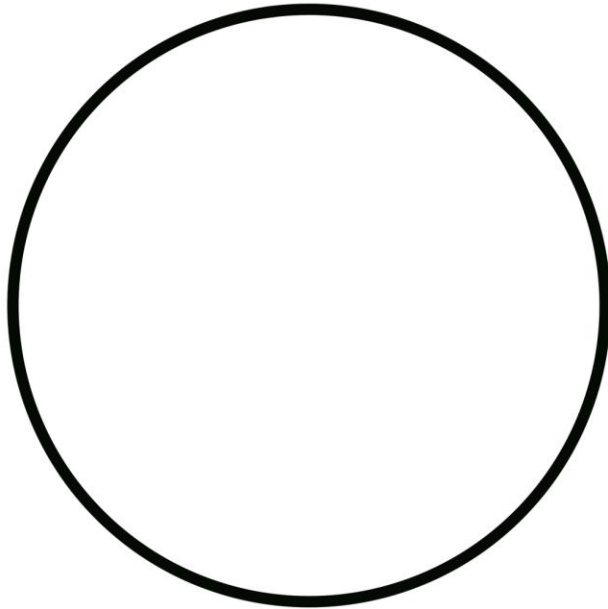
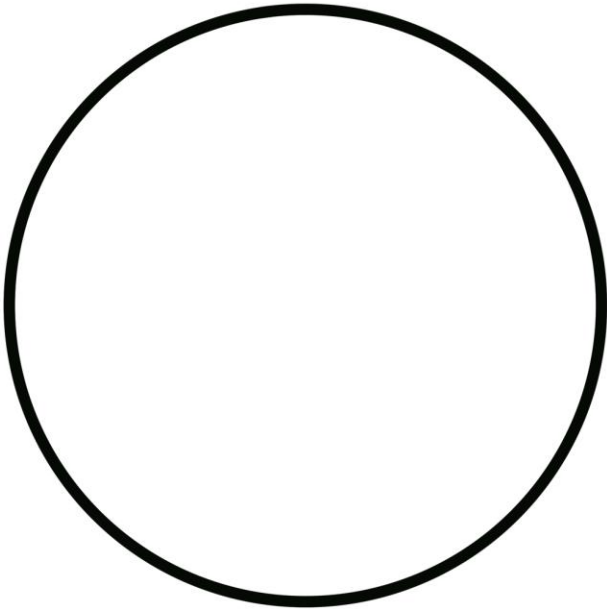
KAVERITAITOJEN
HARJOITTELU

