



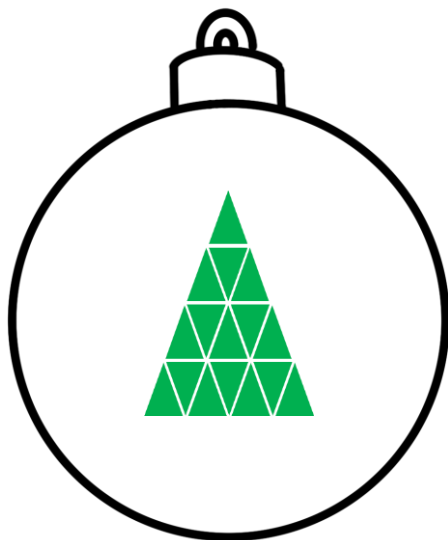
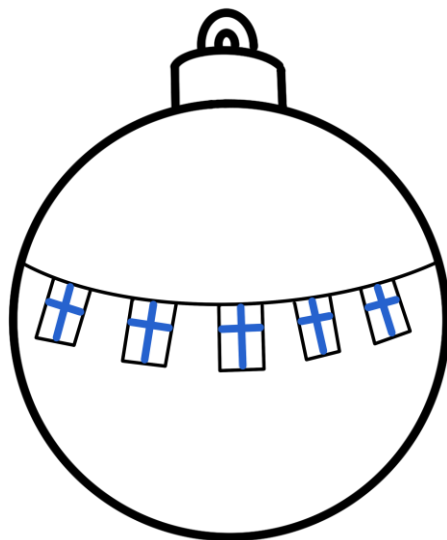
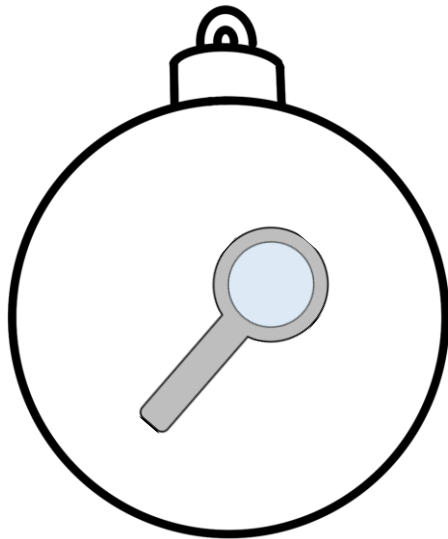
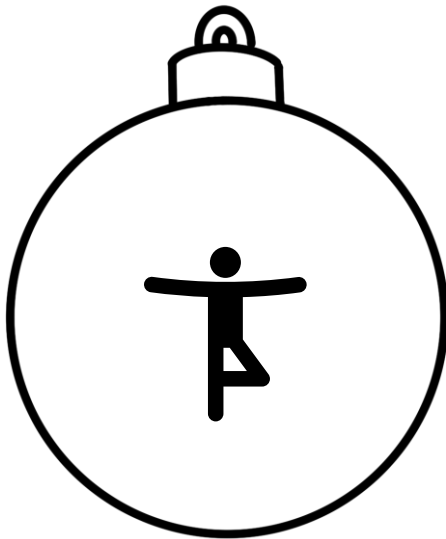
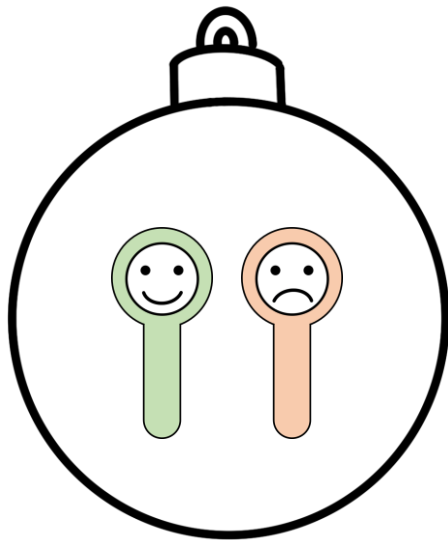
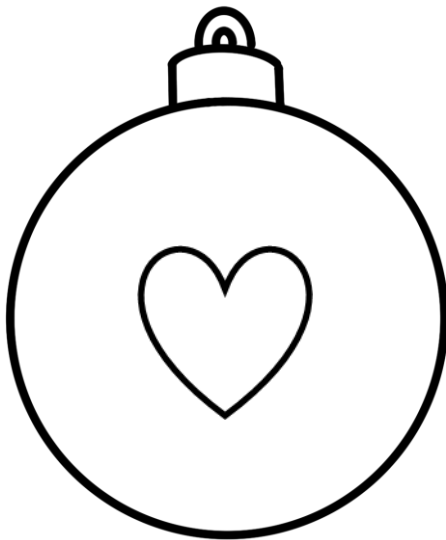
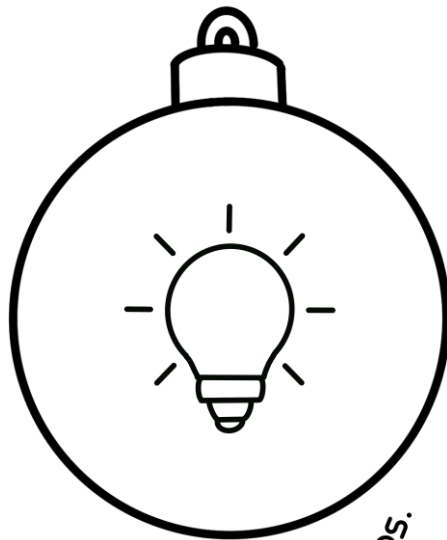
Tämän joulukalenterimateriaalin tarkoitus on tuottaa iloa.

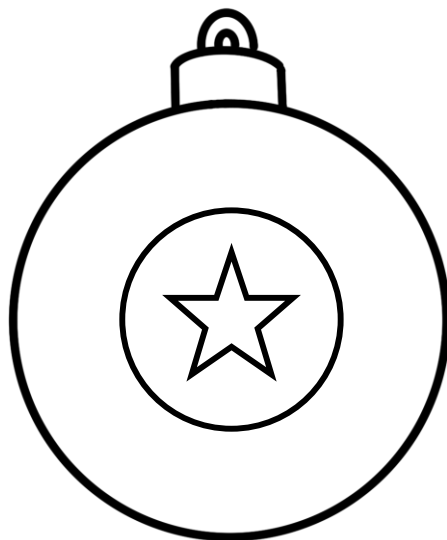
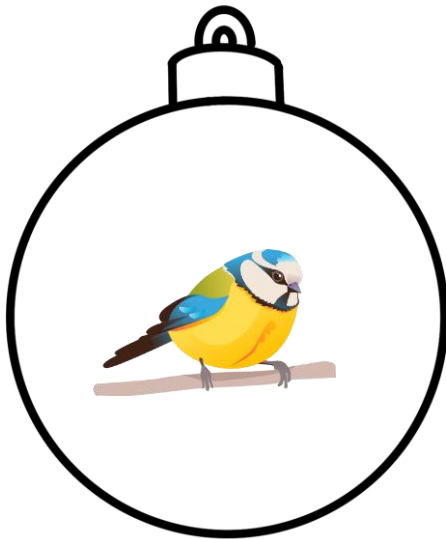
Materiaalissa on 24 eri puuhavinkkiä, joista kannattaa hyödyntää niitä, jotka hyödyntävät oman ryhmän tarpeita (eli ei haittaa, eikä ole tarkoitukseen, että kaikkia ei ehdi puuhastelemaan).

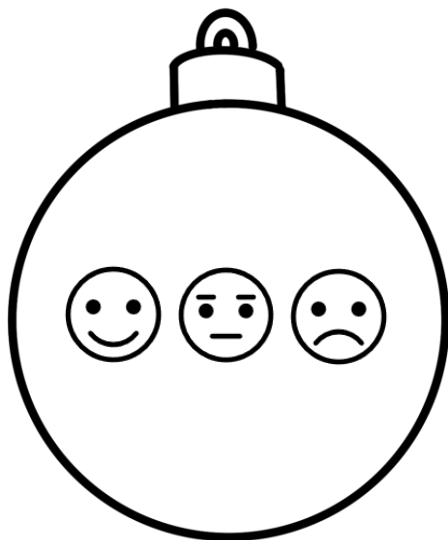
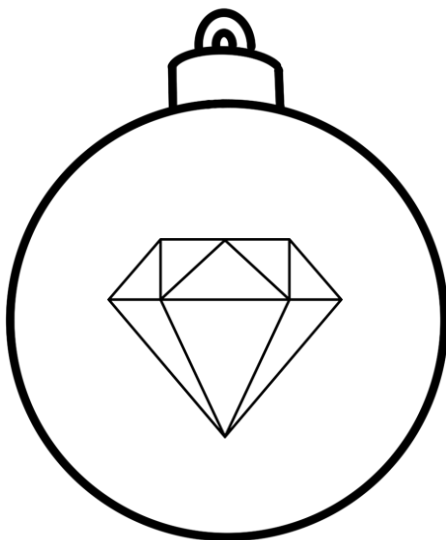
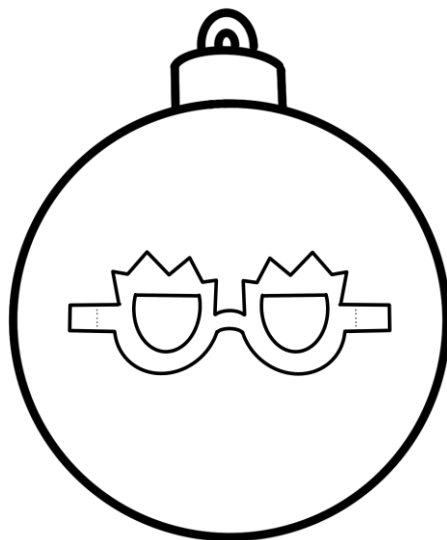
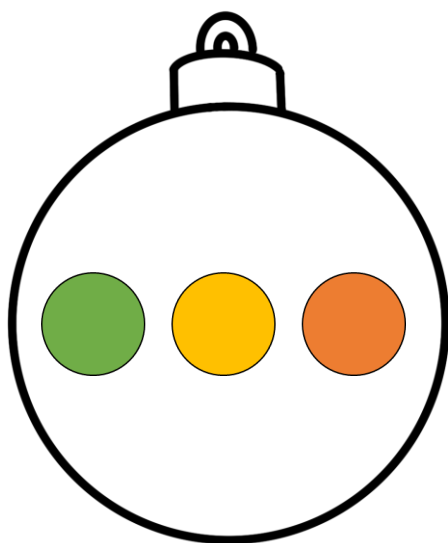
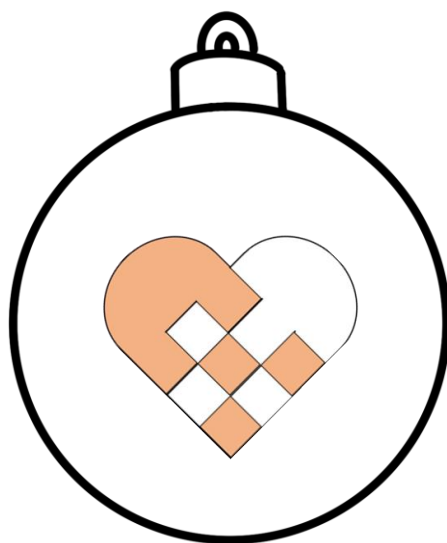
Lisää tästä joulukalenterista Instagramissa: @opetestaa

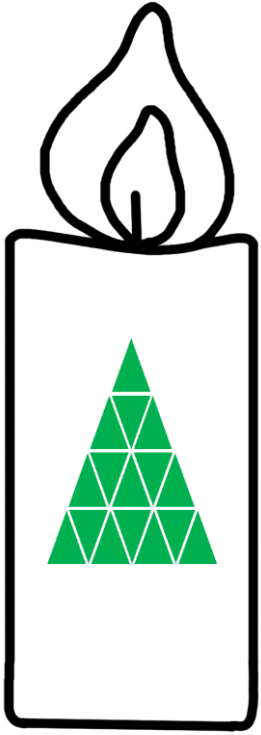
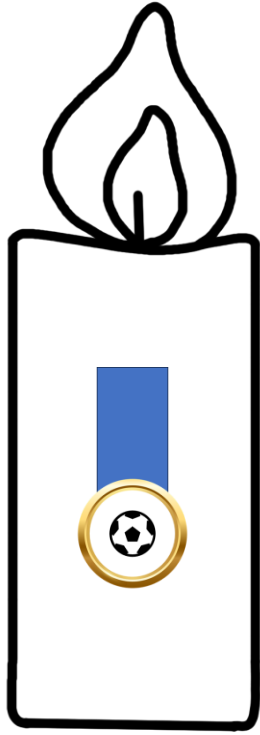
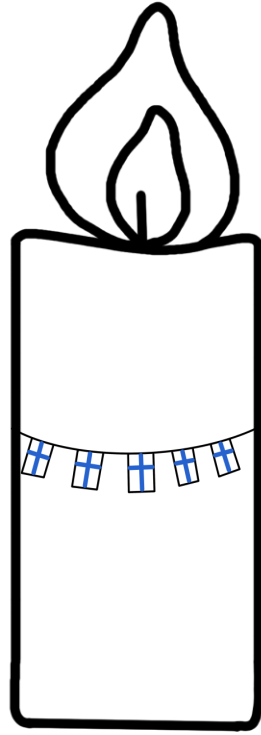
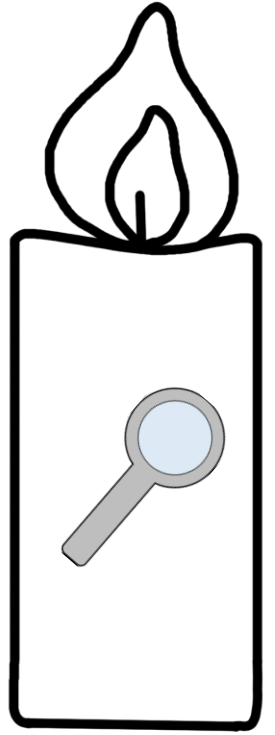
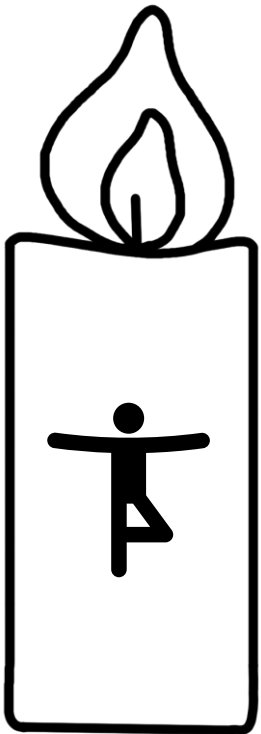
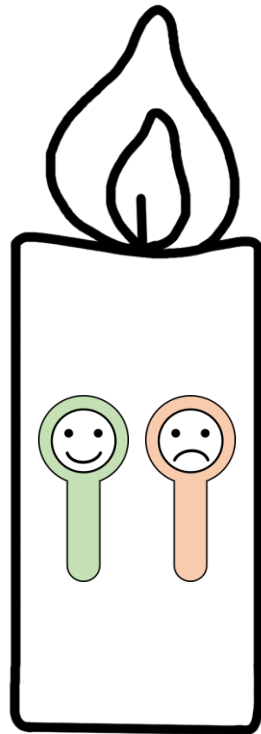
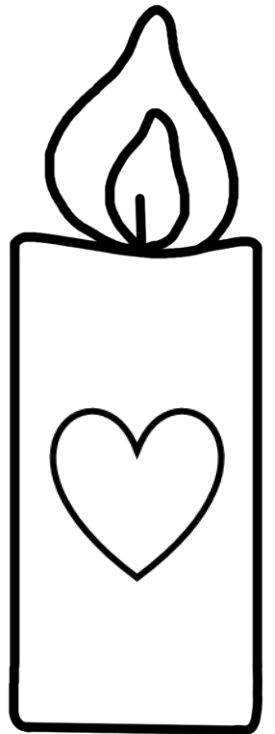
1	Ryhmätyötaidot	sivut 9-10	<i>(Tämä kannattaa tehdä ensimmäisenä, mikäli haluaa jatkossa koota koristeita kuuseen.)</i>
2	Olen hyvä, olet hyvä!	sivut 11-12	
3	Kiitollisuus	sivut 13-19	
4	Innostus	sivut 20-21	
5	Saan vaikuttaa	sivut 22-23	
6	Sinnikkyys	sivut 24-26	
7	Mitä sinulle kuuluu?	sivut 27-28	
8	Ystävällisyys	sivut 29-30	
9	Luovuus	sivut 31-32	
10	Lapset ehdottaa	sivut 33-34	
11	Äänestys	sivut 35-36	
12	Rohkeus	sivut 37-38	
13	Huomataan hyvää	sivut 39-40	
14	Myötätunto	sivu 41	
15	Uteliaisuus	sivut 42-43	
16	Rehellisyys	sivu 44	
17	Itsesäätely	sivu 45	
18	Lapset vaikuttaa	sivut 46-47	
19	Oppimisen ilo	sivut 48-52	
20	Reiluus	sivut 53-54	
21	Huumorintaju	sivut 55-57	
22	Annetaan palautetta	sivu 58	
23	Uteliaisuus & ilo	sivut 59-65	
24	Rakkaus	sivut 66-67	

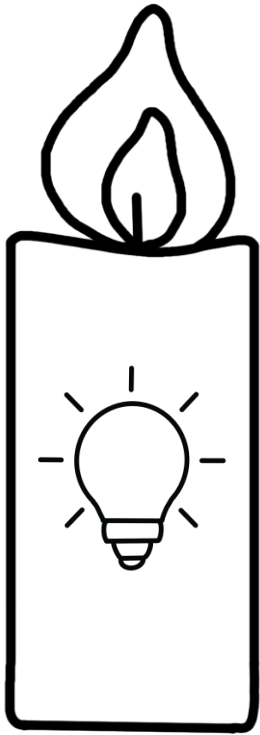
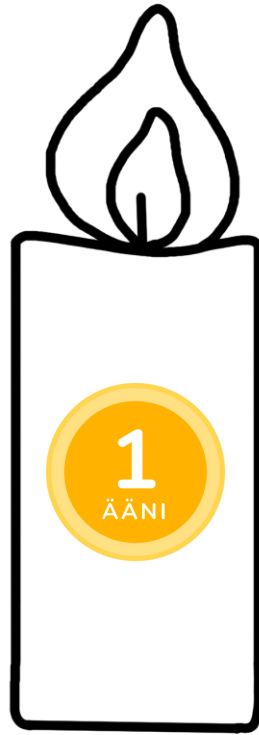
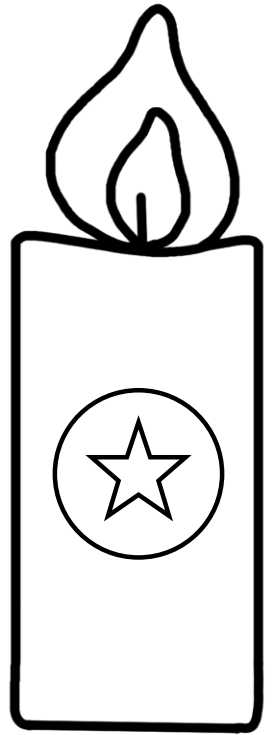
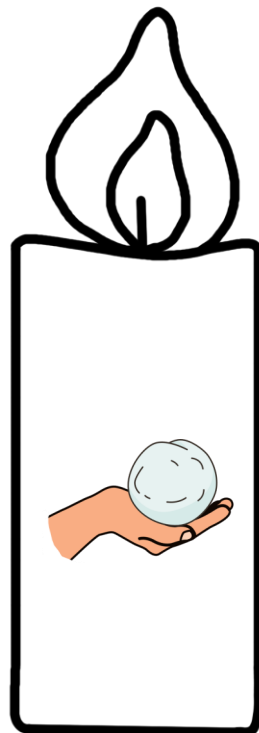
Sivuilta 2- 8 löytyvät kunkin päivän osalta oma ”kuusenkoriste” (pallona sekä kynttilänä), jotka voidaan kunakin päivänä ripustaa ensimmäisenä päivänä tehtyyn kuuseen. Kukin lapsi saa vuorollaan valita, haluaako laittaa yhteiseen kuuseen pallon, kynttilän vai ihan kokonaan itse tehdyn koristeen (muistakaa värittää myös koristeet 😊).

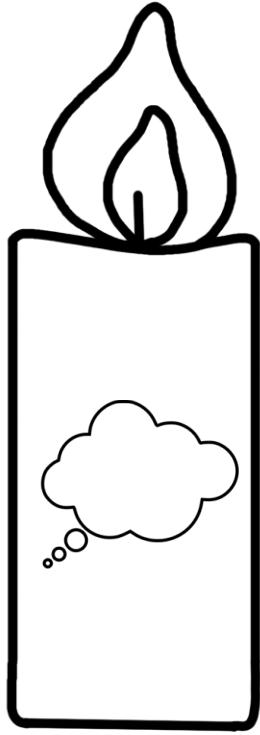
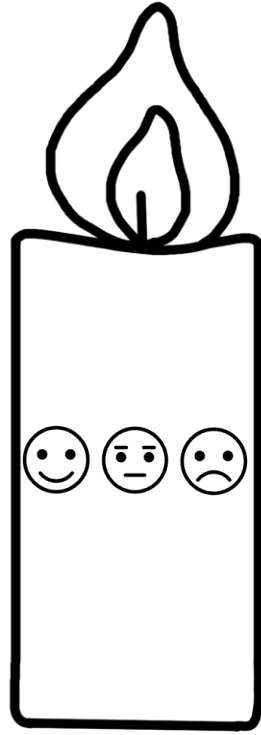
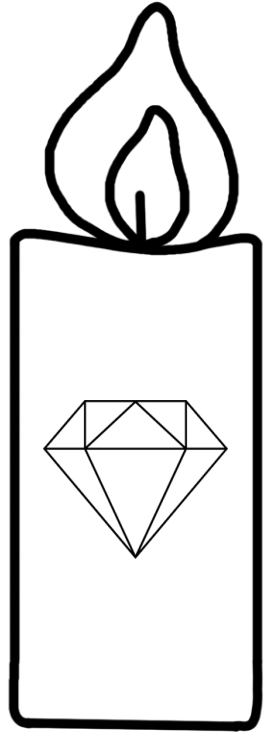
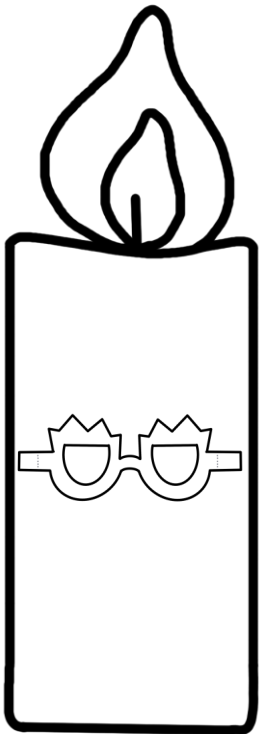
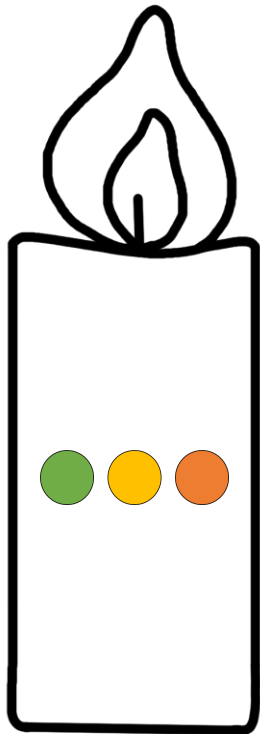
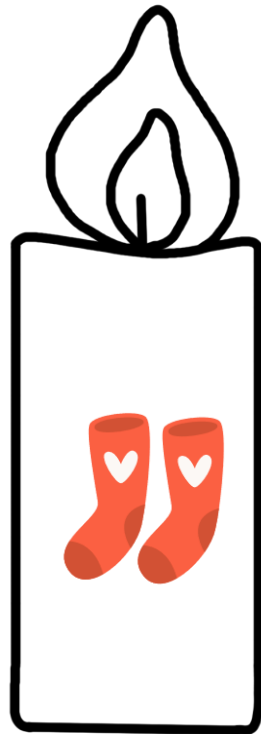
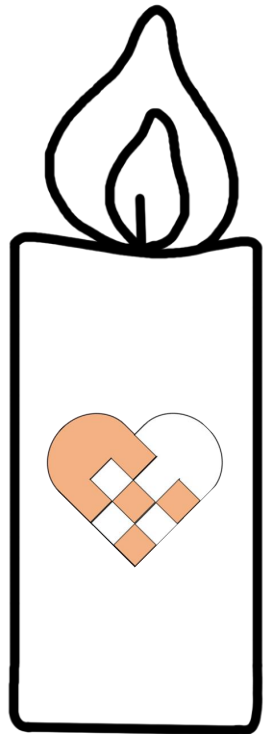


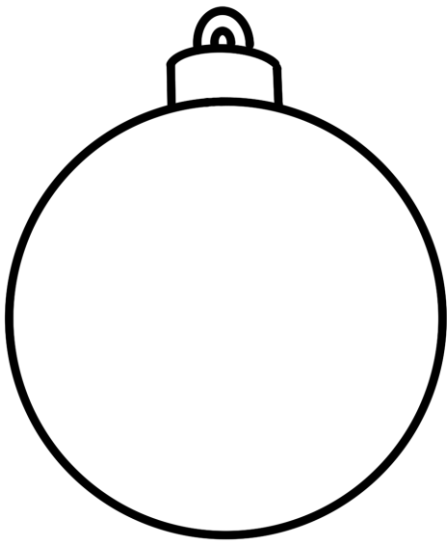
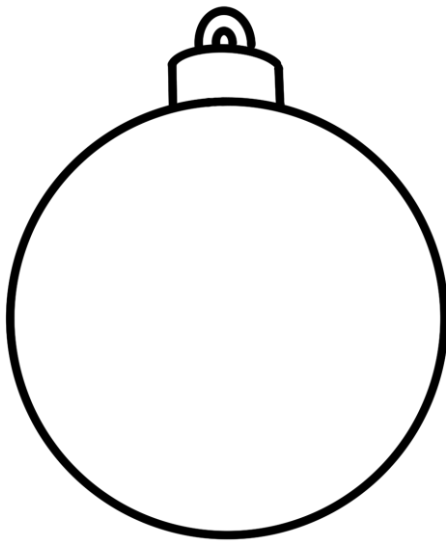
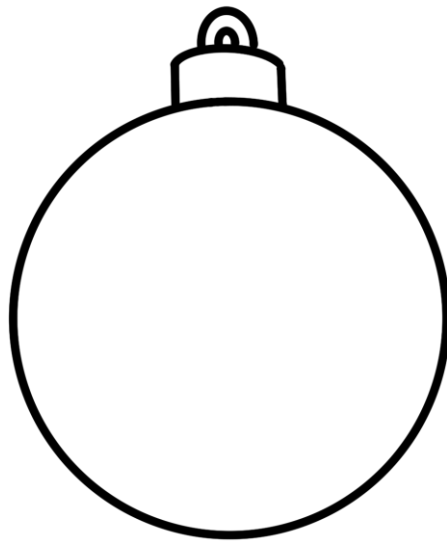
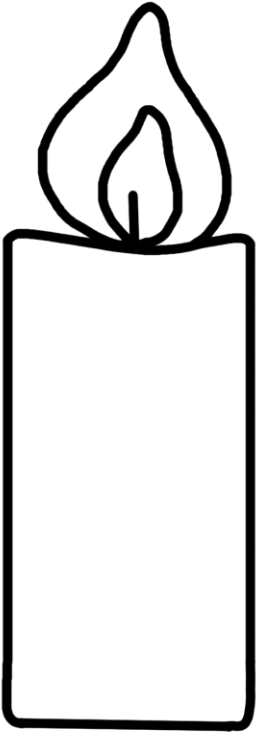
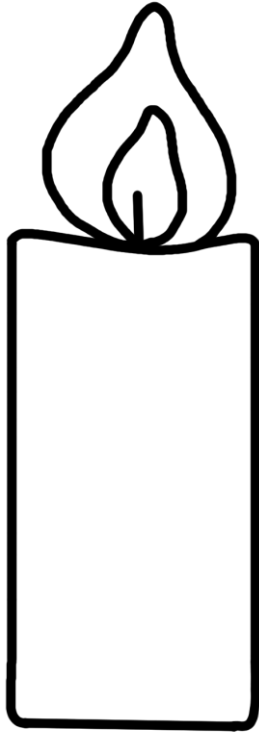
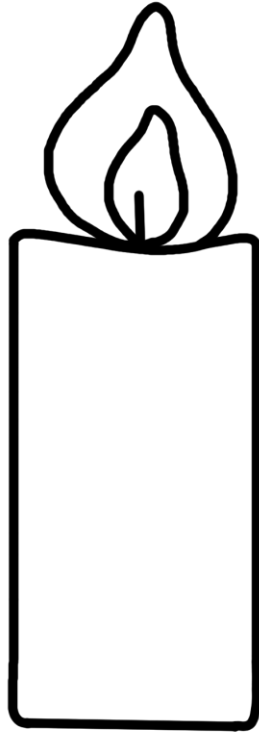
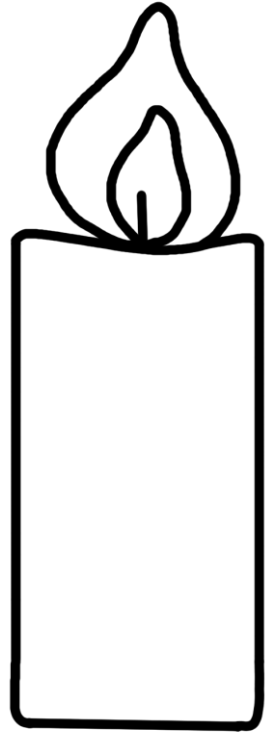
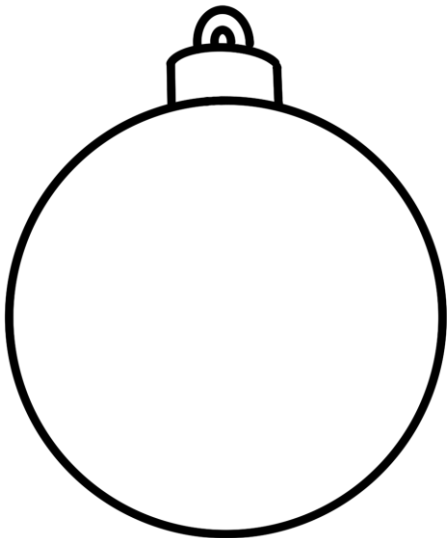
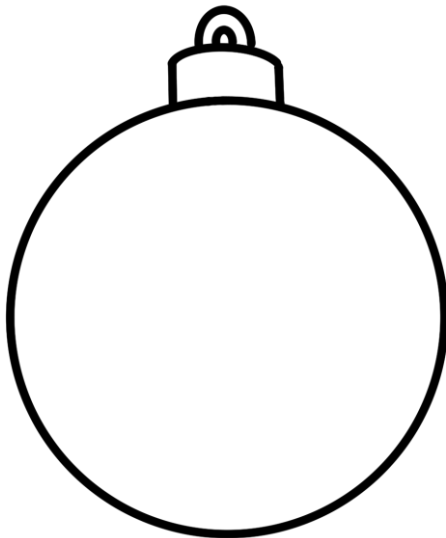
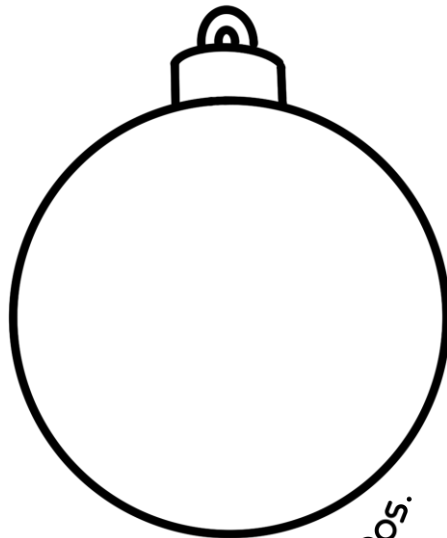














Ryhmätyötaidot

Ryhmän yhteinen joulukuusi kolmioista

- Tarvitaan esim. mallikuvien mukaiset määrät kolmioita. Isompien lasten kanssa voidaan harjoitella kolmion jäljentämistä mallin avulla tai käyttää valmiiksi leikattuja kolmioita. Ei haittaa, vaikka kuuseen jää ns. tyhjiä tai ylimääräisiä kolmioita – pääasia että kaikki saavat oman kolmionsa yhteiseen kuuseen. Materiaaliksi käy kartonki, ohut pahvi tms. leikattava materiaali.
- Jokainen ryhmän jäsen saa koristella oman kolmionsa oman mielen mukaisesti saatavilla olevilla materiaaleilla (esim. maalaaminen, piirtäminen, liimaaminen (paljetit, napit, pienet kankaan palat, langan pätkät jne.)). Mahtavaa, jos kaikkien kolmiot ovat ”oman näköisiä”.
- Kuivumisen jälkeen kootaan yhteinen kuusi ryhmän seinälle.
- Jokainen lapsi saa vuorollaan lisätä ”omana päivänään” yhden kynttilän tai koristeen kuuseen (lapsi voi valita joko ”valmiin koristeen” tai itse piirrettävän / väritettävän koristeen).

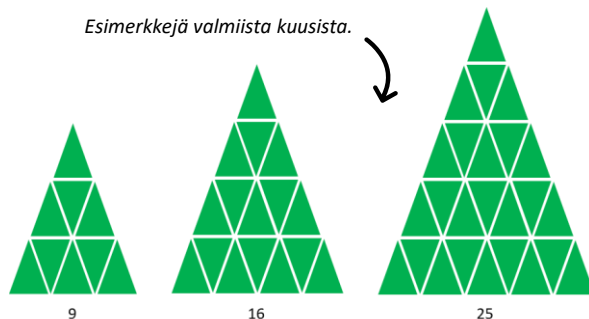
Mietitään / ihmetellään lasten kanssa esim.:

- Mitä tarkoittaa ryhmätyötaitot?
- Mihin ryhmätyötaitoja tarvitaan?
- Onko meidän ryhmällä ryhmätyötaitoja? Millaisia?
- Voiko ryhmätyötaitoja harjoitella? Miten?

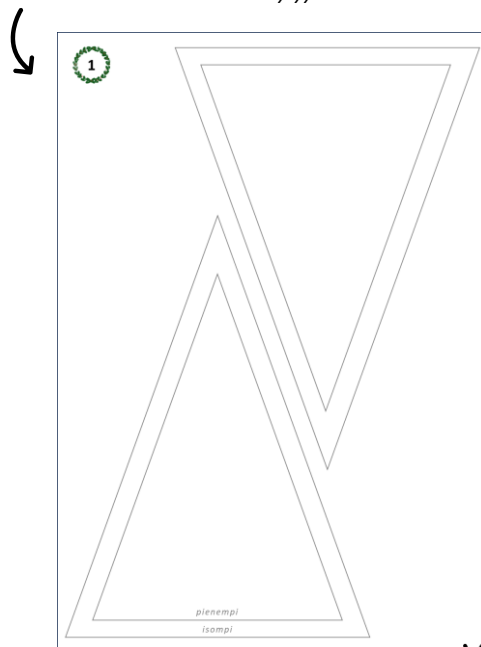
Keskustellaan lasten kanssa sanoista / käsitteistä, esim.:

- Joulukuu (Mikä vuoden aika? Kuinka mones kuukausi?)
- Kuusi (Millainen? Oletko nähnyt? Missä?)
- Koristeleminen (Mitä tarkoittaa?)
- Osa – kokonainen
- Mikä muoto? (Kolmio)
- Minkä värinen? (Vihreä)

Esimerkkejä valmiista kuusista.



Kuusen esimerkkikaavat löytyy seuraavalta sivulta.



Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).





pienempi

isompi



Olen hyvä, olet hyvä!

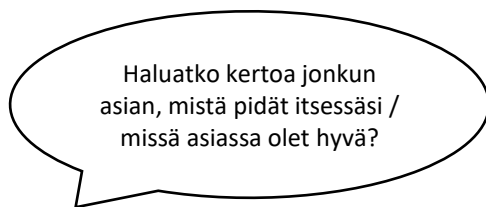
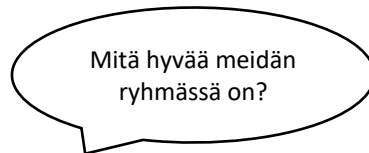
Olen hyvä, olet hyvä –sankarimitalit

- Mitalit voidaan tehdä kierrätyskartongista hyödyntämällä esim. puhtaita maitotölkkejä tai muuta pakkauskartonkia.
- Leikataan haluttu muoto paperista tai muusta halutusta materiaalista, joka liimataan (kierrätys)kartongin päälle. Mikäli halutaan hyödyntää valmiita mitalipohjia, löytyy esimerkkimalleja seuraavasta diasta.
- Jokainen lapsi voi kuvittaa mitalin haluamallaan tavalla. Mahtavaa, jos / kun kaikkien lasten mitalit ovat ”oman näköisiä”.
- Mitalin kiinnitysnauha voidaan leikata esimerkiksi huopakankaasta tai muusta saatavilla olevasta materiaalista, jonka jälkeen mitali liimataan kiinnitysnauhaan. Halutessaan myös kiinnitysnauhan voi kuvioda / koristella itselleen mielisiksi.
- Valmiit sankarimitalit voidaan kiinnittää paitaan esim. pienellä hakaneulalla tai teipillä.

Vinkki!

Mikäli vietätte Itsenäisyyspäivän juhlaa, lisätkää myös sankarimitalit juhla-asuihin.

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*

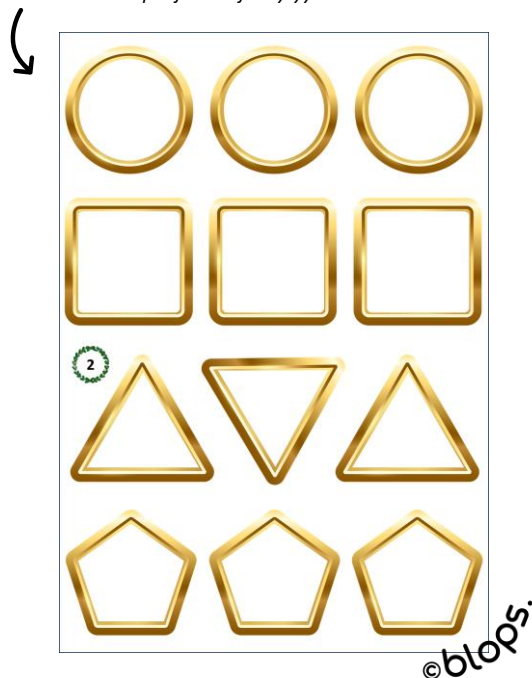


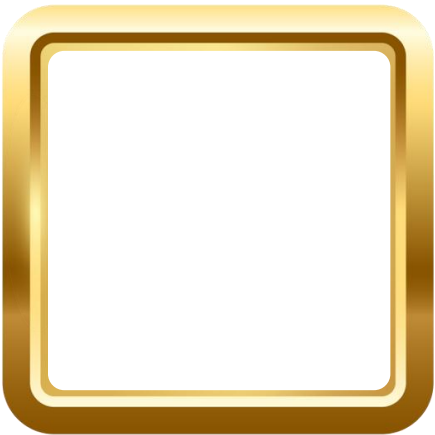
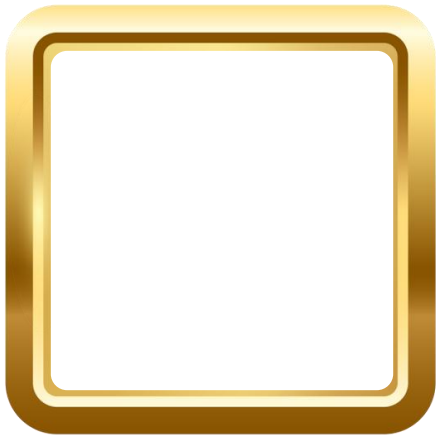
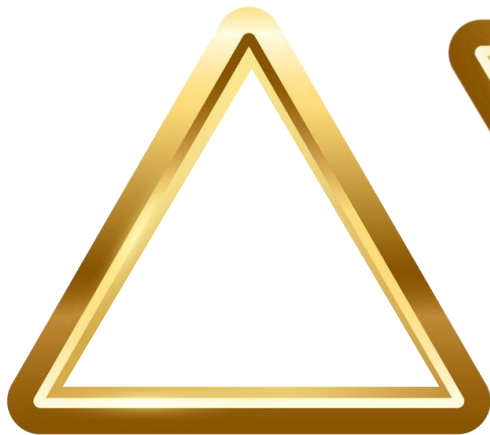
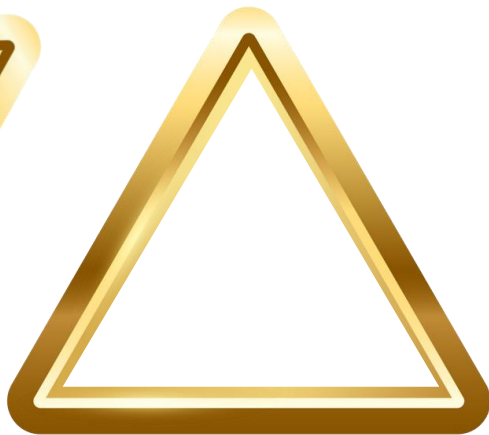
Keskustellaan lasten kanssa esim.:

- Mitä tarkoittaa, että on sankari?
- Voiko kuka tahansa olla sankari?
- Millaisia sankareita voi olla olemassa?



Valmiita mitalipohjamalleja löytyy seuraavalta sivulta.







Kiitollisuus

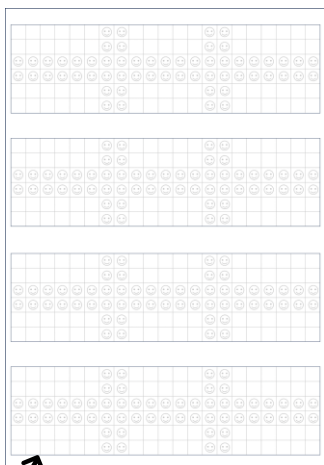
Suomen liput Itsenäisyyspäivää juhlistamaan
(kaksi vaihtoehtoa):

Helpot liput (s. 15 ja 16)

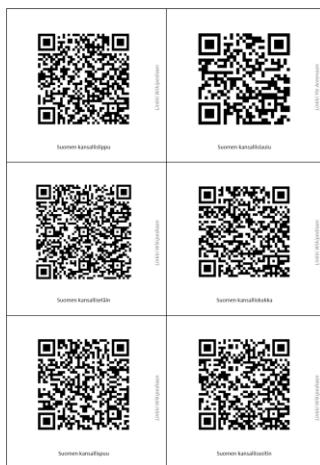
- Tulosta lippupohjat valkoiselle paperille (kaksi eri kokovaihtoehtoa) ja leikatkaa lippupohjat arkista.
- Värittäkää kaikki hymynaamaruudut (koko ruudut) sinisellä värikynällä tai esim. sinisellä maalilla sormilla (sormipainanta / -maalaus sopii erityisen hyvin pienempien lasten kanssa tehtäväksi).
- Värittämisen / maalin kuivumisen jälkeen lippupohja taitetaan puolesta välistä kahtia niin, että Suomen lipusta tulee kaksipuoleinen.
- Liput voidaan kiinnittää lankaan yhteiseksi lippujonoksi tai liimata esim. ohueen puutikkuun, mikäli halutaan yksittäiset liput.