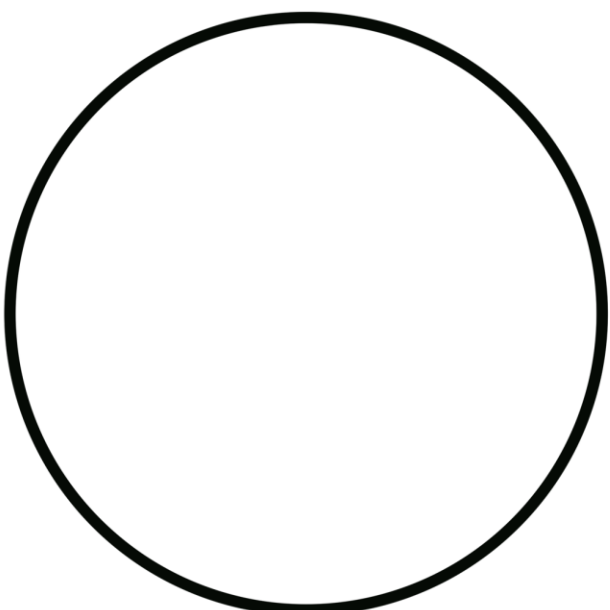
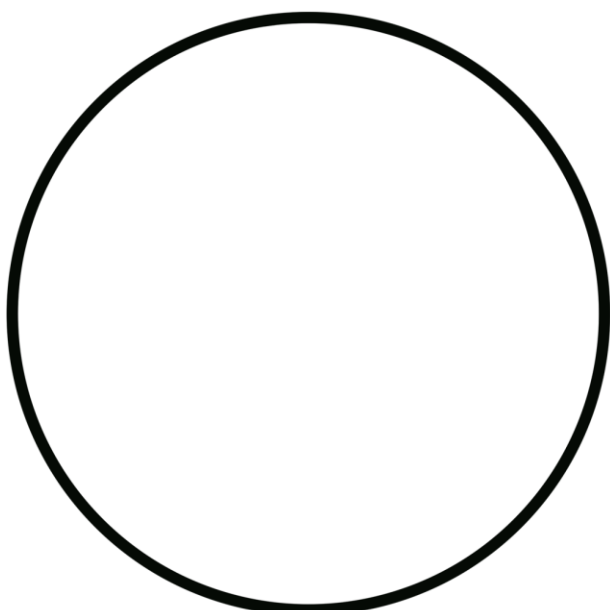
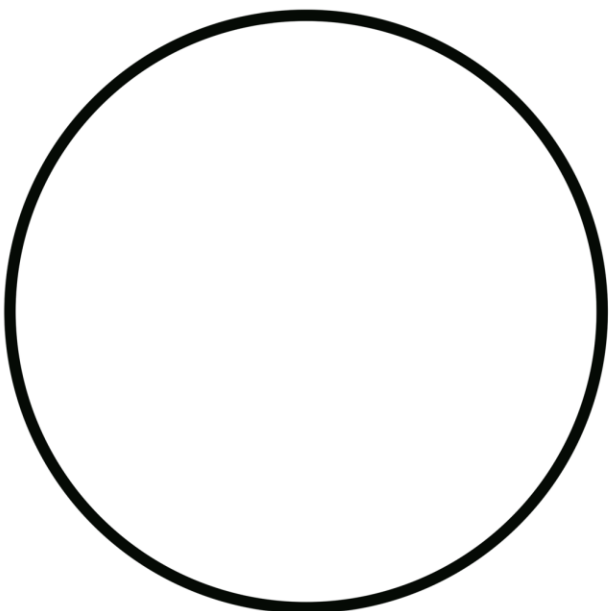