Haastavammat koordinaattiliput esim. eskareille (s. 17-18)

- Muuten samat ohjeet kuin helpommissa lipuissa, paitsi ->
- Värittäkää ruudukkoja sinisellä värikynällä annettujen koordinaattien mukaan. (Vinkki: laita rasti tai muu merkki jokaisen jo löydetyn/väritetyn koordinaatin päälle, jolloin on helpompaa nähdä vielä jäljellä olevat / etsittävät koordinaatit.)



Suomen liput –värityspohjat seuraavilla sivuilla.



QR-koodit (sivulla 14): Tutustutaan joihinkin Suomen kansallissymboleihin

Tiedätkö, kuinka monta vuotta Suomi tänä vuonna täyttää?

Arvaatko, miksi Suomen lippua kutsutaan siniristilipuksi?

Mietitään / ihmetellään lasten kanssa esimerkiksi:

- Mitä kiitollisuus tarkoittaa?
- Millaisista asioista voi olla kiitollinen?
- Miksi on tärkeää huomata niitä asioita, joista voi olla kiitollinen?

Tutustutaan yhdessä Suomen kansallissymboleihin QR -koodien kautta (Huom! Varmista koodien toimivuus ennen tehtävää.)



*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta:
Joulukalenteriviestit lapsille).*





Linkki Wikipediaan

Suomen kansallislippu



Linkki Yle Areenaan

Suomen kansallislaulu



Linkki Wikipediaan

Suomen kansalliseläin



Linkki Wikipediaan

Suomen kansalliskukka



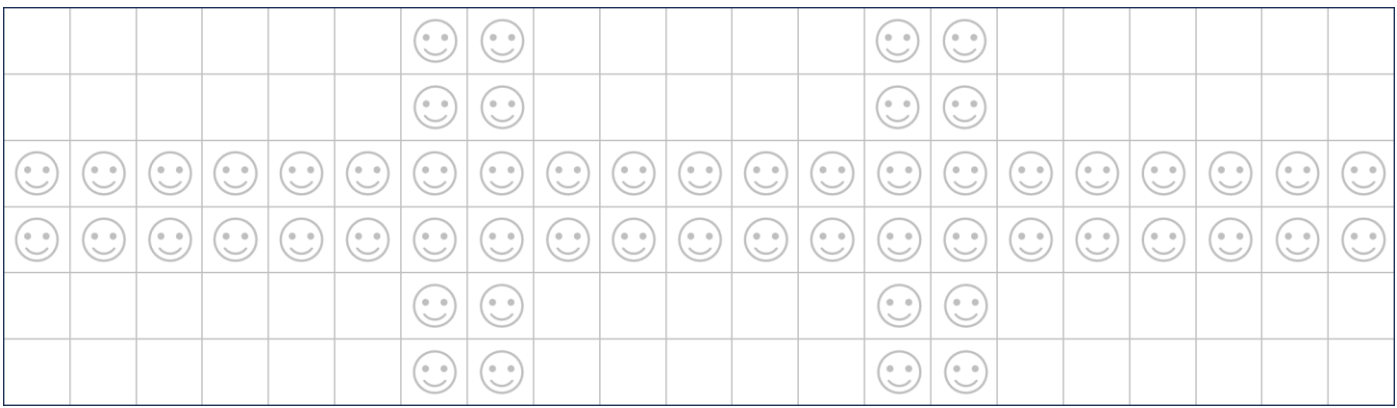
Linkki Wikipediaan

Suomen kansallispuu



Linkki Wikipediaan

Suomen kansallissoitin



[illegible][illegible]

Koordinaattiruudut väritettynä:

G 5	A 3	H 1	D 4	N 4	R 3
N 3	G 1	M 4	H 3	G 3	E 4
B 4	H 2	B 3	T 4	T 3	N 5
O 1	L 3	P 4	O 6	H 5	C 3
S 4	O 5	J 3	U 4	O 2	O 4
E 3	Q 3	H 6	N 2	R 4	F 3
J 4	F 4	K 4	S 3	D 3	L 4
N 6	G 4	Q 4	G 6	G 2	M 3
U 3	A 4	I 4	C 4	P 3	H 4
	I 3	N 1	O 3	K 3	

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1							x	x						x	x						
2							x	x						x	x						
3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5							x	x						x	x						
6							x	x						x	x						



Innostus

Leikitään salapoliiseja

- Leikki voidaan aloittaa tekemällä jokaiselle lapselle oma suurennuslasin näköinen ”innostuskurkistin”, johon voi hyödyntää valmiita kaavamalleja tai keksiä oman uniikin mallin. Innostuskurkistimet on hyvä tehdä esim. kierrätuspahvista (esim. ohuehko pahvilaatikko tai muu pakkauspahvimateriaali).
- Lisämielenkiintoa näihin innostuskurkistimiin saa esim. lisäämällä etsinaukkoon erivärisiä kalvoja, jolloin näkymä muuttuu (erivärisille näkymille voidaan keksiä myös omat ”näkönimet” kuten esim. ”merenalainen maailma”, avaruusseikkailu, laavamaa jne.).
- Innostus tarttuu, joten on tärkeää, että aikuiset heittäytyvät leikin lumoon myös innostuneesti.
- Leikin tarkoituksena on löytää ”uusia näkökulmia” ja pieniäkin yksityiskohtia omasta tutusta ympäristöstä. Uusi näkökulma voi olla vaikkapa: ”hei katsokaa, oletteko huomanneet, mitä tapahtuu, kun tästä painaa / tätä heiluttaa jne.).

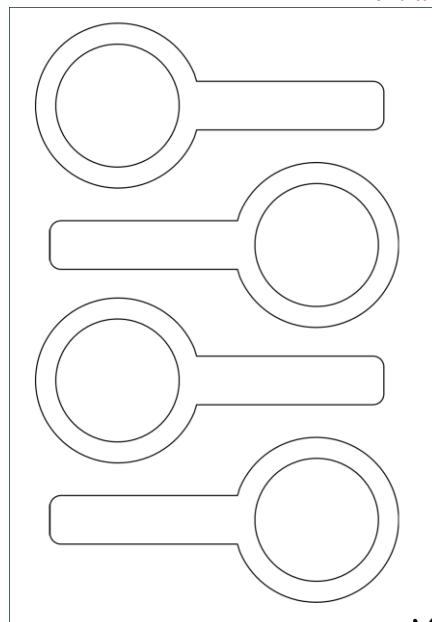
Keskustelun aiheita:

- Miltä innostunut ihminen näyttää?
- Millaiselta silloin tuntuu, kun on innostunut jostakin – onko se hyvä vai huono tunne?
- Millaiset asiat, ihmiset tai puuhut saavat sinut innostumaan?

- Kerrotaan / vertaillaan, miten erilaisista / samanlaisista asioista innostumme.
- Todetaan, että on rikkaus, että olemme kiinnostuneita erilaisista asioista – sillä tavoin voimme oppia myös uusia asioita toisiltamme.
- Innostuneena opimme paremmin – siksi on tärkeää että voimme hyödyntää oppimisessa omia mielenkiinnon kohteitamme.

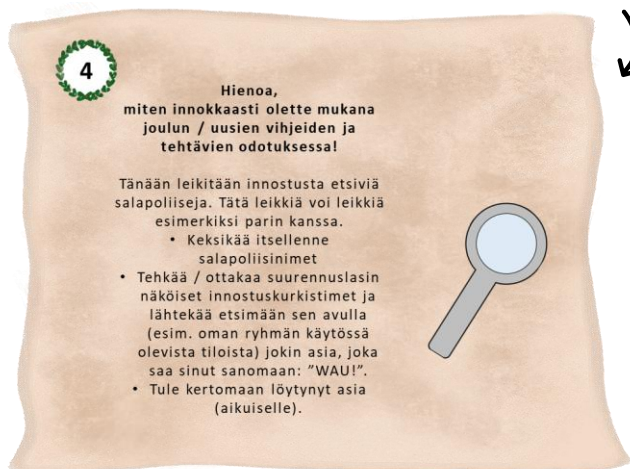


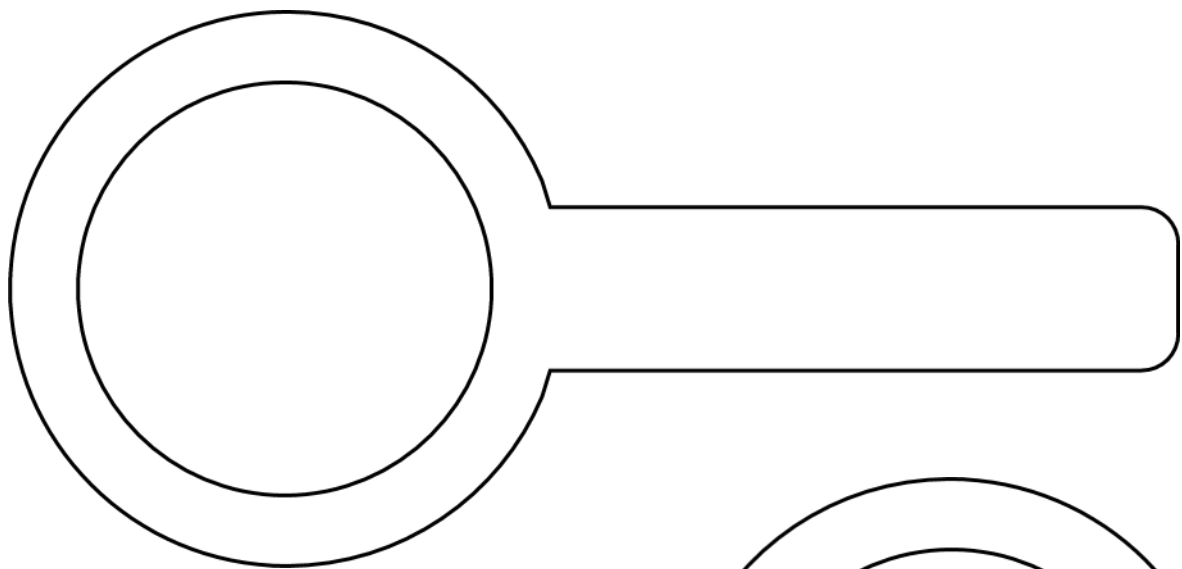
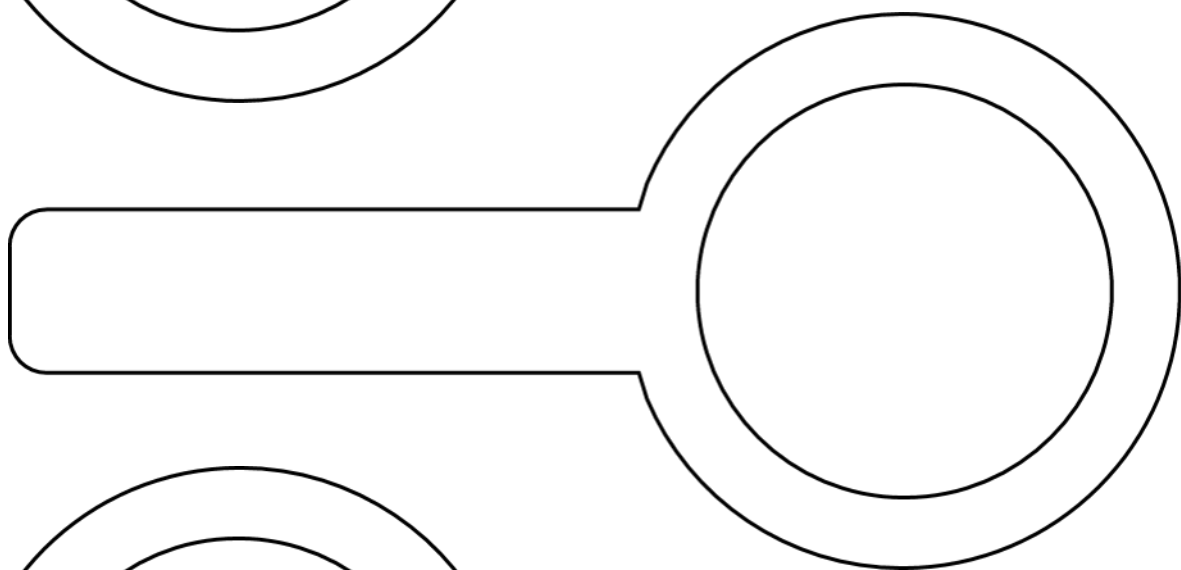
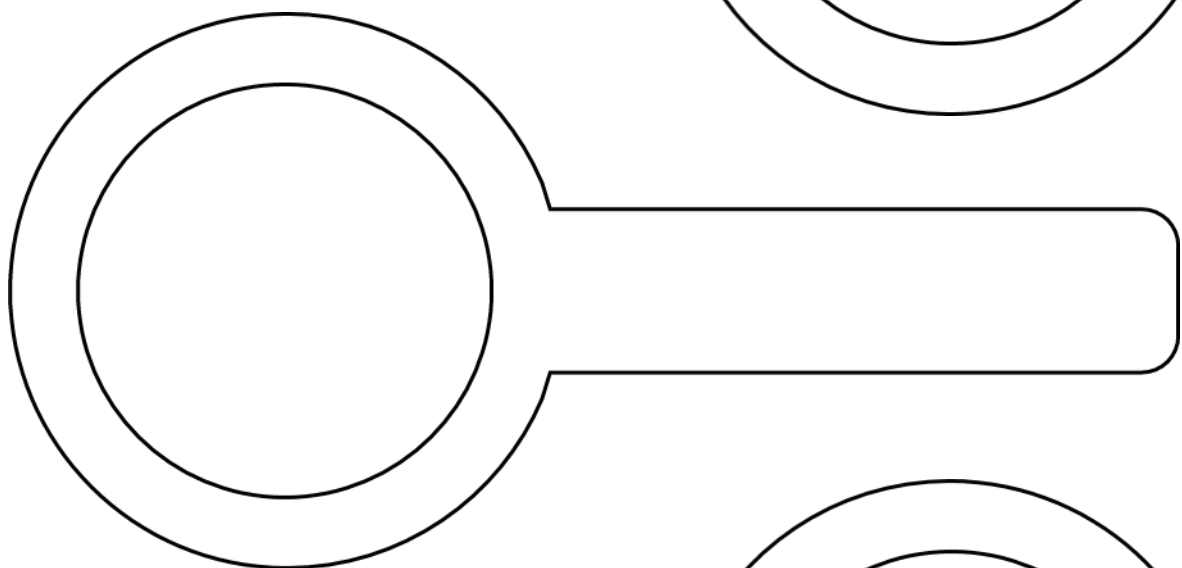
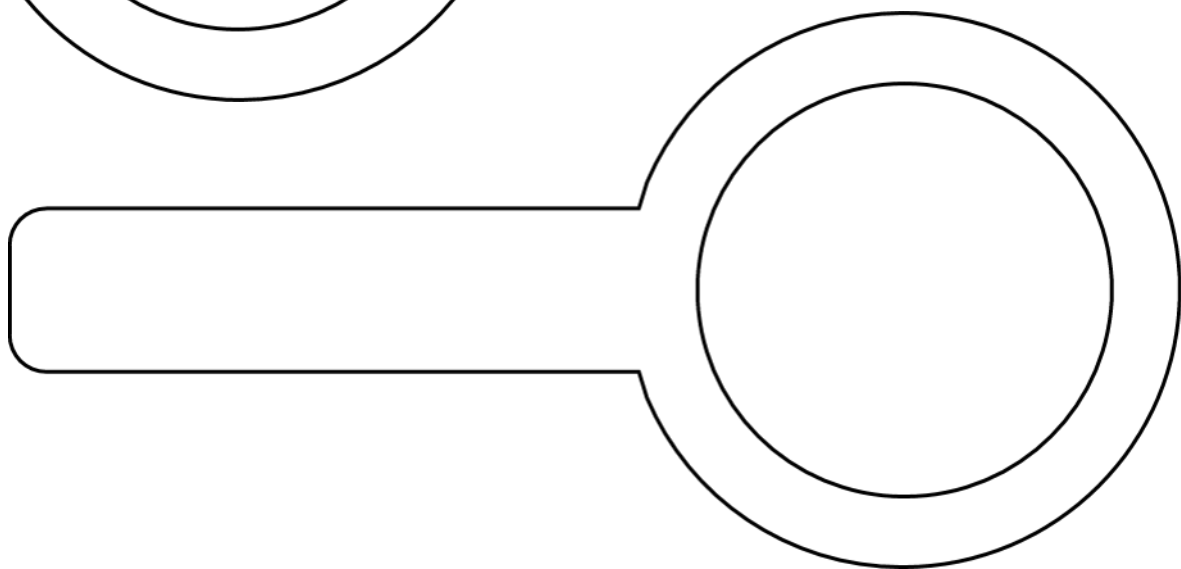
Valmiita suurennuslasimalleja löytyy seuraavalta sivulta.



©blops.

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*







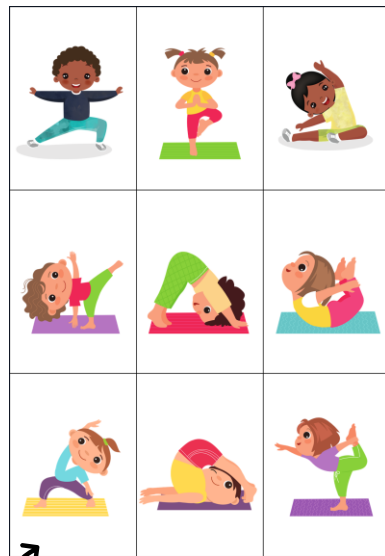
Saan vaikuttaa – omat ideat

Hip, hop vai hyppy eli jumpataan lasten ideoimalla tavalla

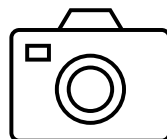
- Jokainen halukas lapsi saa näyttää vuorollaan itselleen mieluisan jumppaliikkeen, jota muut sen jälkeen myös pääsevät kokeilemaan.
- Jumppahetkessä voidaan hyödyntää valmiita malliliikekortteja tai keksiä omia uniikkeja liikkeitä.
- Liikkeille voidaan keksiä nimet (hassut nimet ovat myös sallittuja ;)).
- Jumppa voidaan nivoa myös ryhmässä meneillään olevaan teemaan tai muuhun mielenkiintoa herättävään ajankohtaiseen asiaan (esim. uloslähdön starttijumppa, dinojen voimavenyttelyt tms.).
- Muistetaan kehua / antaa hyvää palautetta kaikista omista ideoista ja toteutuksista sekä ihastella, miten taitavasti keksit / näytit oman liikkeesii.
- On tärkeää, että jokainen lapsi voi tuntea oman idean olleen loistava ja että hän sai itse vaikuttaa millaisen liikkeen valitsee.
- Jos lapsi ei itse keksi omaa liikettä, kysytään: haluatko miettiä yhdessä kaverin tai aikuisen kanssa. Näin lapsi saa saman vaikuttamisen kokemuksen.
- Halutessa voidaan myös videokuvata kaikki liikkeet ja katsoa ne yhdessä – taltioituna teemme jokaisen liikkeen vielä näkyvämmäksi merkityksellisemmäksi – ja voidaan myös näyttää lasten huoltajille.

Haluatko kertoa, miksi
valitsit juuri tuon liikkeen?

Miksi on tärkeää liikkua /
jumpata / venytellä?



Liike-esimerkkejä löytyy seuraavalta sivulta.



Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta:
Joulukalenteriviestit lapsille).





Sinnikkyys - oma motivaatio

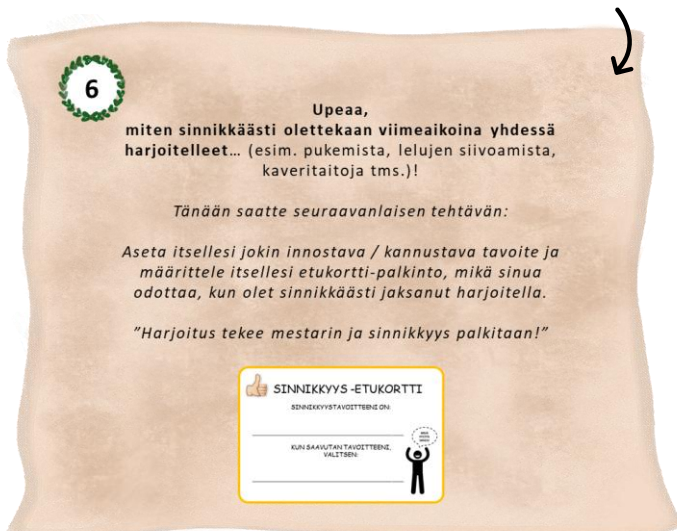
Oma tavoite – oma palkinto

- Harjoitellaan sinnikkyyttä kannustimen avulla.
- Tehtävän ajatuksena on, että lapsi löytää oman motivaation jonkin asian harjoitteluun.
- Tavoite voi olla mitä tahansa / jotakin sellaista, minkä lapsi itse kokee tärkeäksi tavoiteltavaksi. On tärkeää, että asetettava tavoite on tarkoituksenmukainen ja realistinen (ei liian vaikea eikä liian helppo) – tässä aikuinen voi auttaa. Tavoite voisi olla sellainen, joka on mahdollista saavuttaa esim. viikon, tai muun sopivan ajan kuluessa.
- Lapsi saa määritellä (mieluusti aineettoman) palkinnon, mikä motivoi häntä harjoittelussa (esim. ekstra peliaika, saa yhden päivän ajan ”ekstravalintoja” esim. valita onko ensimmäinen vai viimeinen uloslähtijä jne.). Merkityksellisintä on se, että lapsi haluaa itse miettiä ja asettaa itselleen jonkin tavoitteen. Tavoitteen saavuttaminen kannustaa uusien tavoitteiden asettamiseen.
- Kirjataan tavoite ja palkinto sinnikkyys-etukorttiin.

Vaihtoehtona:

Ryhmähaaste, jossa harjoitellaan yhdessä sinnikkäästi jonkin tavoitteen saavuttamista.

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



Vau, miten
sinnikkäästi
harjoittelet!

Ei haittaa, vaikka
heti ei onnistu!

Huomaatko, sinä
pystyit siihen!

SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN: 	SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN:
SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN: 	SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN:
SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN: 	SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN:
SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN: 	SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON: KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI, VALITSEN:

Sinnikkyys -etikorttimalleja löytyy seuraavilta sivuilta.

RYHMÄN SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEEMME ON: KUN SAAVUTAMME TAVOITTEEMME, VALITSEMME: YHDESSÄ... ME PYSTYME TÄHÄN!	RYHMÄN SINNIKKYYS-ETUKORTTI SINNIKKYYSTAVOITTEEMME ON: KUN SAAVUTAMME TAVOITTEEMME, VALITSEMME: YHDESSÄ... ME PYSTYME TÄHÄN!
--	--



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!



SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEENI ON:

KUN SAAVUTAN TAVOITTEENI,
VALITSEN:

MINÄ
PYSTYN
SIIHEN!





RYHMÄN SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEEMME ON:

KUN SAAVUTAMME TAVOITTEEMME, VALITSEMME:

YHDESSÄ...



...ME
PYSTYMME
TÄHÄN!



RYHMÄN SINNIKKYYS -ETUKORTTI

SINNIKKYYSTAVOITTEEMME ON:

KUN SAAVUTAMME TAVOITTEEMME, VALITSEMME:

YHDESSÄ...



...ME
PYSTYMME
TÄHÄN!



Mitä sinulle kuuluu?

Minut huomataan, minusta ollaan kiinnostuneita, tulen kuulluksi omassa ryhmässäni

- Kokoonnutaan tarkoituksenmukaisen kokoiseen piiriin (pienryhmä tai ryhmän yhteinen kokoontuminen), niin että kaikki näkevät toisensa.
- Hetken tarkoituksena on tehdä jokainen ryhmän lapsi näkyväksi ja antaa hänelle mahdollisuus kertoa kuulumisistaan juuri kyseisenä päivänä parhaiten sopivalla tavalla.
- Mikäli lapsi ei osaa tai halua puhua, voi hän valita ja näyttää ”kuulumiskuvamerkillä”, mitä kuuluu.
- Huomioidaan, että myös ”seuraaminen” on vaihtoehto eli jos lapsi ei halua osallistua kuulumisten kertomiseen, annetaan hänelle vastavuoroisesti sama palaute kuin muillekin, esim.: ”Hei ”Emmi”, kiva kun olet täällä tänään! Voi kertoa myös kuulumisistasi myöhemmin, jos haluat.”
- Seuraavalta sivulta löytyy mallipohjia (jotka voidaan leikata ja liimata esim. kierrätyskartongin, kuten maitotölkkikartongin päälle tai vaihtoehtoisesti laminoida), joita voidaan hyödyntää. Tai entäpä, jos ideoidaan lasten kanssa ihan omannäköiset fiiliskuvat?

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



Aikuinen laulaa tai kaikki laulavat yhdessä (esim. sävelmällä: Missä on peukalo...) (samalla voidaan esim. näyttää kyseisen lapsen nimeä / kuvaa):

”Missä on Emmi, missä on Emmi?”

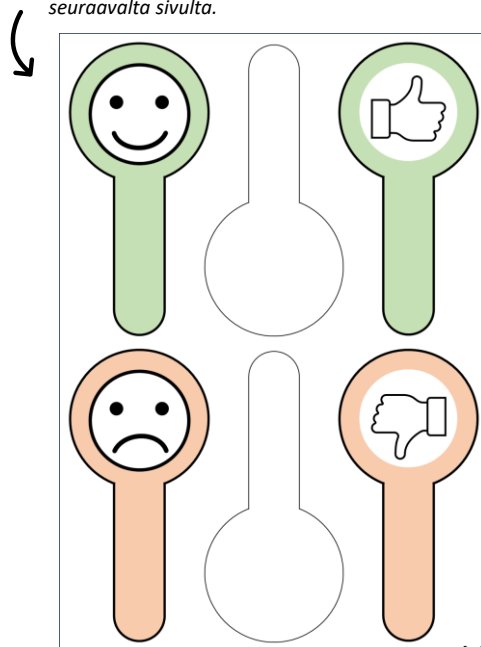
Lapsi: ”Täällähän minä, täällähän minä.” (tai vaihtoehtoisesti lapsi voi vaikka nostaa käden ylös).

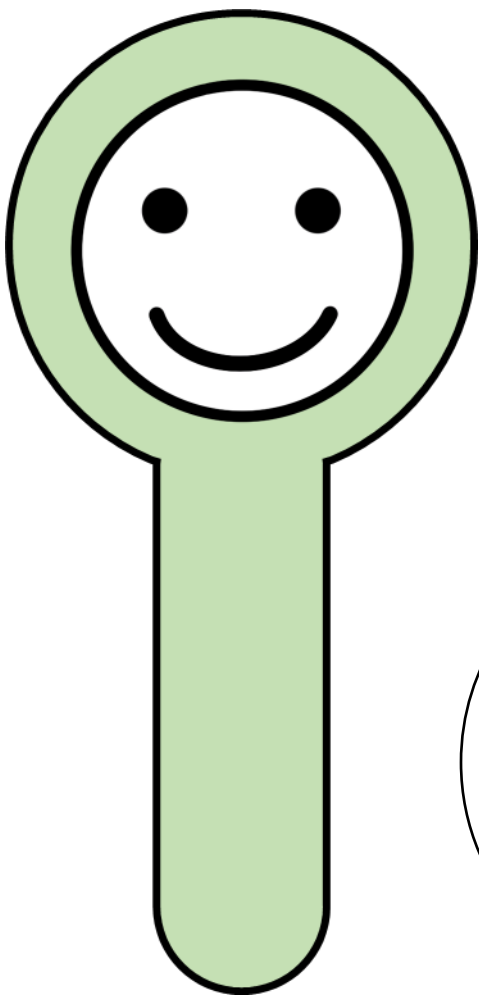
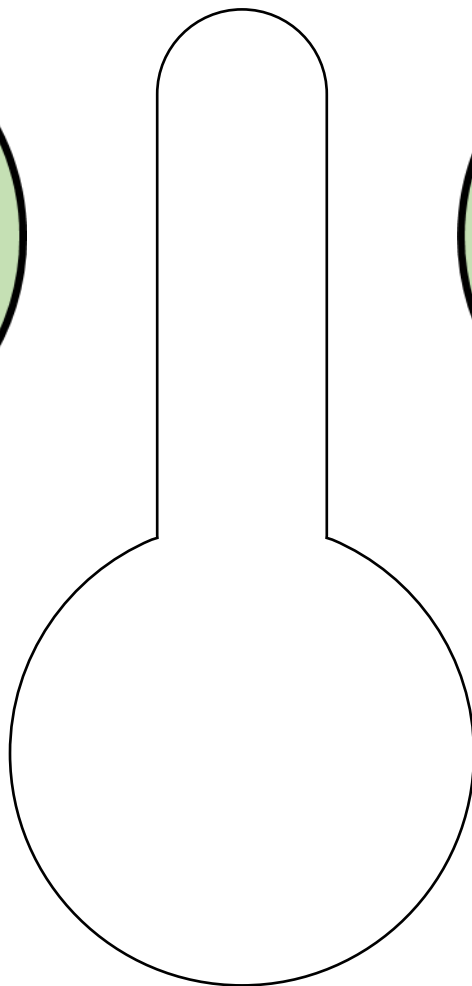
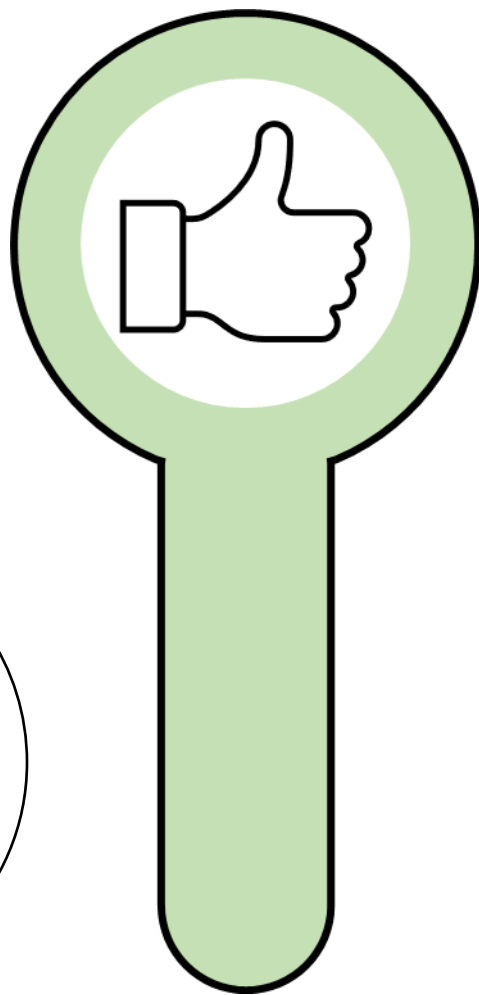
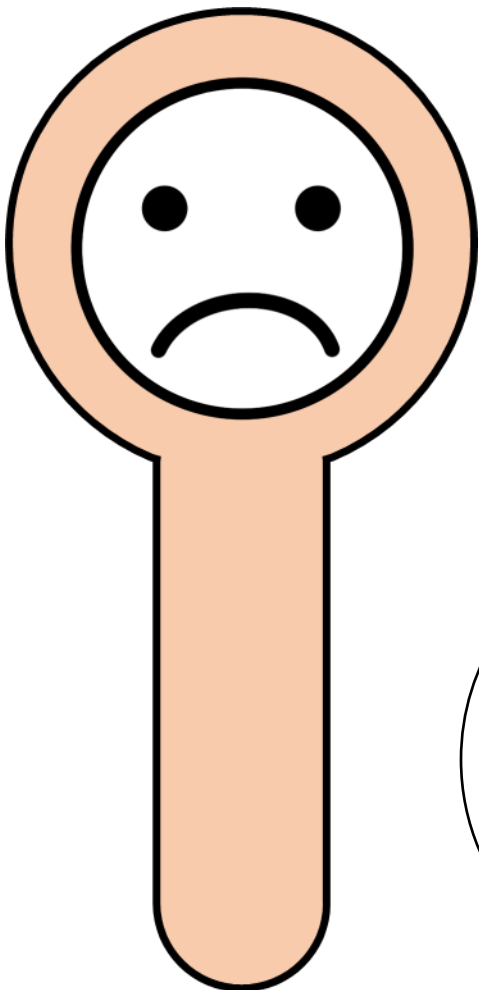
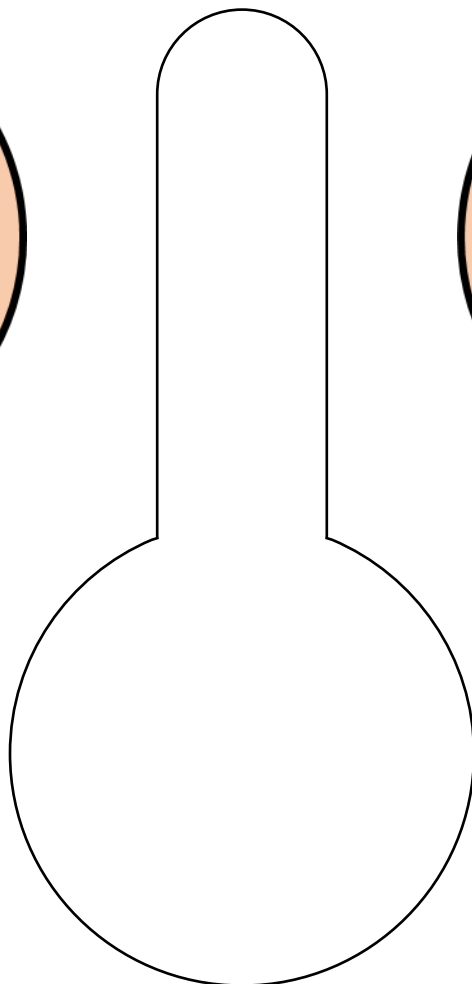
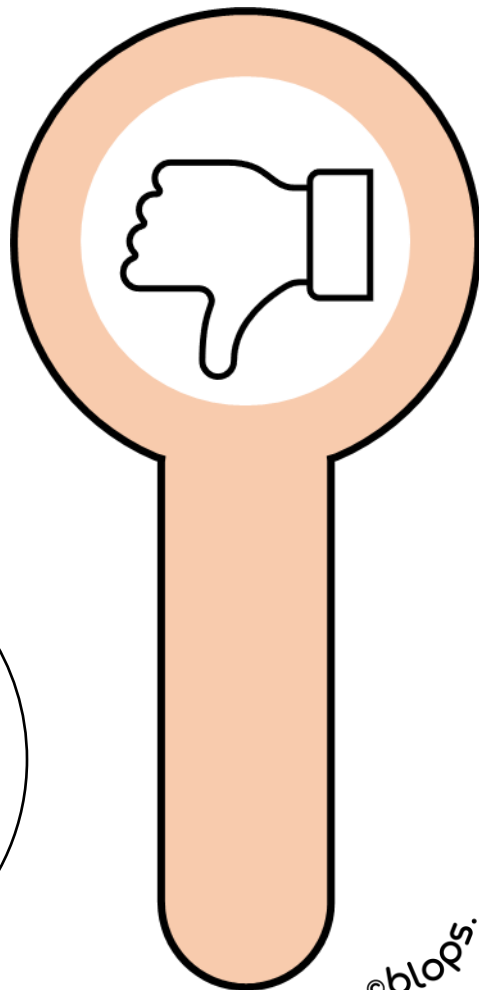
Aikuinen tai kaikki yhdessä: ”Mitä sulle kuuluu? Kerrotko vai näytätkö –saat päättää, saat päättää”.

Lapsi valitsee haluaako kertoa vai näyttää ”kuulumiskuvilla”.

Laulu toistetaan niin monta kertaa, kuin lapsia on paikalla. (Laulua voidaan laulaa välillä esim. pienellä äänellä, hitaasti, nopeasti jne.)

Kuulumiskuvamerkkimallit löytyvät seuraavalta sivulta.







Ystävällisyys – Ilahdutan ystävää

Kortti ystävälle

Helppo ja edelleen toimiva tapaa ilahduttaa toista on esimerkiksi kortin antaminen / lähettäminen. Paras kortti on aina antajansa näköinen – eli annetaan luovuudelle tilaa 😊.

Toisinaan kuitenkin ns. valmiista ideoista voi saada myös jonkin uuden näkökulman omaan toteutukseen, joten...

Oletko joskus tehnyt kortin, joka toimii myös kirjekuorena? Seuraavan sivun korttimallissa on yhdenlainen vaihtoehto:

- Leikkaa sydän muodon ääriviivoja pitkin irti paperista.
- Piirrä / kirjoita jotakin mukavaa, josta ajattelet postin saajan ilahtuvan.
- Taittele sydän loppuksi mallissa hennosti näkyviä katkoviivoja pitkin ”kirjekuoreksi”.
- Anna tai lähetä esim. sellaiselle henkilölle, jota et ihan joka päivä tapaa muuten.

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



Mitä tarkoittaa, että on ystävällinen?

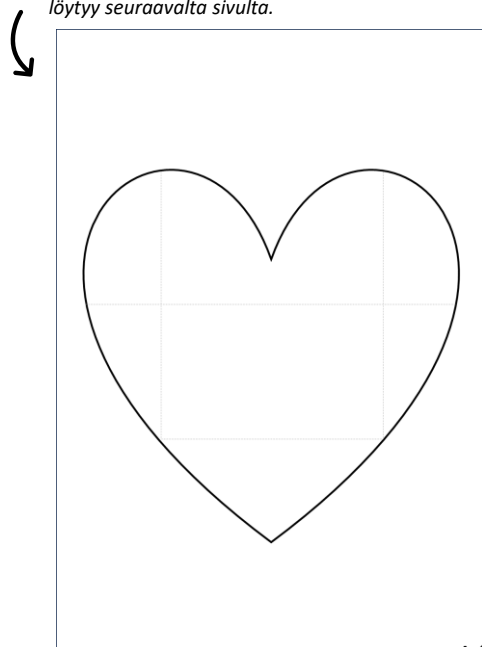
Mistä sen huomaa, että joku on ystävällinen?

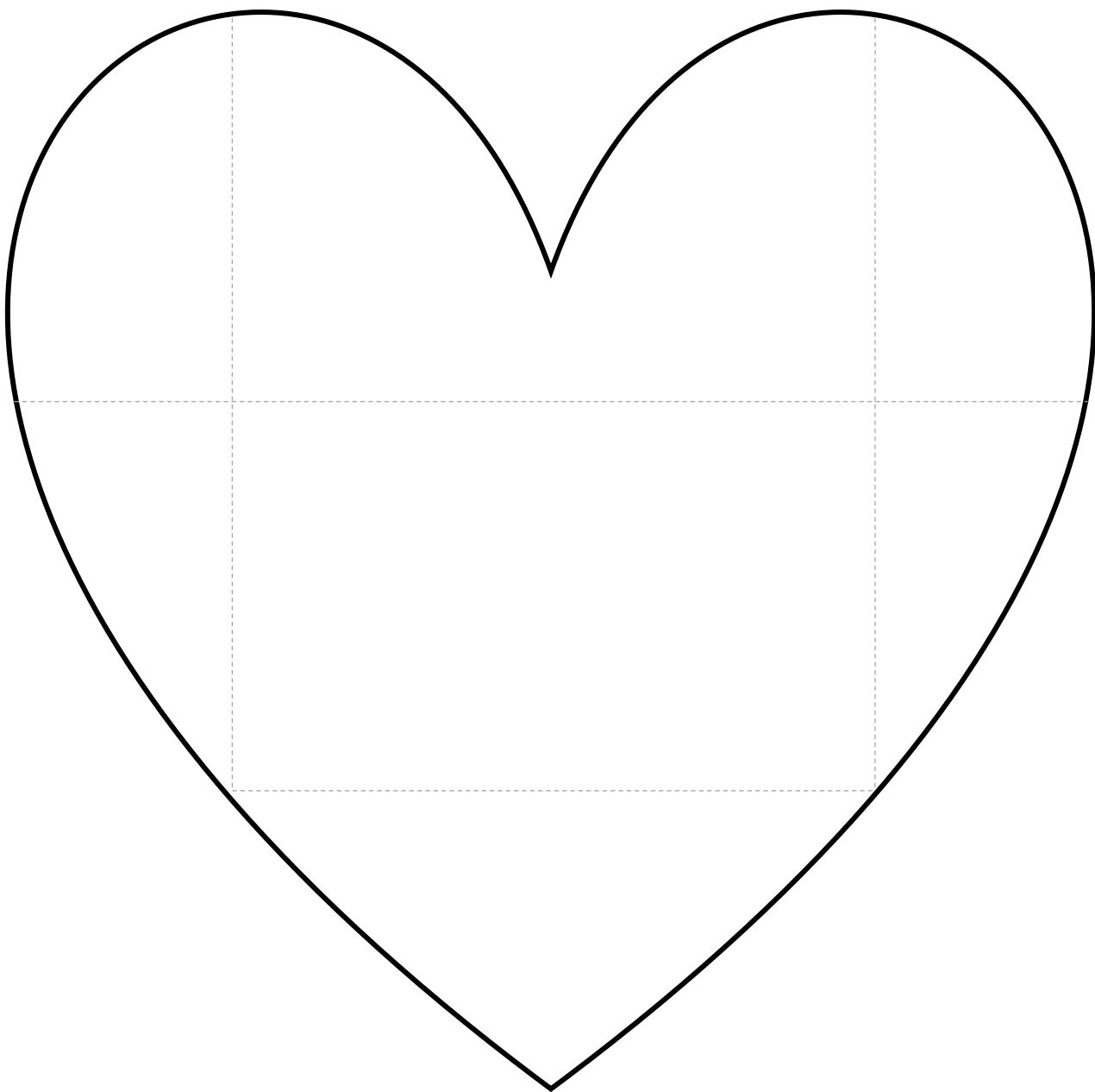
Millä tavoin voi olla ystävällinen tai ilahduttaa ystävää / toista ihmistä?

Tiedätkö, mikä oli ”ennen vanhaan” ainoa tapa lähettää ystävälle postia?

Millä eri tavoin nykyään voimme lähettää ystävälle postia / viestejä?

*Sydämenmuotoinen ”kirjekuorikortti” -malli
löytyy seuraavalta sivulta.*





Taittele sydän kirjekuoreksi:

- ensin molempia pystysuuntaisia katkoviivoja pitkin
- seuraavaksi ylemmää vaakasuuntaista katkoviivaa pitkin
- viimeiseksi alemmää vaakasuuntaista katkoviivaa pitkin



Luovuus – omat ideat & mielenkiinnon kohteet

Luovuusnäyttämö

Luovuutta on hyvin monenlaista ja me kaikki olemme omalla mahtavalla tavallamme luovia. Kaikenlainen luovuus ansaitsee tulla näkyväksi.