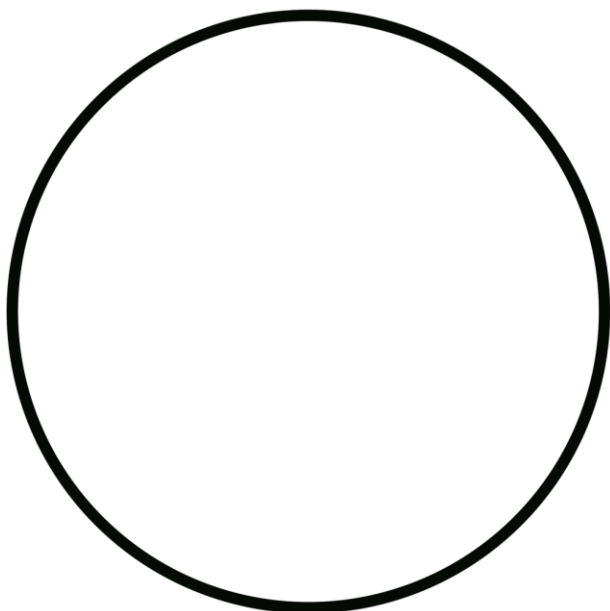
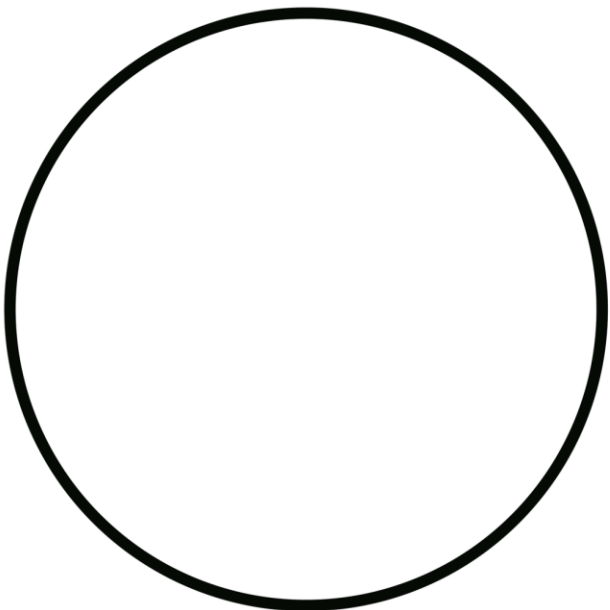
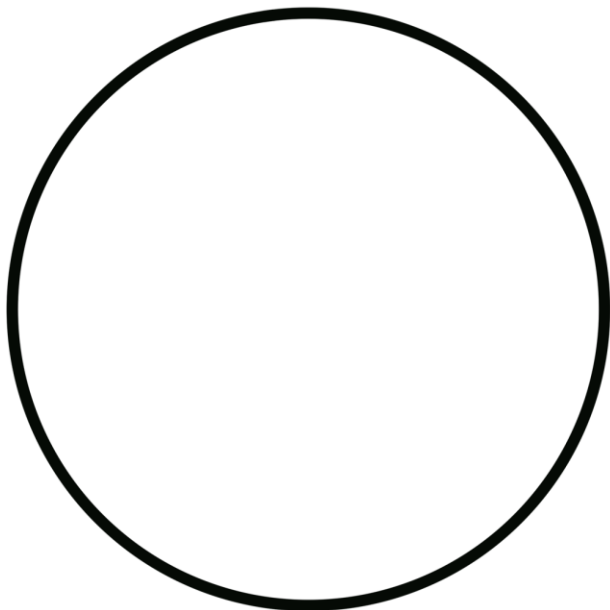


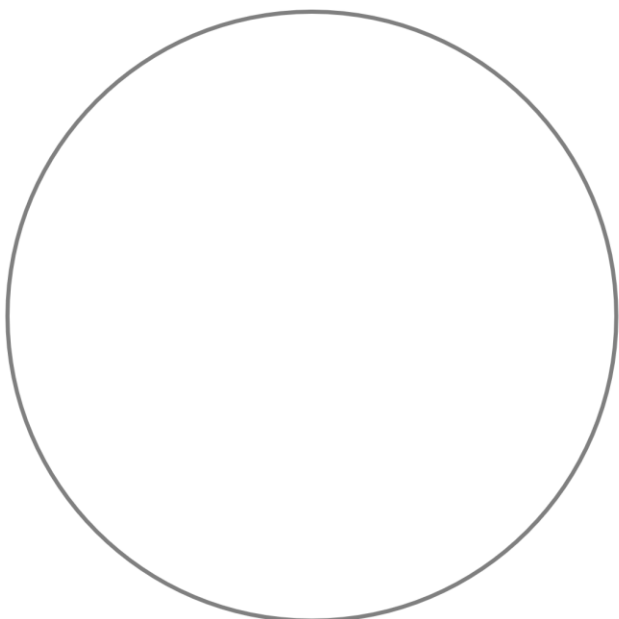
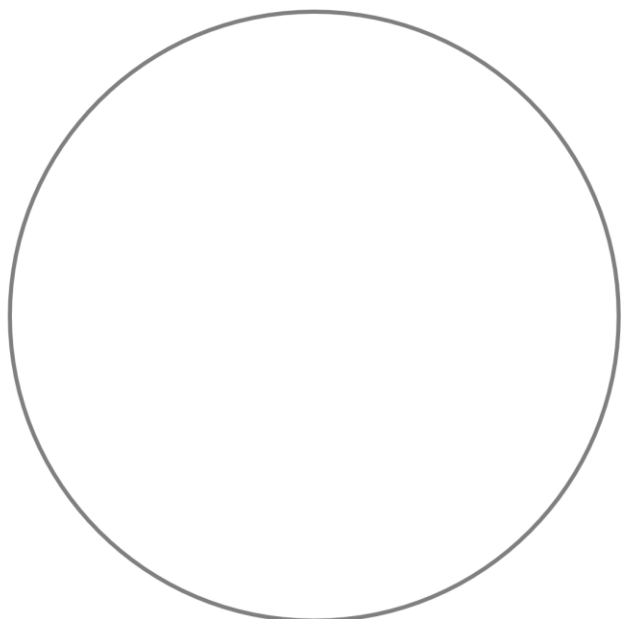
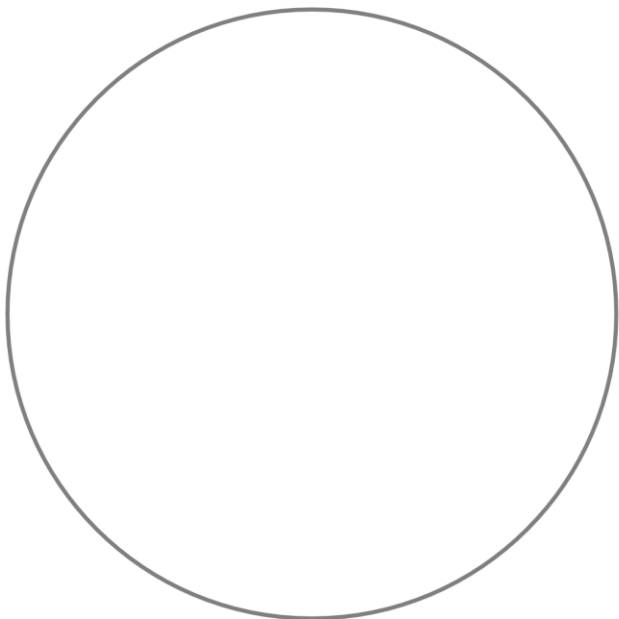