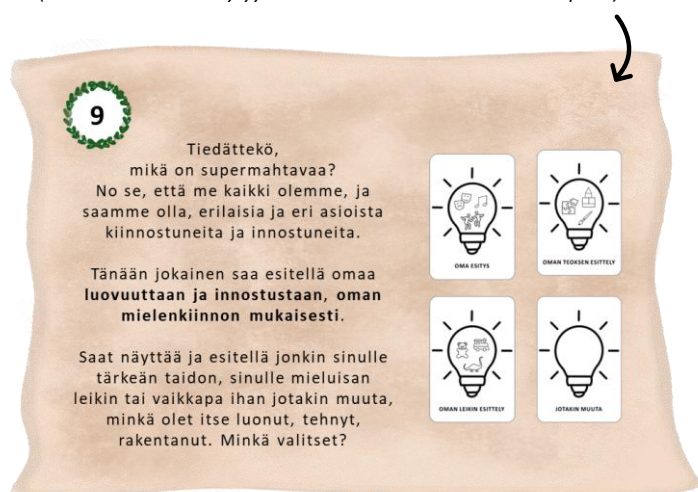
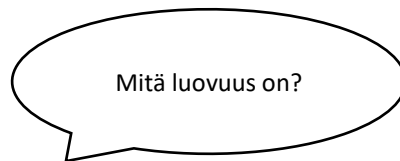
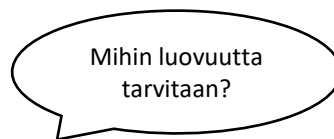
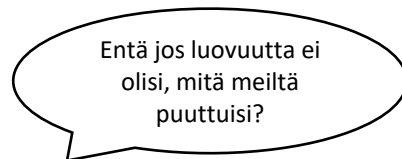
Tänään luovuusnäyttämö on vapaa kaikille halukkaille.

Luovuusnäyttämöllä voi :

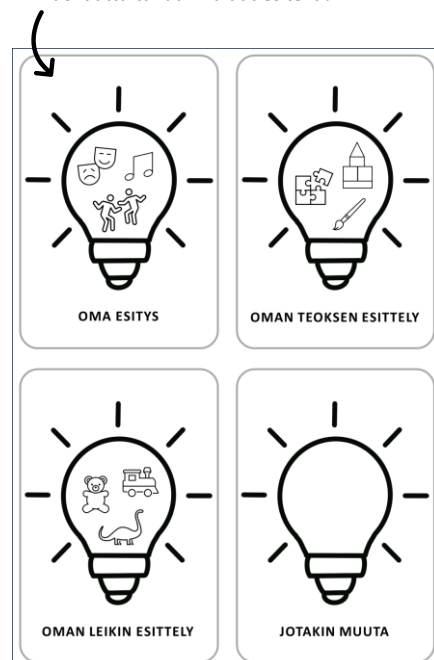
- esittää omia esityksiä (yksin tai yhdessä) esim. tanssi, jumppa, pantomiimi, käsinukke, laulu tai muu musisointi, tempu, tarina, loru jne.
- esitellä oman taideteoksen tai rakennelman esim. piirros, maalaus, muovailu, käsityö, askartelu jne.
- esitellä oman leikin, rakennelman tms.
- esitellä jonkin muun oivalluksen

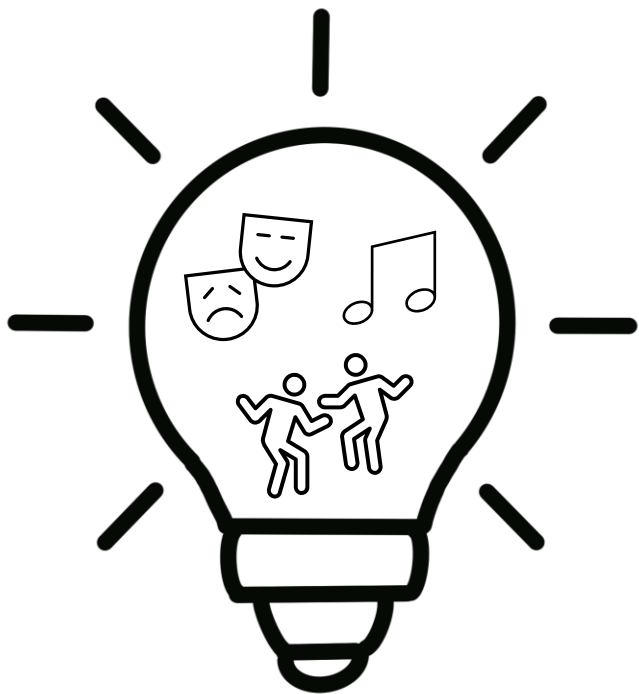
Itse tekemisen tai mahdollisen tuotoksen esittely ei ole se olennaisin asia, vaan huomata ja huomioida se, miten omaa luovuuttamme arvostamme ja hyödynnämme. Muistetaan kannustaa ja kehua ihan jokaista rohkeaa esiintyjää / esittelijää sekä huomioida positiivisesti myös he, jotka eivät kenties vielä tällä kertaa "kivunneet näyttämölle".

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*

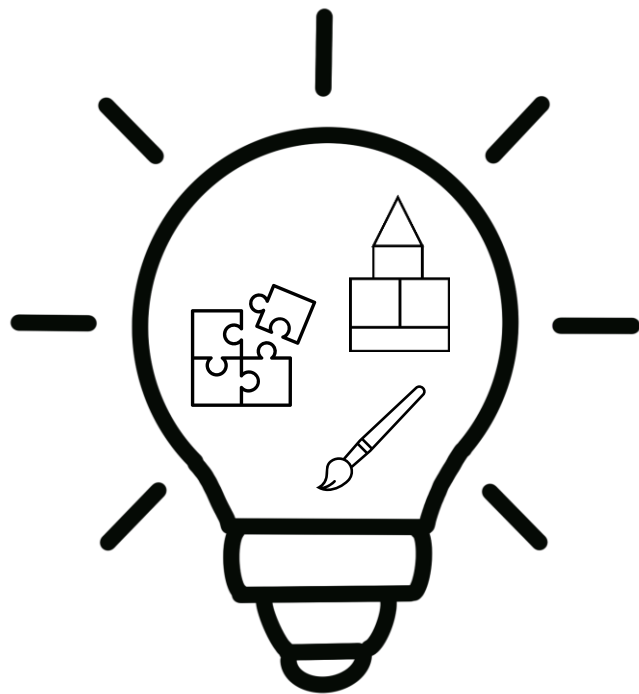


Seuraavalta sivulta löytyy esimerkkikortteja, joiden avulla voidaan pohtia eri vaihtoehtoja luovuusnäyttämölle, ajatuksella "Millaista luovuutta tänään haluat esitellä?"

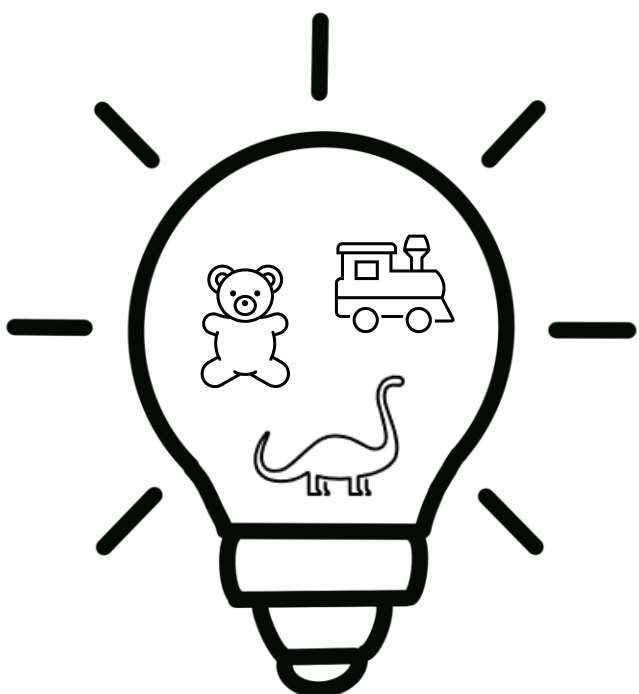




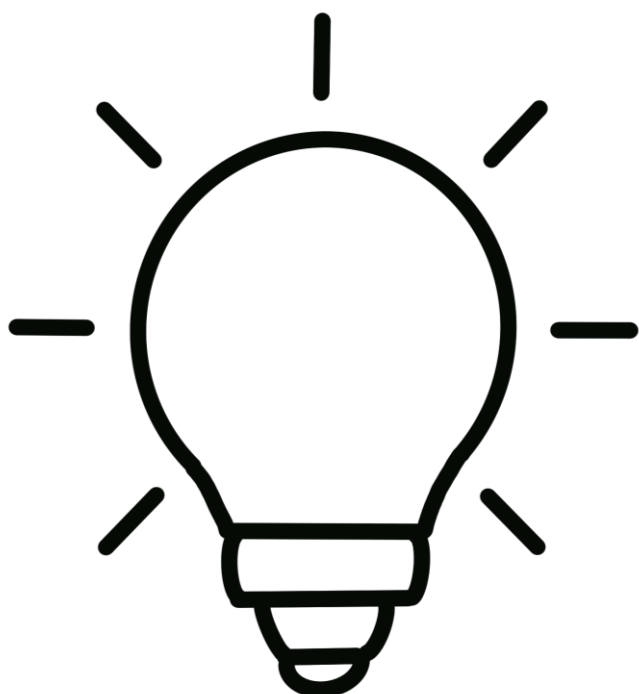
OMA ESITYS



OMAN TEOKSEN ESITTELY



OMAN LEIKIN ESITTELY



JOTAKIN MUUTA



Lapset ehdottaa – lasten mielenkiinnon kohteet

Kultaiset kehykset

Tehdään lasten ehdotukset, toiveet ja mielenkiinnon kohteet näkyväksi kirjaamalla / piirtämällä ne kaikkien nähtäville.

Yhden kehyksen sisään voidaan esim. kirjata jonkun tietyn aiheen toiveet, kuten esim. ”Mitä kivaa voitaisi tehdä yhdessä huomenna / ulkona / talvella jne.” tai ”Millainen olisi lasten toivepäivä (päiväkodissa / eskarissa)?”

Kun asetamme lasten toiveet esim. arvokkaan näköisiin kehyksiin näkyvälle paikalle, voimme välittää myös sanattomasti arvostavamme niitä.

Harvoin on tilanne, että kaikkia toiveita voisimme toteuttaa – tämä onkin oivallinen tilanne myös keskustella tästä aiheesta. Lasten kanssa voidaan pohtia, millaisia toiveita on mahdollista toteuttaa ja miksi joitakin taas ei.

On tärkeää, että lapsille välittyy tunne siitä, että heidän toiveitaan arvostetaan. Kysymällä, saamme paljon tärkeää tietoa, joita voidaan sopivan hetken tullen hyödyntää.

Mahtava idea!

Kuulostaapa kivalta!

Onpa hyvä ehdotus!

Mietitään yhdessä,
miten voisimme tuon
toteuttaa!

Kultaiset kehykset löytyvät seuraavalta sivulta.

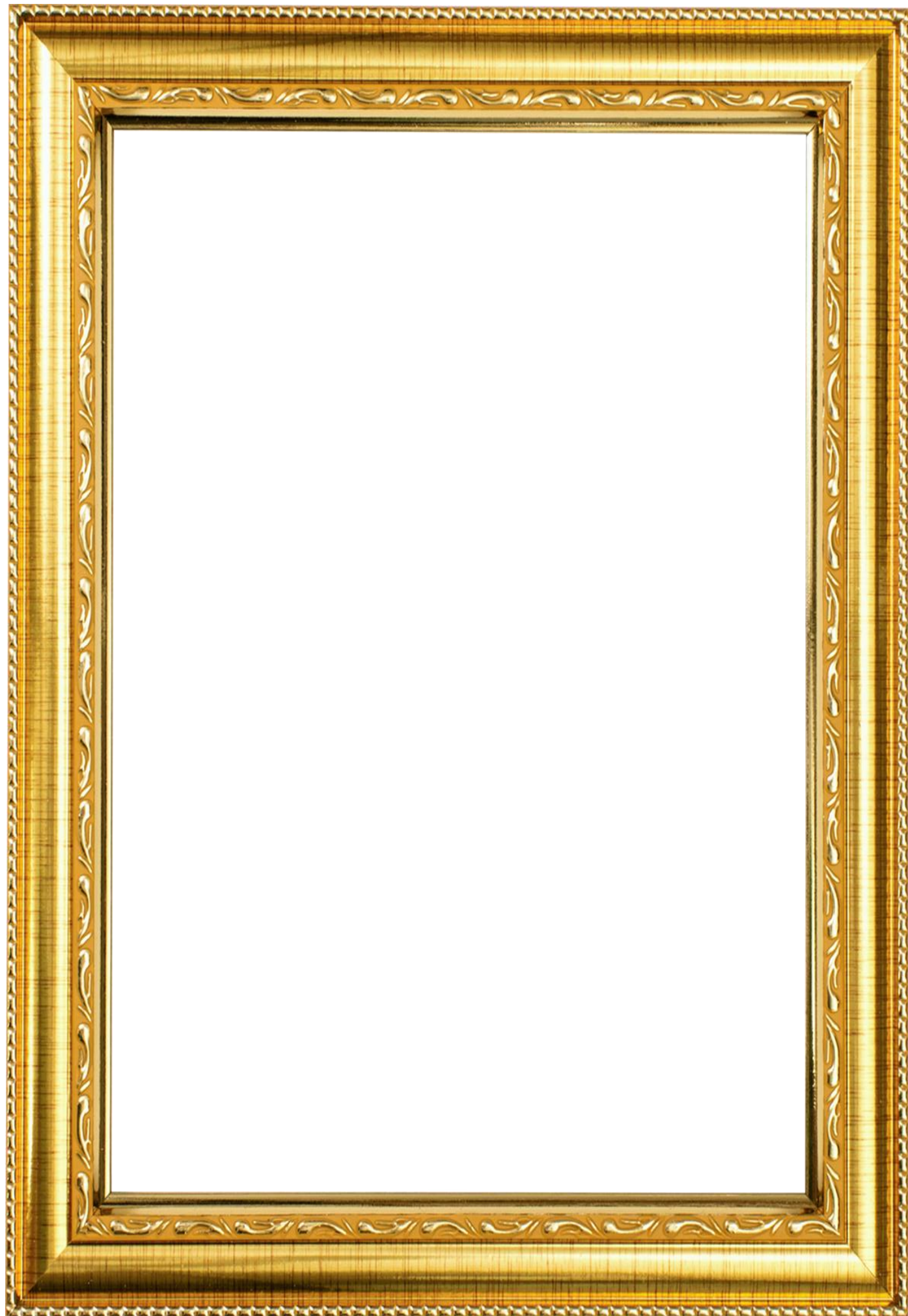


©blops.

Esimerkkiviesti lapsille

(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).







Äänestys – lapset päättää

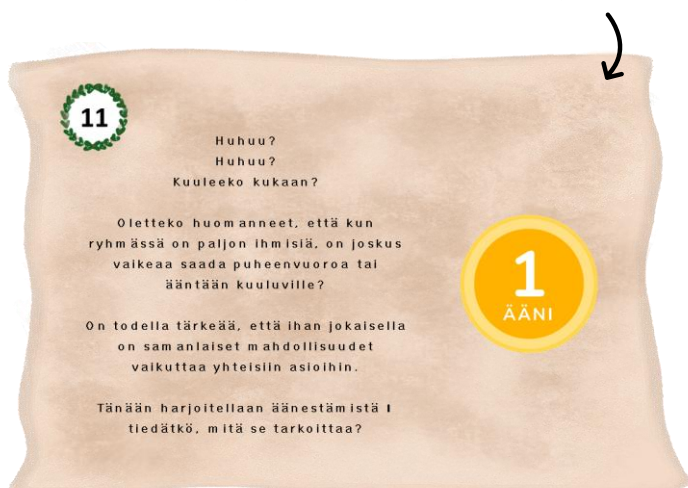
Äänestyskolikko

Harjoitellaan demokraattista päätöksentekoa yhdessä.

Osallisuuden toimintakulttuuria vaalivassa varhaiskasvatuksen / esiopetuksen arjessa lapsille voidaan tarjota monissa eri tilanteissa valinnan mahdollisuuksia. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että tarjolla on vaihtoehto / vaihtoehtoja. Varhaiskasvatuksen ammattilaiset määrittävät lasten kannalta tarkoituksenmukaiset vaihtoehdot (aina kun sille on pedagoginen peruste tai tilanne sen sallii) joista lapsi voi valita.

Äänestäminen on oivallinen tapa, kun osallisia on useita. Erilaisia äänestämisen tapoja on useita ja onkin mielekästä toisinaan vaihtaa toteutustapaa. Oletteko koskaan äänestäneet ”kolikoilla”? Tämänkin äänestyksen voi suorittaa julkisena tai salaisena. (Esim. maitotölkeistä voi tehdä ”äänestysurnat”, leikkaamalla tölkin yläosaan ”kolikkoaukon” ja alaosaan ”luukun”, josta kolikot saadaan laskentaa varten pois. Jokaista äänestettävää asiaa kohden tulee luonnollisesti oma tölkkiurna (esim. ”kyllä” ja ”ei” urnat tai niin monta urnaa kuin äänestyksessä on vaihtoehtoja tarjolla).

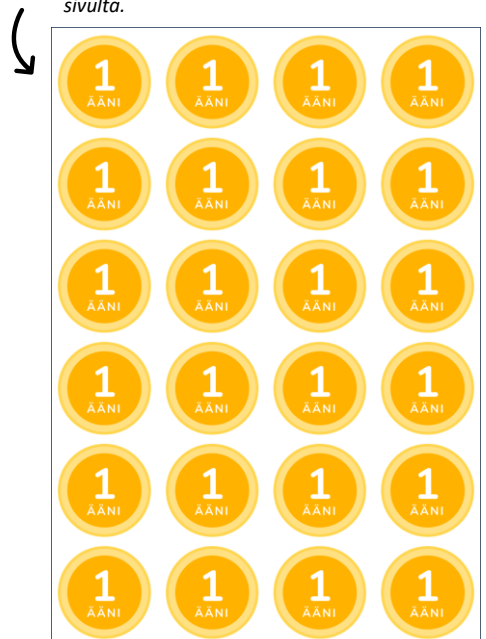
*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



Mitä ”äänestäminen”
tarkoittaa?

Millaisista asioista
päiväkodissa / eskarissa
voidaan äänestää??

Äänestyskolikko –mallit löytyvät seuraavalta sivulta.







Rohkeus

Rohkeusrata

Rakennetaan (pien)ryhmän yhteinen rohkeusrata eli jotakin sellaista, jossa on sopivasti haasteita mielekkäällä tavalla.

Rohkeusrata voidaan rakentaa esim. pöytiä, tuoleja sekä erilaisia liikuntavälineitä hyödyntäen (mm. tasapainoilua, kiipeämistä, roikkumista, ryömimistä, hyppimistä jne.). Lisähauskuutta saadaan esim. nimeämällä kukin radan osa lapsille mieluisalla tavoin (esim. hupaisan käärmeen luikertelutunneli tai nokkelan oravan kiipeilypuu jne.).

Leikillisyyttä tähänkin puuhaan voidaan lisätä esim. tarjoamalla lapsille leikin alkajaisiksi ”rohkeuspastillit erittäin salaisesta rohkeuspurkista” tms.

Lopuksi voidaan tehdä / jakaa kaikille itse väritettävät / koristeltavat rohkeustähdet (eli tehdään tälläkin tapaan rohkeus näkyväksi).

Miltä rohkeus tuntuu?

Mihin rohkeutta tarvitaan?

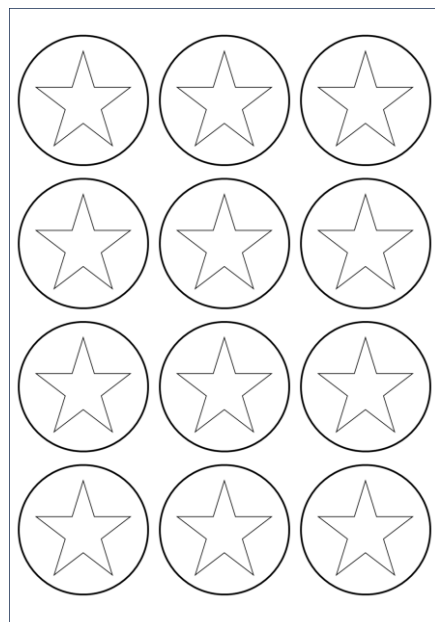
Voiko rohkeutta harjoitella? Miten?

Ei haittaa, vaikkei heti uskalla!

Kun yrittää parhaansa, se riittää!

Auttaisiko, jos otetaan ensin ”rohkeuspastilli”?

Rohkeustähtimallit löytyvät seuraavalta sivulta.

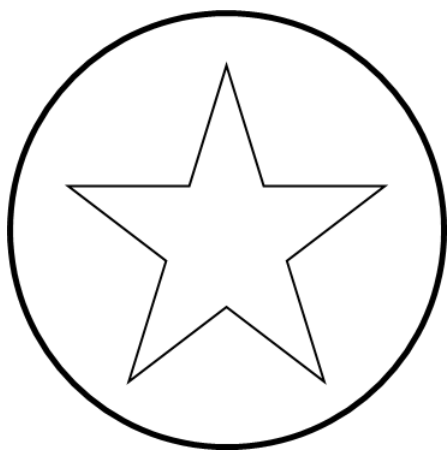
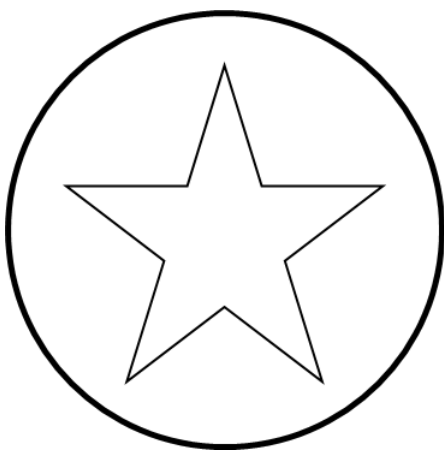
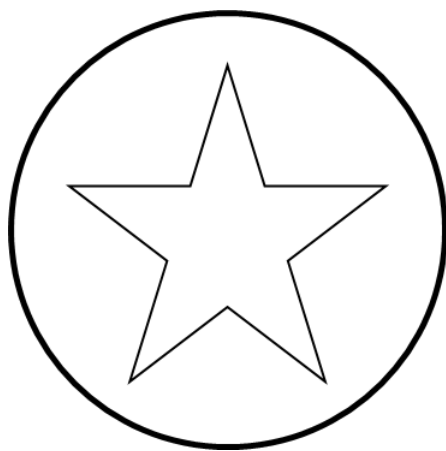
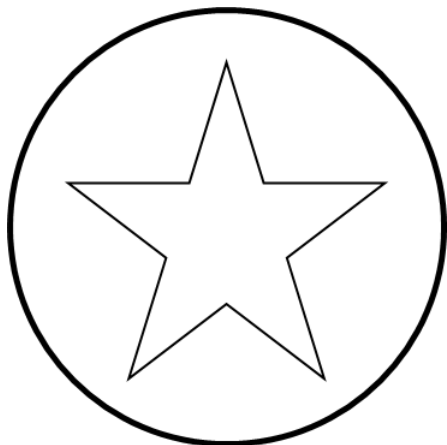
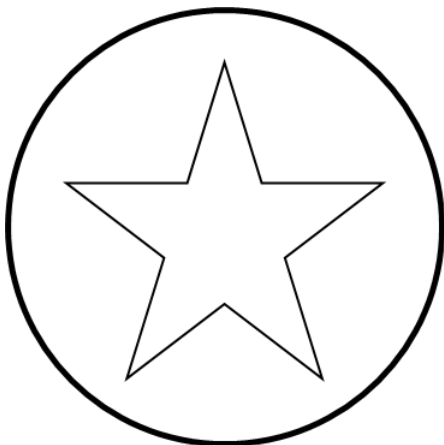
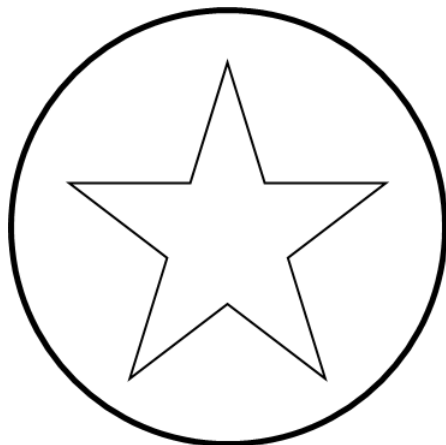
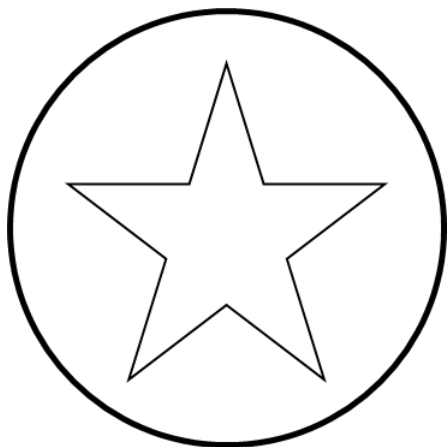
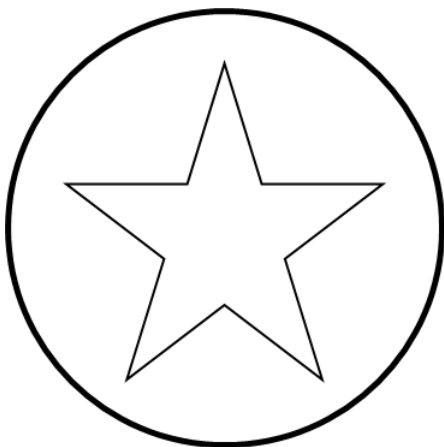
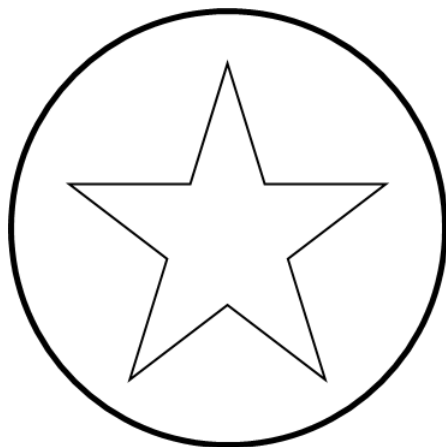
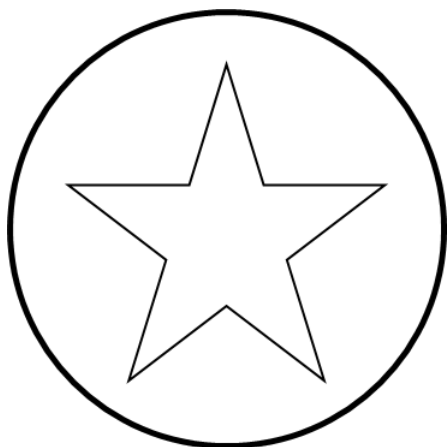
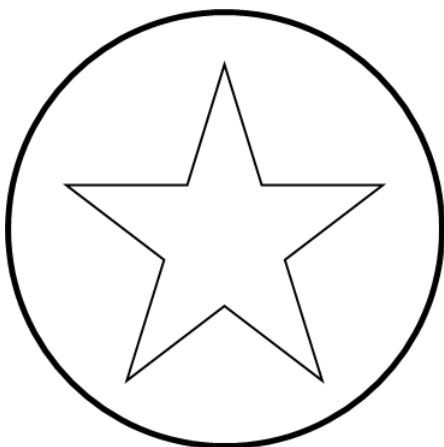
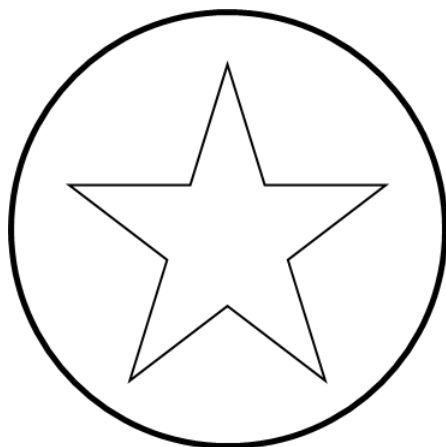


©blops.

Esimerkkiviesti lapsille

(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).







Huomataan hyvää ihan jokaisessa!

Kehujakkara - kehuakupla

Jokainen lapsi pääsee vuorollaan istumaan kehujakkaraan.

Sanotaan vähintään yksi kiva asia jokaisesta, esim.:

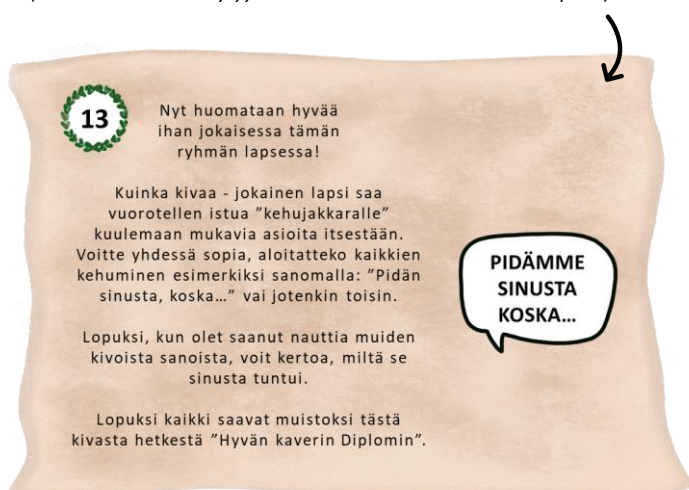
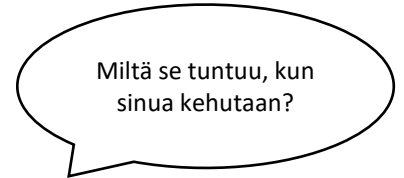
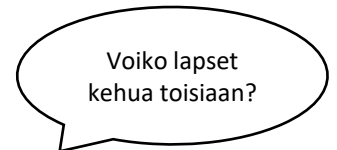
- olet kiva kaveri koska...
- pidän sinusta koska...

Aikuiset auttavat, jos tarvetta. Myös sanattomat viestit ovat tervetulleita: annetaan halaus, silitys, hymy...

Kirjataan kehut jokaisen lapsen oman diplomin kehuakuplaan, lisätään lapsen nimi, diplomin myöntämishetki sekä kehuvan ryhmän nimi.

Lopuksi, ennen diplomien juhlallista jakohetkeä, voidaan vielä kuvittaa / koristella / värittää diplomit. Lapset voivat osallistua myös diplomien tekoon, kuvittamalla jonkun kaverin diplomiin.

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



Hyvän kaverin diplomi löytyy seuraavalta sivulta.



HYVÄN KAVERIN DIPLOMI

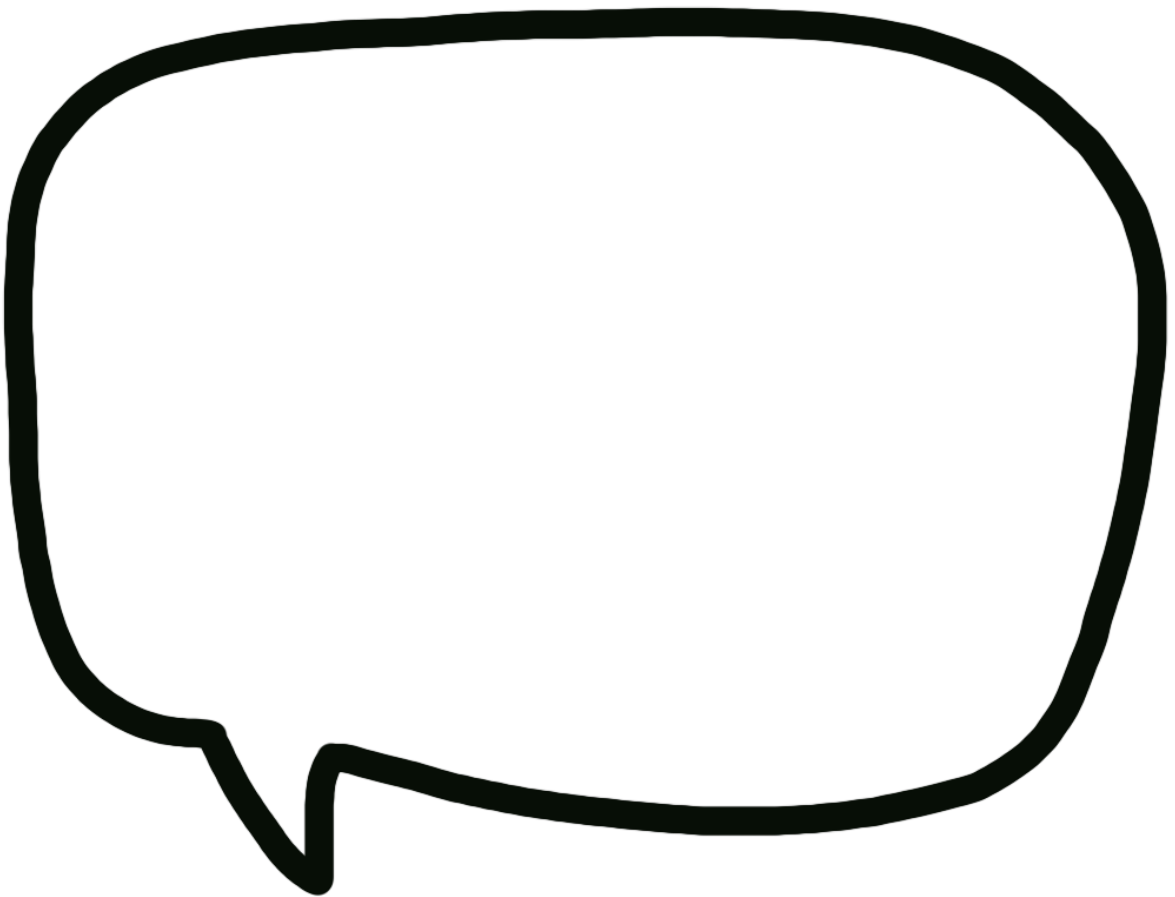
PIDÄMME SINUSTA KOSKA...

Paikka ja päivämäärä

Ryhmän nimi

HYVÄN KAVERIN DIPLOMI

PIDÄMME SINUSTA KOSKA...



Paikka ja päivämäärä

Ryhmän nimi



14

Myötätunto

Ilahdutetaan eläinystäviä

Tehdään retki lähimetsään tai muuhun sopivaan paikkaan. Metsässä (tai muualla ulkona) voidaan leikkiä metsän eläimiä ja niiden ihmisystäviä. Leikin aikana voidaan miettiä esim.:

- Millaisia eläimiä lähimetsässä asustaa?
- Miten eläimet liikkuvat metsässä?
- Miten eläinvanhemmat hoivaavat poikasiaan?
- Millaisia pesiä niillä voisi olla?
- Mistähän ne saavat ruokaa?
- Mitä eläimet tekevät, jos näkevät ihmisen?
- Miten ihmisten tulee toimia eläinten kotimetsässä?

Jos mahdollista, voidaan viedä sopivaan paikkaan esim. pikkulinnuille siemenbaari tms. ja aika-ajoin käydä seuraamassa onko ruoka maistunut.

Tiedätkö, mitä tarkoittaa myötätunto?

Miten voisit ottaa kaverin tarpeet huomioon?

Voisimmeko ottaa eläinystäviemme tarpeita jotenkin huomioon?

Miksi on tärkeää, etenkin jos lunta on maassa, auttaa esim. pikkulintuja?

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*





Uteliaisuus

Leikkilumi

Kiinnostus leikkilumen valmistamiseen toimii hyvänä esimerkkinä uteliaisuudesta, mikäli sellaista ei aiemmin ole tehnyt. Toki mikä muukin uuden tutkiminen toimii vastaavana tehtävänä ja kokemuksena.

Tehdään leikkilunta esim. seuraavan sivun reseptillä.

- Ennen toimeen ryhtymistä, lasten kanssa voidaan tutkia ohjetta ja ihmetellä / keskustella aineksista ja esim. mittayksiköistä ja määristä.
- Harjoitellaan mittaamista – on tärkeää, että kaikki halukkaat saavat osallistua.
- Tunnustellaan massaa – miltä tuntuu?
- Valmis leikkilumi on samettisen pehmeää ja muotoutuu helposti esim. palloksi.
- Valmista leikkilunta voidaan hyödyntää myös esim. tutkimalla leikkieläinten ”jälkiä lumessa”.



Mitä tarkoittaa, että joku on utelias?

Miltä utelias ihminen näyttää tai kuulostaa?

Mitä hyötyä uteliaisuudesta on?

Millaisista uusista asioista sinä olet kiinnostunut?



Leikkilumiresepti löytyy seuraavalta sivulta.



LEIKKILUMIRESEPTI

(1 ANNOS, JOSTA TULLEE YKSI "LUMIPALLO")

1. MITTAA KULHOON 2 DL PERUNAJAUHOJA.
2. MITTAA JA LISÄÄ KULHOON ½ DL HIUSTENHOITOAINETTA (tässä reseptissä käytetty: Erittäin hieno suomalainen hiushoito -tuote).
3. SEKOITA ENSIN LUSIKALLA TAI SIIRRY SUORAAN "VAIVAAMAAN" / PURISTELEMAAN KÄSILLÄ AINEKSIKSI TIIVIS PALLO.

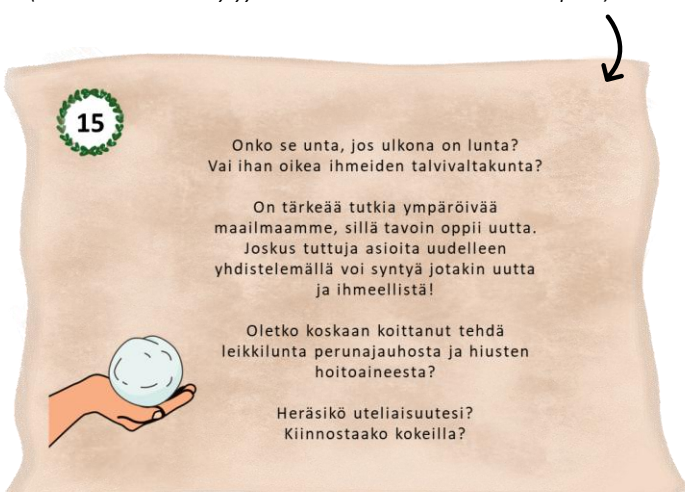
MIKÄLI MASSA TUNTUU HETKEN PURISTELEMISENKIN JÄLKEEN VIELÄ LIIAN MURENEVAISELTA, LISÄÄ SIIHEN HIEMAN HOITOAINETTA.

ONNISTUNUT "LEIKKILUMI" ON SAMETTISEN PEHMEEÄ JA HELPPOSTI PALLOKSI MUOVAUTUVAA.



1 DL = 100 ML

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



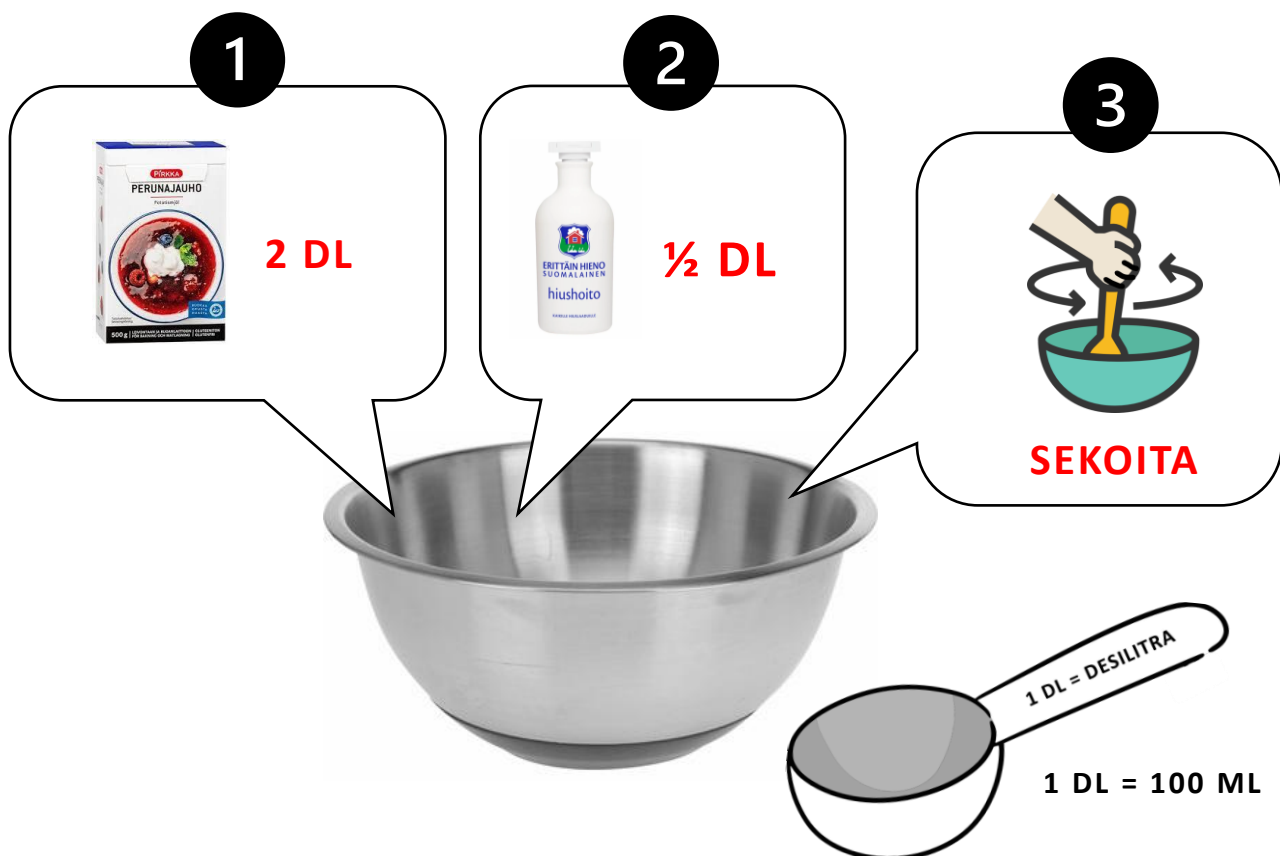
LEIKKILUMIRESEPTI

(1 ANNOS, JOSTA TULEE YKSI "LUMIPALLO")

1. MITTAA KULHOON 2 DL PERUNAJAUHOJA.
2. MITTAA JA LISÄÄ KULHOON $\frac{1}{2}$ DL HIUSTEN-HOITOAINETTA (tässä reseptissä käytetty: Erittäin hieno suomalainen hiushoito –tuotetta).
3. SEKOITA ENSIN LUSIKALLA TAI SIIRRY SUORAAN "VAIVAAMAAN" / PURISTELEMAAN KÄSILLÄ AINEKSISTA TIIVIS PALLO.

MIKÄLI MASSA TUNTUU HETKEN PURISTELEMISENKIN JÄLKEEN VIELÄ LIIAN MURENEVAISELTA, LISÄÄ SIIHEN HIEMAN HOITOAINETTA.

ONNISTUNUT "LEIKKILUMI" ON SAMETTISEN PEHMEÄÄ JA HELPOSTI PALLOKSI MUOVAUTUVAA.





Rehellisyys

Höpönlöpön –leikki

Leikkiin tarvitaan käteen sopiva pallo (tai joku muu esine), joka parhaimmillaan on miellyttävä kädessä esim. pehmeä ja helposti puristeltavissa. Vaihtoehtoisesti ”kimallenenestettä” tms. sisältävä pallo tuo leikkiin lisää ”hohtokkuutta”.

Sovitaan leikin säännöt:

- Tässä leikissä jokainen halukas lapsi saa kertoa vaikka kuinka kummallisia / hassuja höpönlöpön juttuja, kunhan ensin sanoo ”taikasanat” (esimerkiksi: ”Voihan rotta, tämä ei ole totta!”)
- Ennen leikin alkua voidaan sopia esim. että kerronta alkaa aina sanoilla (esimerkiksi: ”Olipa kerran...”)
- Yhdessä voidaan sopia myös höpönlöpön –lopetussanat (esimerkiksi: ”Sen pituinen se!”), jolloin kaikki tietävät, että nyt höpönlöpön juttu loppui.