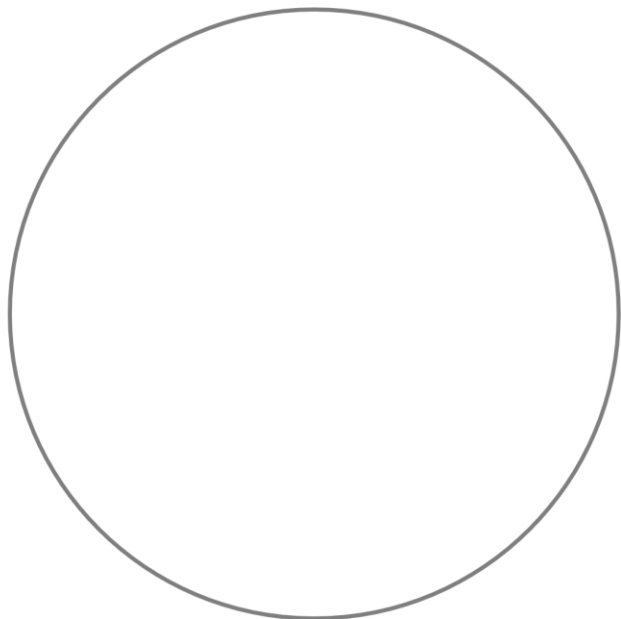
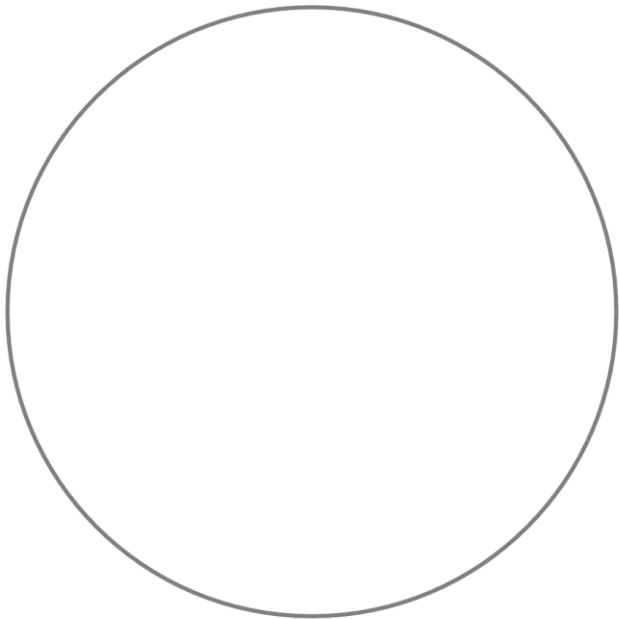
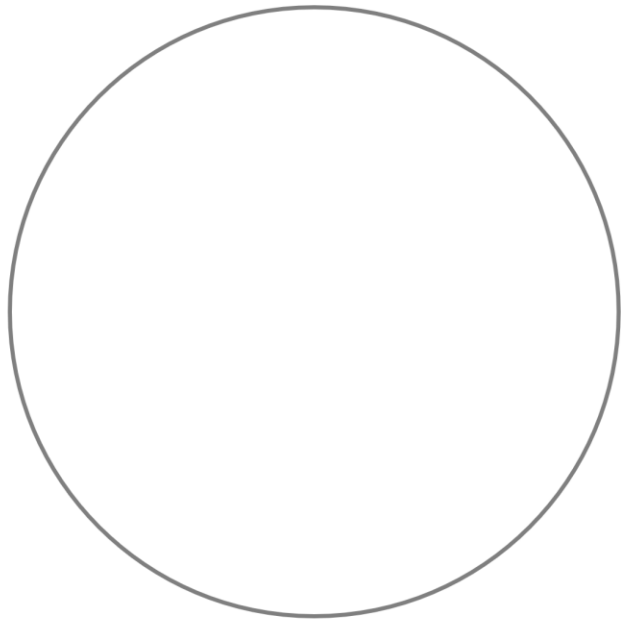
LIKKUMINEN

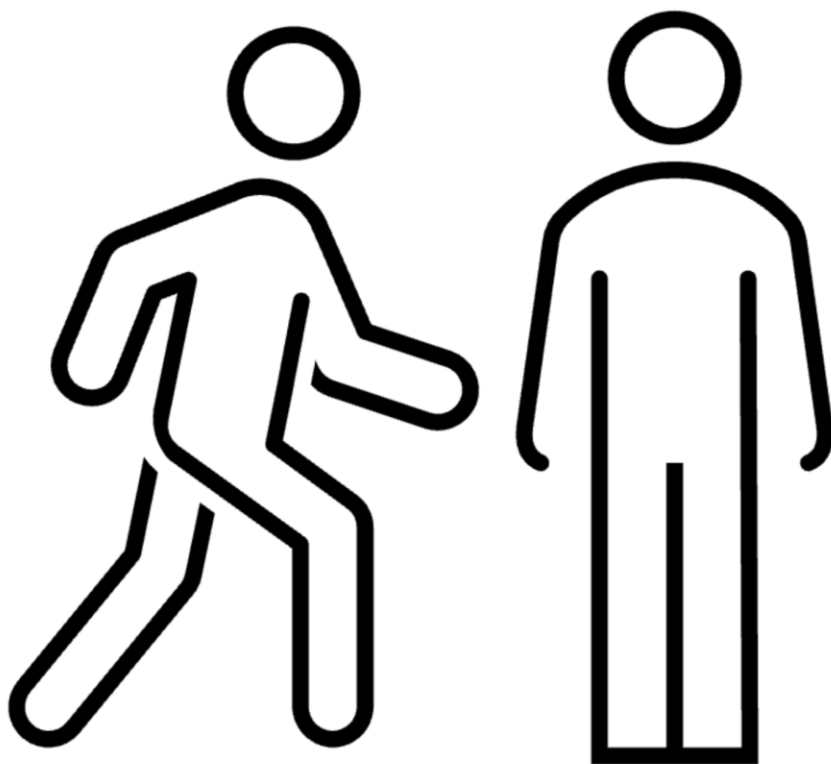


YHDENVERTAISUUS
TASA-ARVO









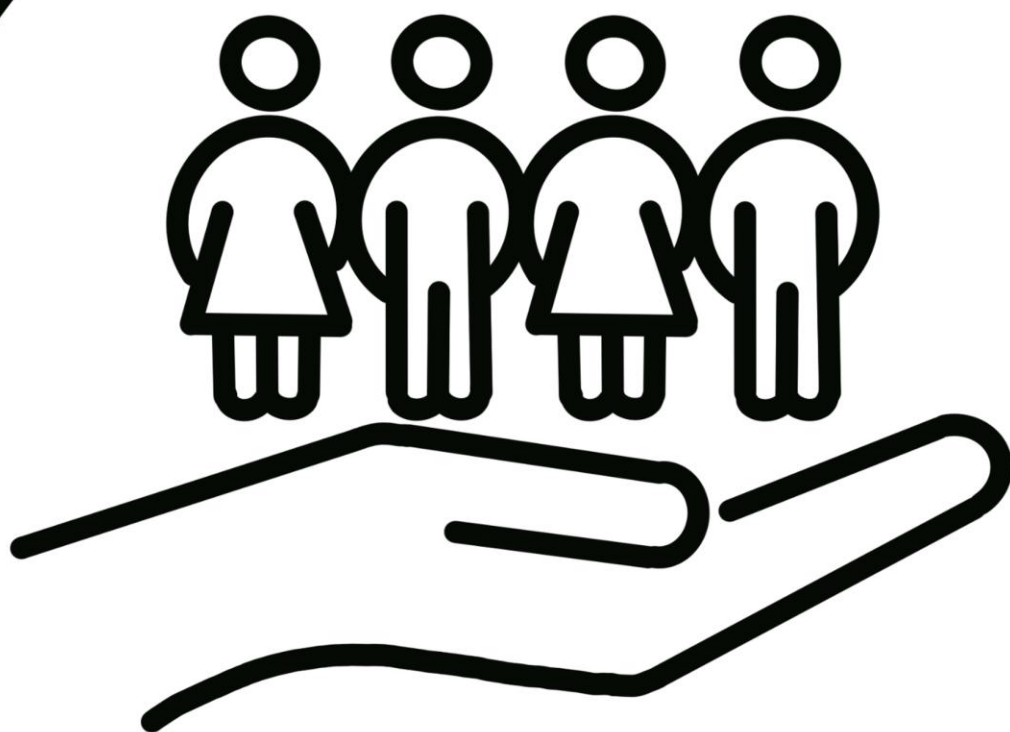
SENSITIIVINEN
KOHTAAMINEN



OSALLISUUS



KIIREETTÖMYYS



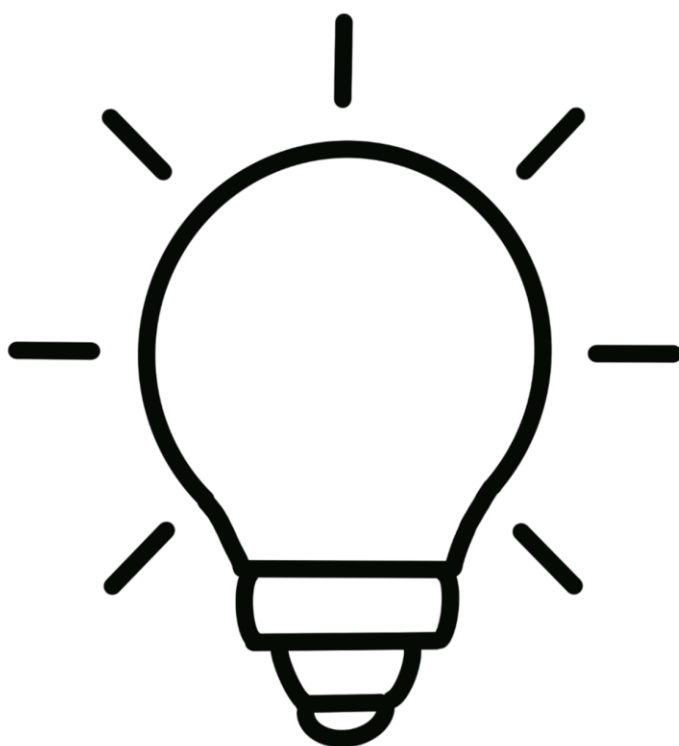