Höpönlöpöä vai täyttä totta? –leikki

Halukkaat lapset saavat vuorollaan kertoa jonkin jutun / lauseen, jonka jälkeen muut arvaavat / kertovat, oliko kerrottu asia ”tarua vai totta” tai ”höpönlöpöä vai täyttä totta”.

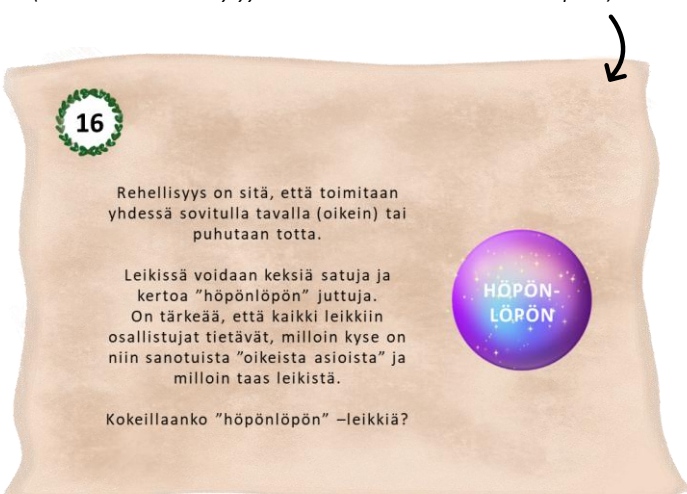
Mitä tarkoittaa, että on rehellinen?

Miksi kutsutaan ihmistä, joka ei ole rehellinen?

Onko se epärehellistä, jos leikissä keksii ja kertoo asioita, jotka oikeasti eivät ole totta?

Esimerkkiviesti lapsille

(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).





Itsesäätely

Säätelyapuri - liikennemerkit

Ideoidaan lasten kanssa positiivisia liikennemerkkejä itsesäätelyn tueksi. Näkökulmiksi voisi ottaa esim. ratkaisukeskeisyyden ja huumorin.

- Mietitään yhdessä, tai jokainen lapsi voi itse valita, millaiseen esim. haastavaan tunteeseen halutaan keksiä ratkaisuehdotus.
- Kun tunne on valittu, ideoidaan ratkaisu (yksinkertaisimmat ja itsestään selvimmät ovat usein parhaita, esim.: ”jos väsyttää, lepää!”).
- Tutustutaan ”oikeisiin” liikennemerkkeihin (muodot, värit) tai ideoidaan ihan omanlaiset.
- Leikataan esim. paperista, kierrätyspahvista tai pakkauskartongista perusmuotoja (ympyrä, kolmio, neliö).
- Piirretään, maalataan ja/tai kirjoitetaan haluttu ratkaisuvinkki.
- Sijoitetaan valmiit säätelyapurit tarkoituksenmukaisesti paikkoihin muistuttamaan ratkaisusta, jos / kun tarve ilmenee.

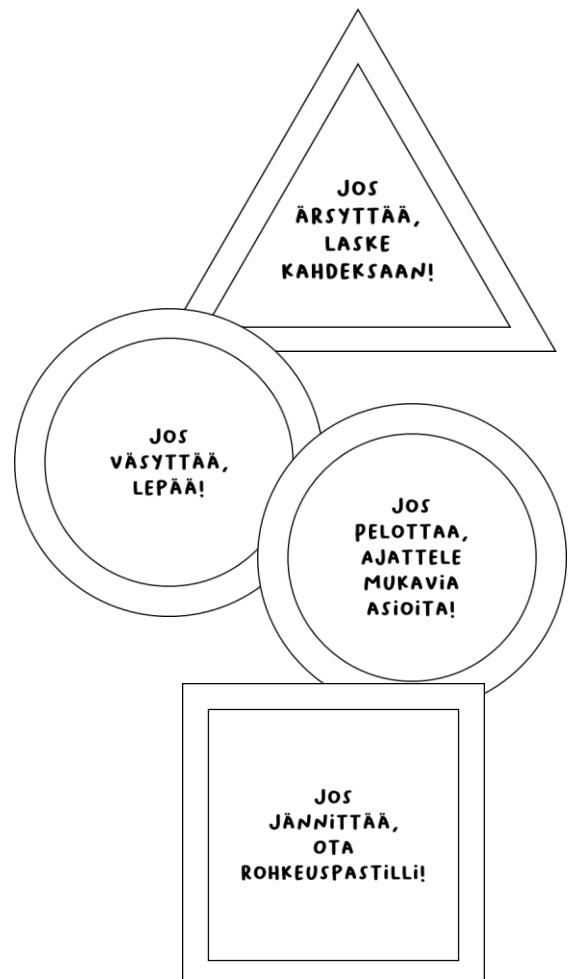
*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



Mitä itsesäätely tarkoittaa?

Onko kaikenlaiset tunteet sallittuja?

Voiko tunteiden säätelyä harjoitella? Miten?





Lapset vaikuttaa

Lasten osallisuus toiminnan kehittämisessä

Otetaan tarkastelun kohteeksi jokin varhaiskasvatuspäivän / esiopetuspäivän vaihe (esim. lepoaika).

Kysytään lapsilta:

Millainen meidän lepoaika nyt on?

- Mikä on hyvää? – asiat voidaan kirjoittaa / kuvittaa esim. vihreällä värillä / vihreään ajatuskuplaan.
- Mikä ei tunnu hyvältä? – asiat voidaan kirjoittaa / kuvittaa esim. punaisella värillä / punaiseen ajatuskuplaan.

Seuraavaksi mietitään / ideoidaan:

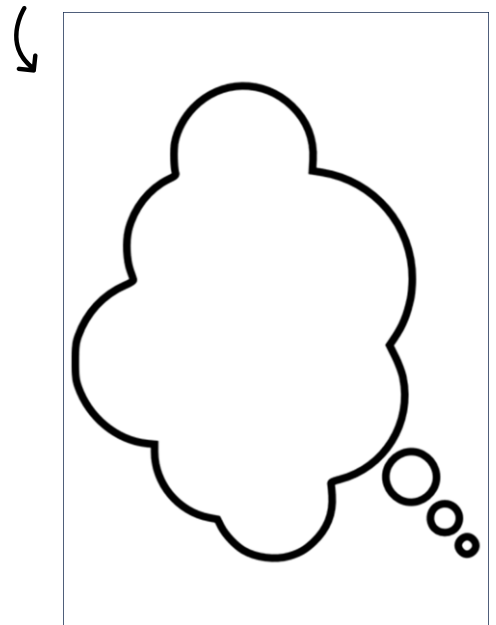
Entä jos... lepoaika olisi päivän paras hetki?

- Millainen se olisi? – asiat voidaan kirjoittaa ja kuvittaa esim. valkoiseen ajatuskuplaan

Samaa aihetta voidaan työstää lasten kanssa leikkien: ”Leikitäänkö lepoaikaa?” – leikin avulla saamme paljon tietoa lasten näkemyksistä ja ajatuksista eli miten he kokevat kyseisen tilanteen.

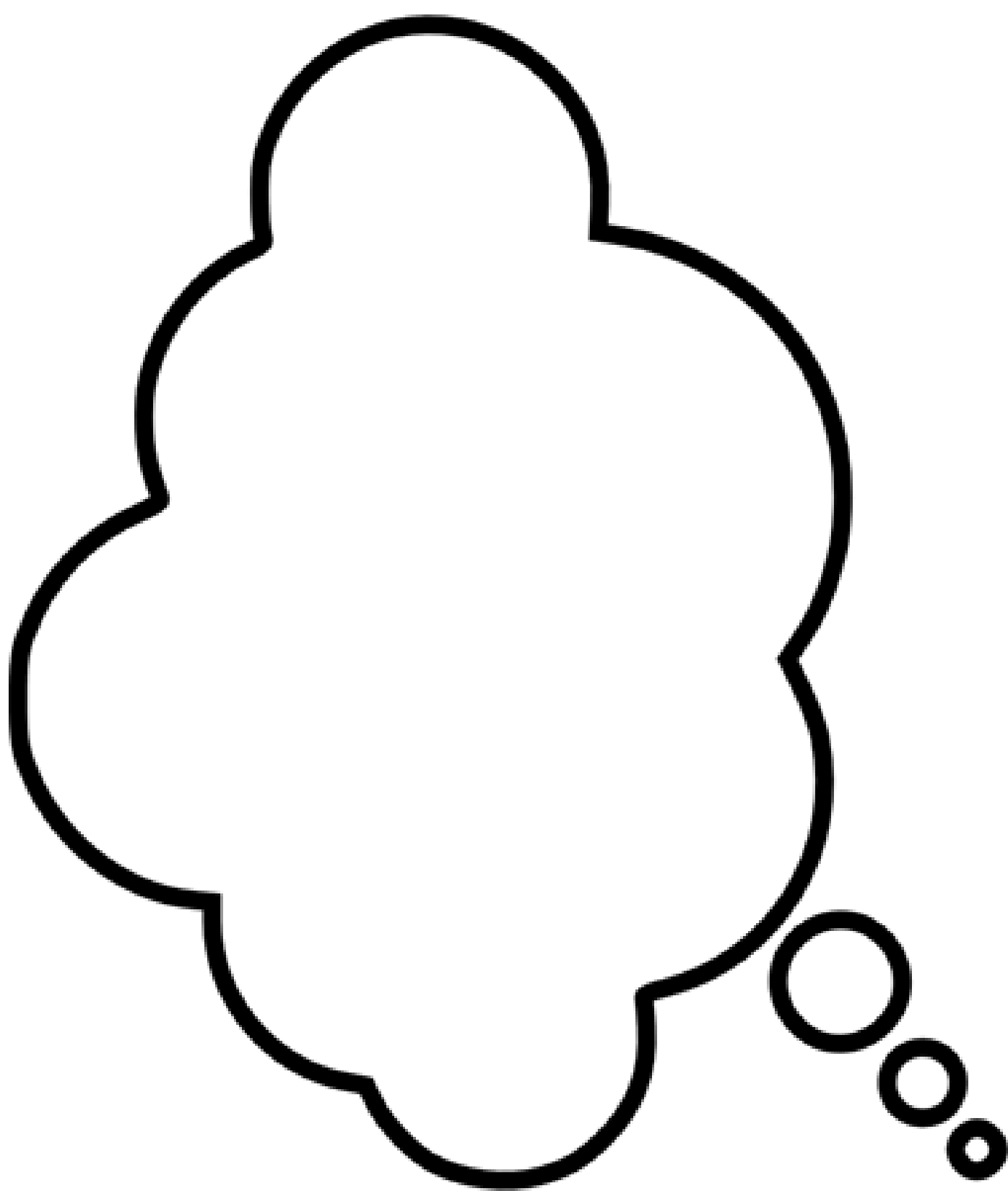
Kun lasten näkemys otetaan huomioon, vahvistuu tunne siitä, että olen tärkeä – olen osallinen yhteisössäni.

Ajatuskuplamalli löytyy seuraavalta sivulta.



Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).







Oppimisen ilo

Lapsen itsearviointi

Muistellaan lasten kanssa (mielellään kuvia katsellen), syksyn aikana harjoiteltuja ja puuhattuja asioita, tilanteita ja leikkejä:

- Mikä on ollut kivaa?
- Mitä asioita olen oppinut?
- Mitä asioita haluan harjoitella lisää?

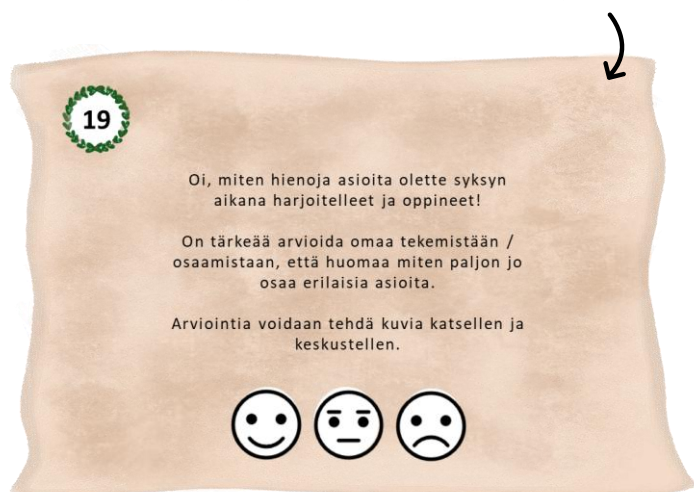
Lapsen ikätaso huomioiden, voidaan hyödyntää myös erilaista kuvallista arviointimateriaalia. ”Hymynaamoja” värittämällä lapsi voi itse arvioida omaa osaamistaan. Tällaista Lapsen itsearviointi materiaalia käytettäessä on hyvä muistaa, että arvioinnin tulos on lapsen oma näkemys asiasta – tärkeintä ei ole arvioinnin ”oikeellisuus” vaan se, että lapsi tuntee, että hänen näkemyksensä ja kokemuksensa huomioidaan.

Seuraavilla sivuilla on joitakin esimerkkimalleja, joita voi hyödyntää tai tehdä juuri oman toiminnan arviointiin sopivimman materiaalin.



Esimerkkiviesti lapsille

(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).





OLEN YSTÄVÄLLINEN



PIDÄN HUOLTA TAVAROISTA



PUHUN KAUNIISTI



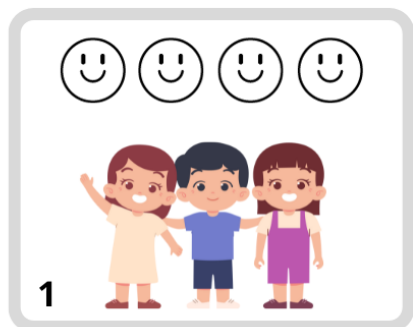
ODOTAN OMAA VUOROANI



KUUNTELEN MUITA



NOUDATAN OHJEITA



1

OTAN KAIKKI MUKAAN LEIKKIIN



2

OSAAN ODOTTAA VUOROANI



3

OSAAN KUUNNELLA MUITA



4

OSAAN TOIMIA RYHMÄSSÄ



5

OSAAN NOUDATTA SÄÄNTÖJÄ



6

OSAAN KERTO AJATUKSIANI



7

ILOITSEN OPPIMISESTA



8

KUUNTELEN JA NOUDATAN OHJEITA



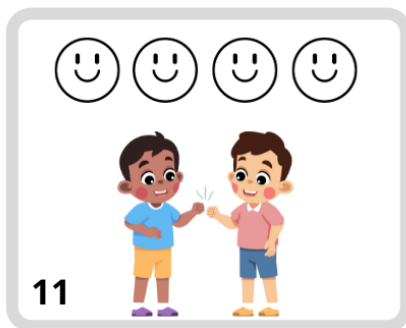
9

PYYDÄN TARVITTAESSA APUA



10

TYÖSKENTELEN SINNIKKÄÄSTI
JA YRITÄN PARHAANI



11

KANNUSTAN ITSEÄNI JA MUITA



12

PUHUN KAUNIISTI



A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing or drawing.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing or drawing.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing or drawing.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing or drawing.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing or drawing.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing or drawing.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



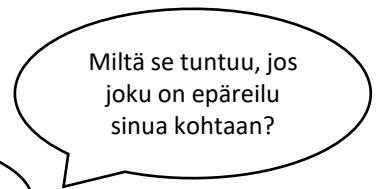
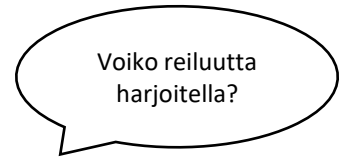
11



12



Reiluus



Timanttinen reiluustehtävä

Tässä on pussillinen timantteja. Kukaan ei tiedä tarkalleen, kuinka monta timanttia pussissa on. Emme siis voi olla varmoja, riittääkö niitä kaikille.

Aikuinen antaa eri määrän timantteja kaikille lapsille (esim. jollekin yhden, osalle kaksi, joillekin kolme, joillekin neljä). Kun kaikki lapset ovat saaneet annetun määrän, tarkastellaan yhdessä kuinka monta kullakin niitä on.

Aikuinen kysyy:

- Menikö jako oikein? Oliko tämä jaottelutapa reilu kaikille? Jos ei, miksi ei?
- Miten voisimme ratkaista tilanteen niin, että se olisi reilumpi? Annetaan lapsille mahdollisuus itse oivaltaa.
- Entä jos ne joilla on enemmän, antavat heille joilla on vähemmän, niin että kaikille tulisi lopulta yhtä paljon? (Yhdessä voidaan pohtia tilannetta sen mukaan, miten lapset luonnostaan toimivat.)

Koska tehtävässä ei annettu tarkkaa ohjetta siitä miten pitää toimia, annetaan lasten itse oivaltaa / päättää. Mikäli joku ei halua luopua omistaan, voidaan kysyä, miltä heistä tuntuu, joilla on vähemmän (empatiaharjoitus).

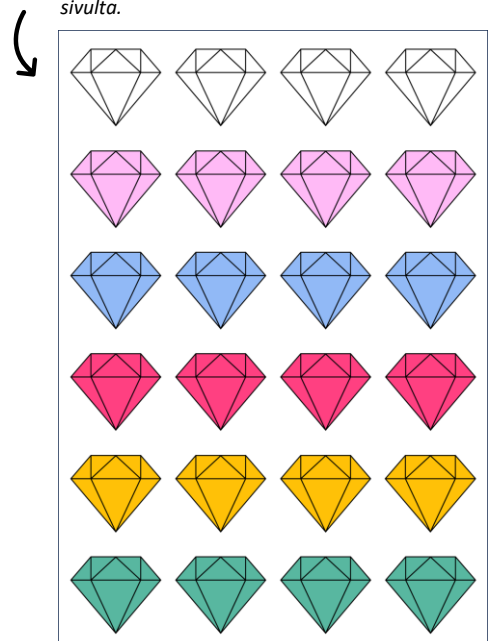
Mikäli tasapuolista ratkaisua ei löydy oma-aloitteisesti, aikuinen voi ottaa ”varatimantteja” toisesta pussista, jolloin lopulta kaikille saadaan sama määrä.

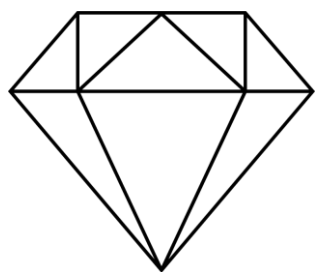
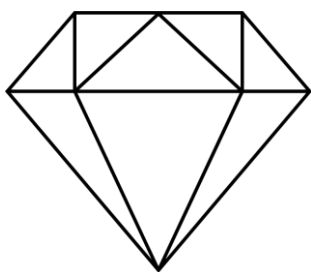
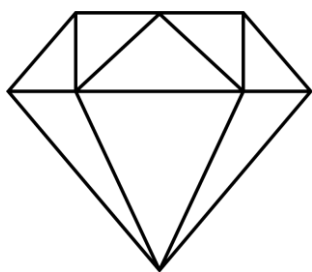
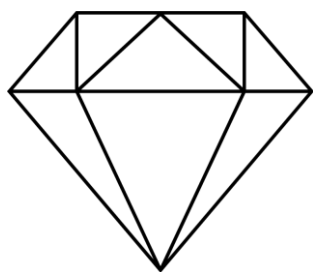
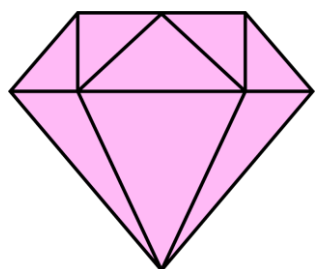
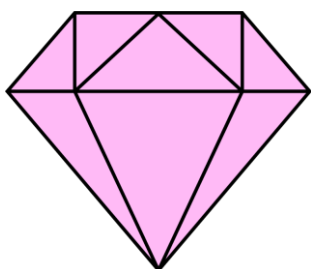
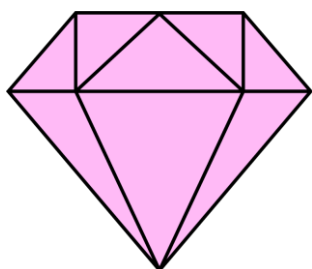
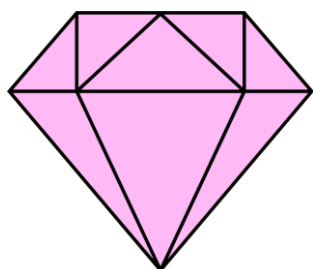
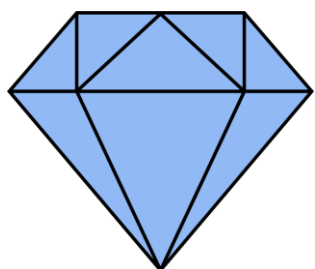
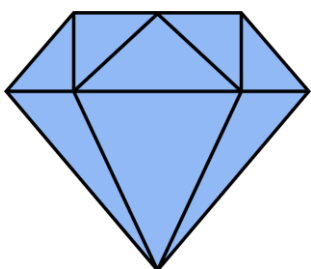
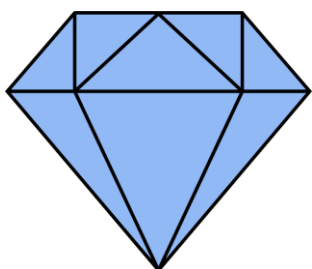
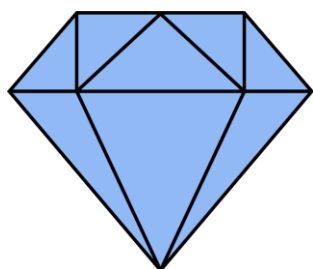
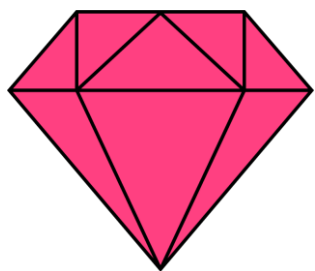
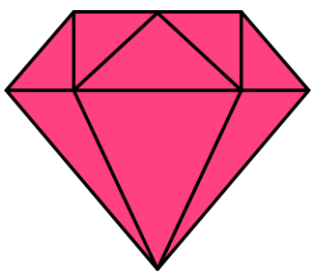
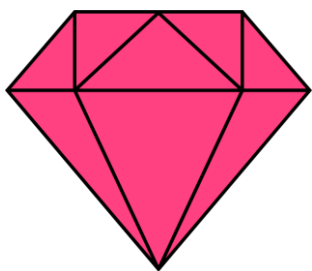
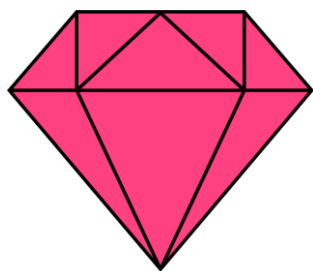
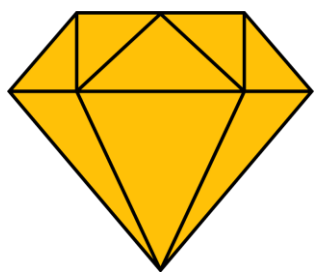
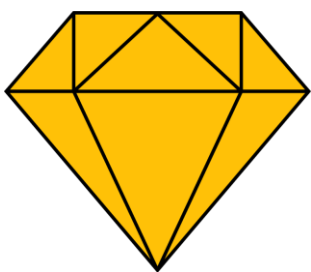
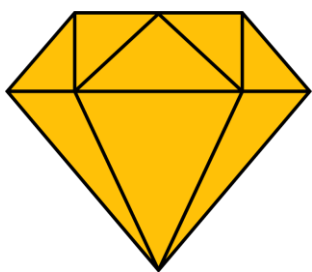
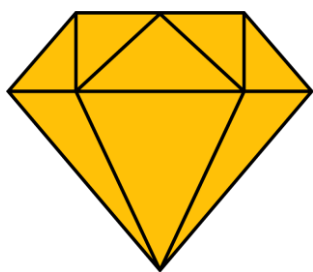
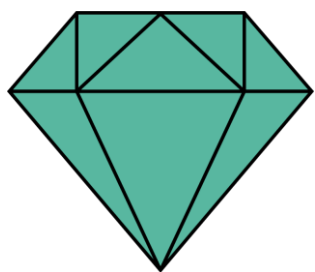
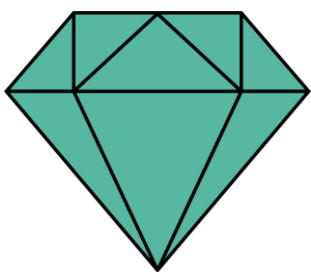
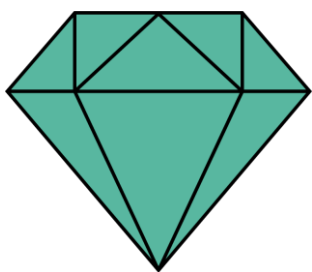
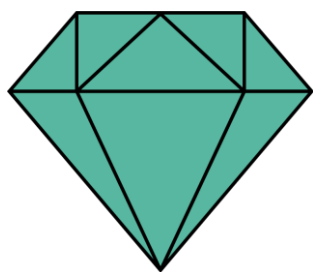
Tehtävän tarkoitus on herättää ajatuksia ja oivalluksia reiluudesta. Mikäli tällä kerralla koko ryhmä ei vielä oivaltanut reiluutta kaikkien osallistujien näkökulmasta, jatketaan harjoittelua jälleen toisella kertaa 😊.