TURVALLISUUS



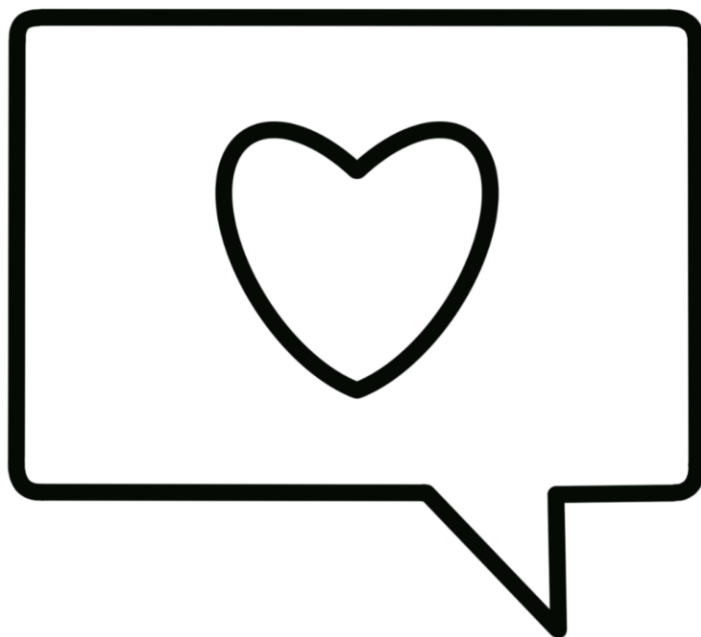
LAPSEN OMAT
MIELENKIINNON
KOHTEET



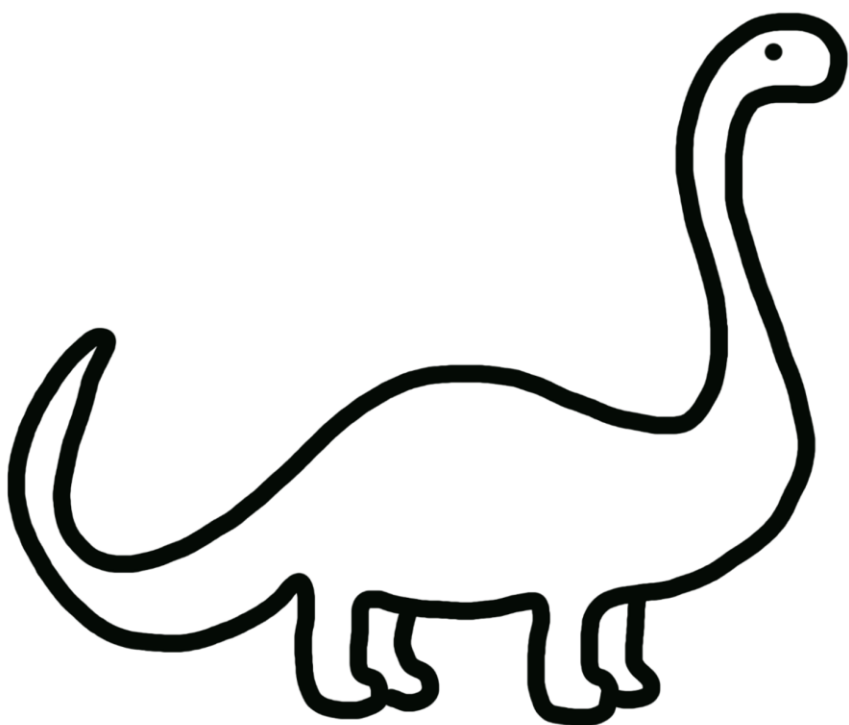
LEIKILLISYYS



**AJATTELU &
OPPIMINEN**



**POSITIIVINEN
PEDAGOGIIKKA**



LEIKKI



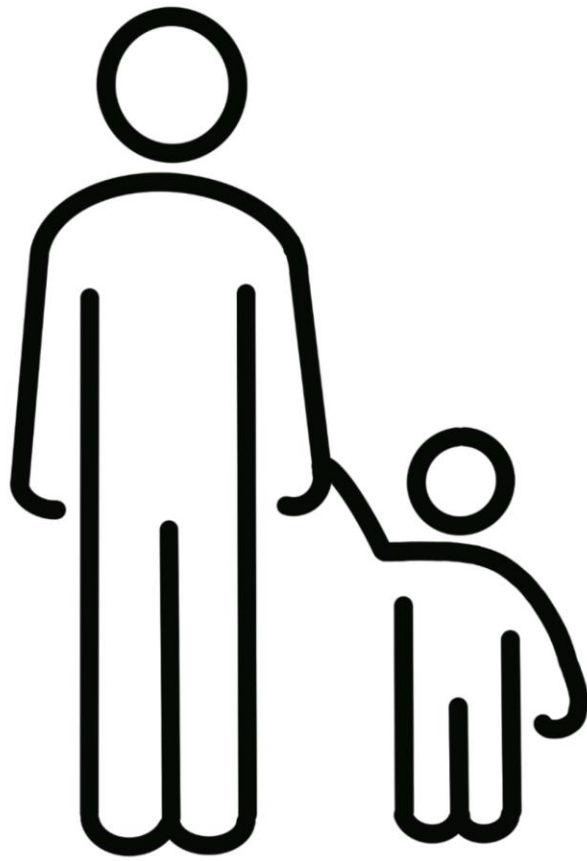
KAVERITAITOJEN
HARJOITTELU



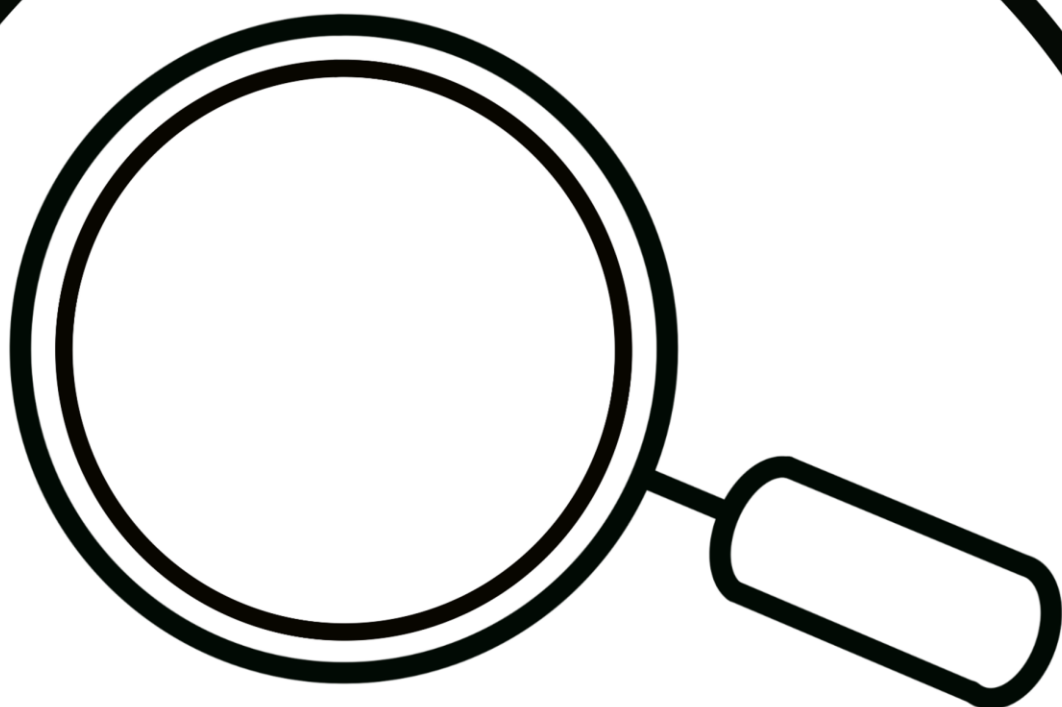
LIIAKKUMINEN



YHDENVERTAISUUS
TASA-ARVO



HUOLTAJAN
OSALLISUUS



ARVIOINTI