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*



Reiluustehtävän timantit löytyvät seuraavalta sivulta.







Huumorintaju

Ain laulain työtäs tee

- Mietitään yhdessä, millaiset asiat saavat meidät hyvälle tuulelle?
- Millaiset asiat saavat joskus haastavilta tuntuviin tilanteisiin iloa ja hauskuutta?

Valitaan joku arjen työ, johon kokeillaan huumorin voimaa (esim. omien lokeroiden siivoaminen).

Tuunataan itselle esim. ”huumoririllit”, puetaan jotain hassua päälle tai vaikkapa puhutaan hassulla tavalla.

Ja mikäli ihan todella humoristiseksi halutaan heittäytyä, voidaan viettää vaikkapa ”nurinkurin” - päivää koko ryhmän voimin 😊.

Seuraavilta sivuilta löytyy ”huumoririllejä” kahdessa eri koossa. (Kopioi paksummalle paperille / ohuelle pahville.)

*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta: Joulukalenteriviestit lapsille).*

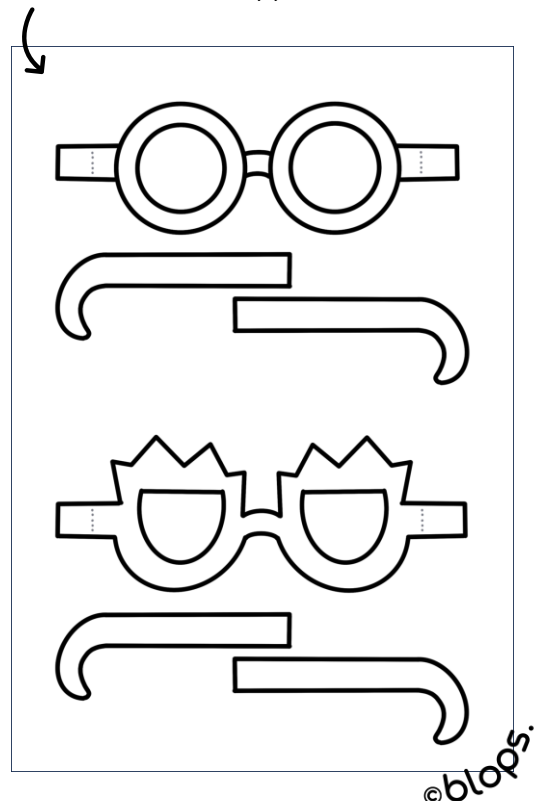


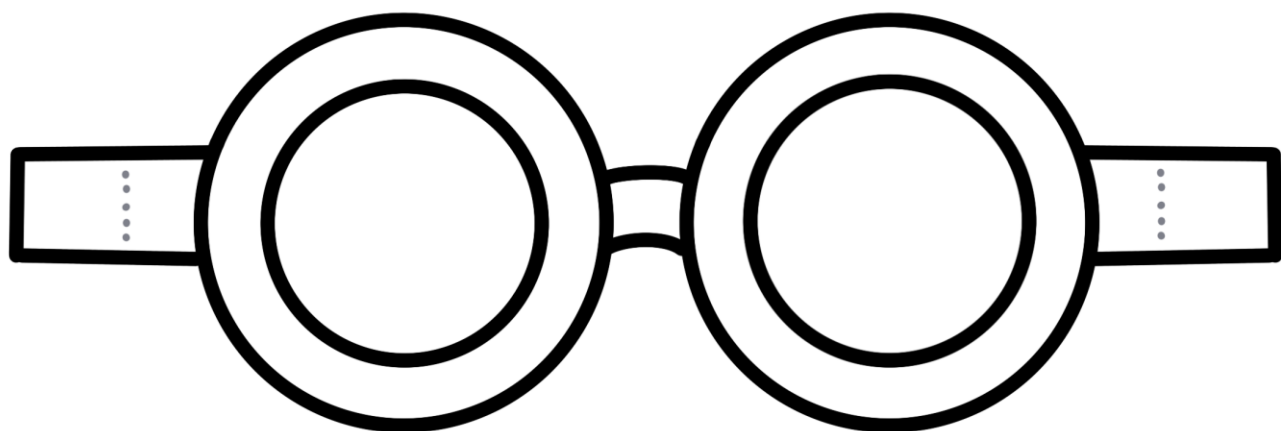
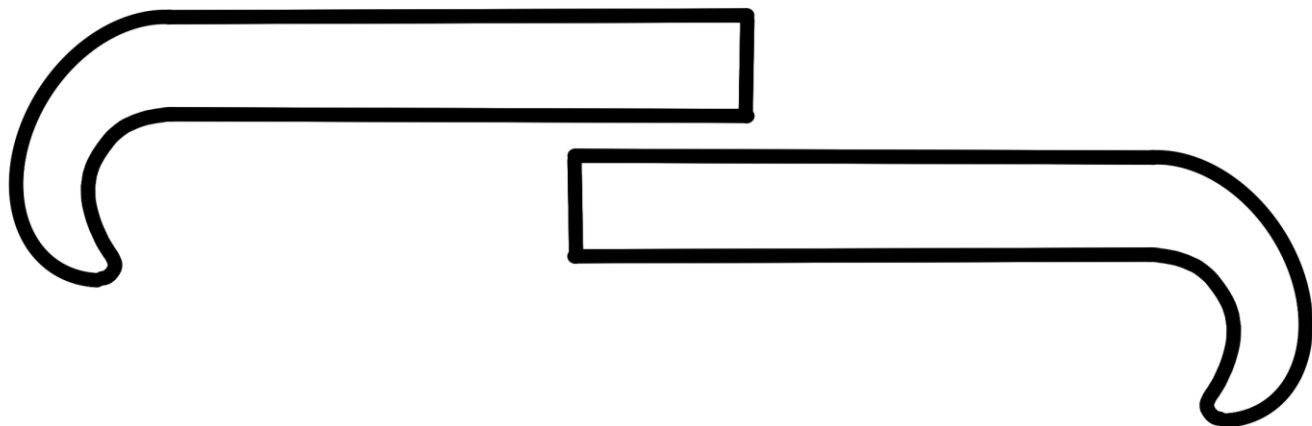
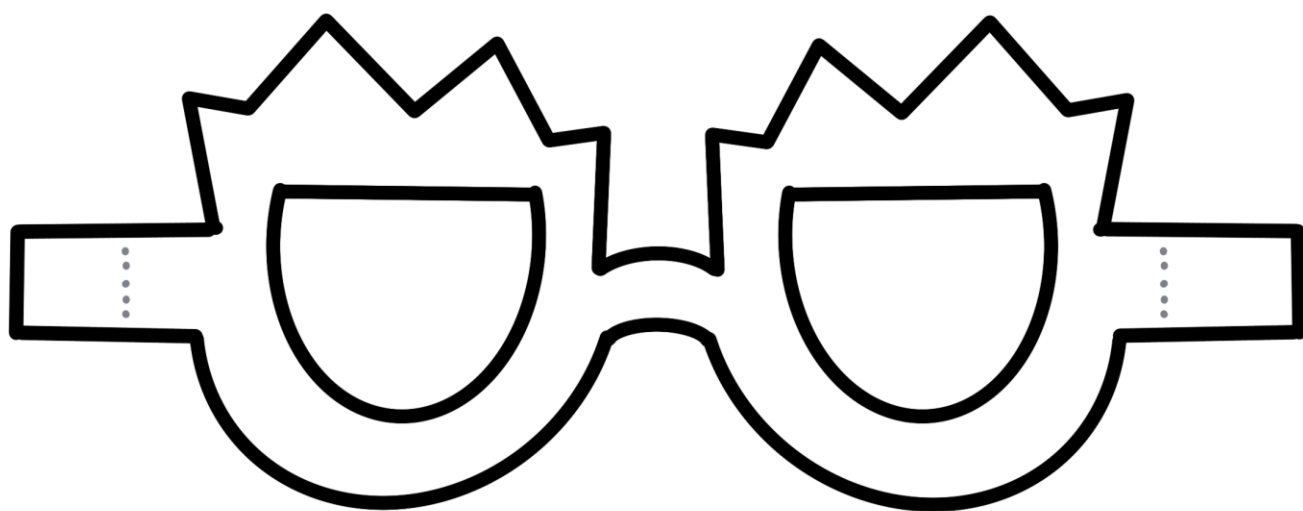
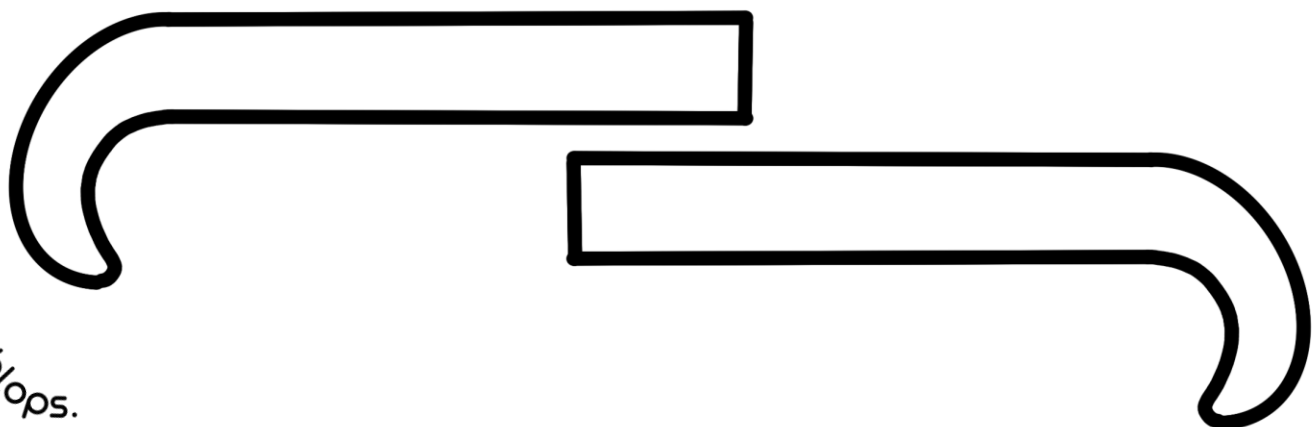
Tykkäätkö hauskoista jutuista? Millaisista?

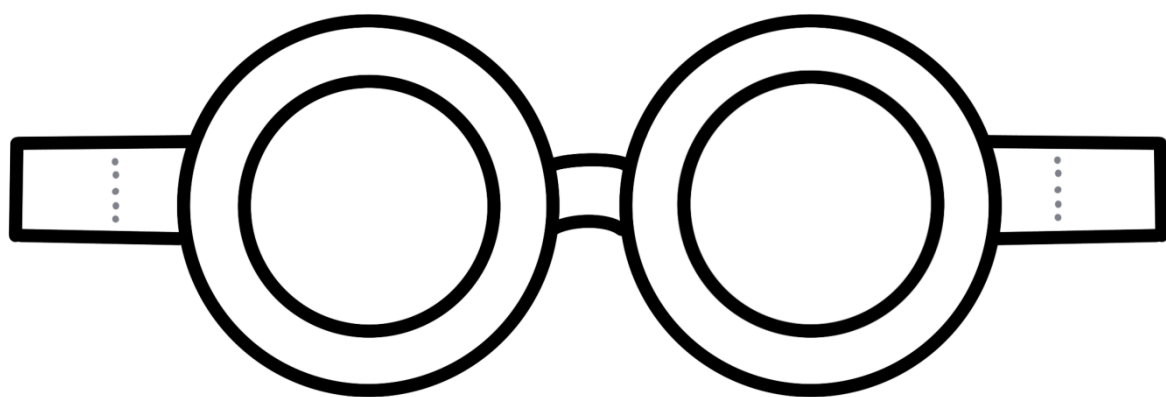
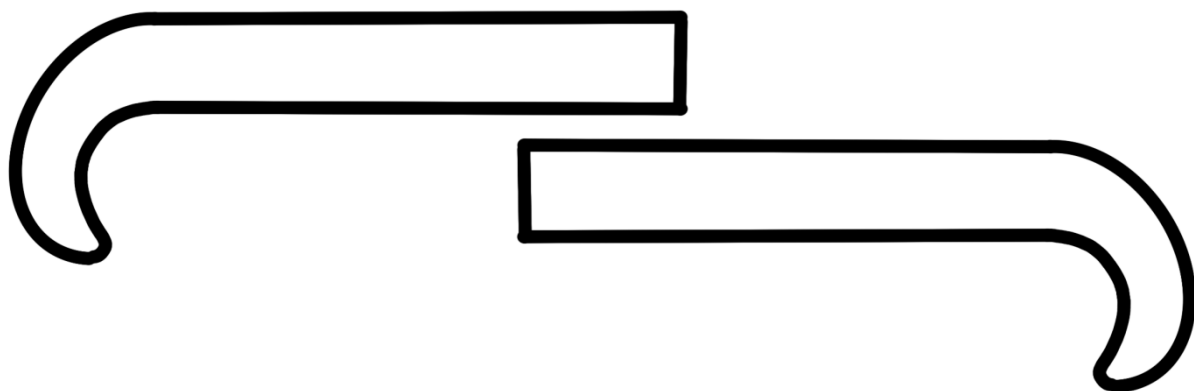
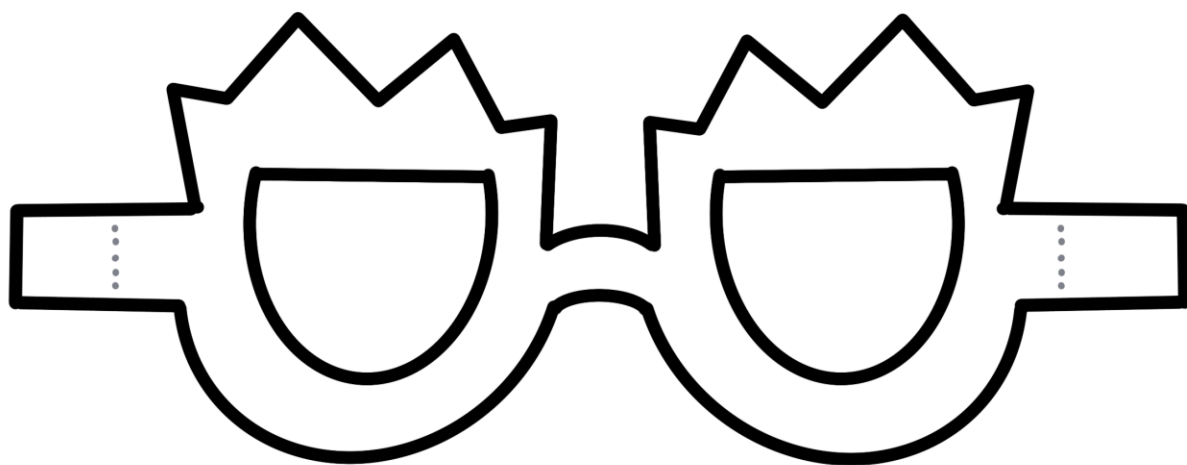
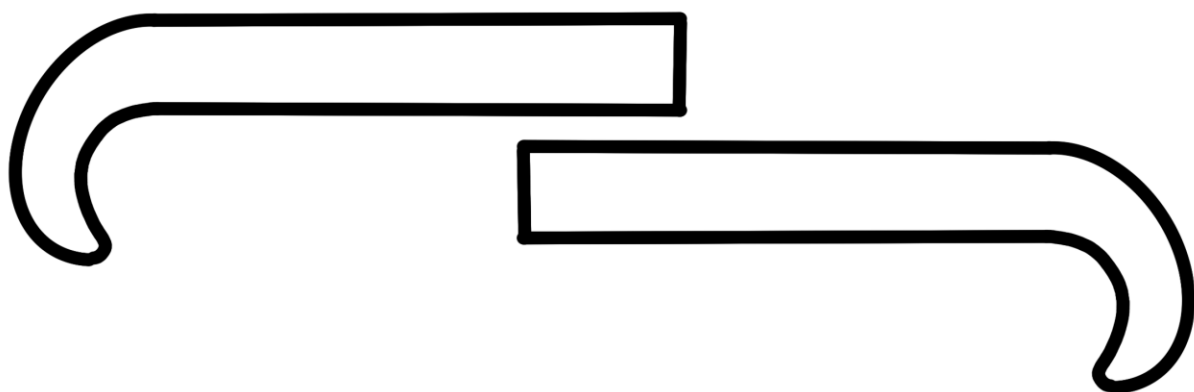
Haluatko kertoa vitsin?

Haluatko, että kerron hassun jutun?

Huumoririlli –mallit löytyvät seuraavilta sivuilta.









Lapset antavat palautetta toiminnasta

Tehdään oman ryhmän arjessa näkyväksi, että myös lasten palaute on tärkeää.

Ideoidaan yhdessä, mikä olisi mukavin tapa palautteen antamiseen.

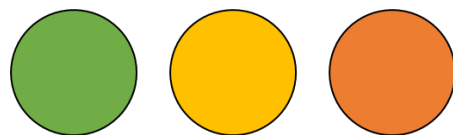
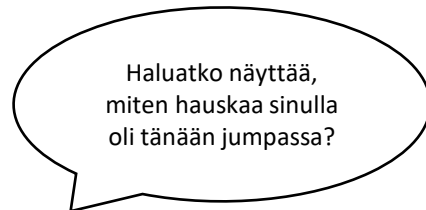
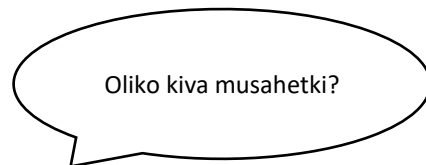
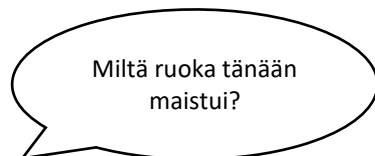
Voisiko se olla...

- vaikkapa hymynaama-huoneentaulu
- peukutus ylös-alas tai sivulle
- "liikennevalot" tai vaikkapa
- sormilla näytettävät numeroarvosanat

Muodolla ei niin väliä, kunhan lapsille annetaan mahdollisuus palautteen antamiseen. Kun aikuinen kysyy palautetta tai näkyvillä on "palautetaulu", jota käytetään aktiivisesti, viestii se lapselle, että aikuiset arvostavat hänen palautettaan.

Palaute-kategoriat voisivat olla esim:

- JES, HYVÄ, TYKKÄSIN!
- HMMMM... JOTAIN HYVÄÄ / EN OIKEIN TIEDÄ.
- KIITOS VAAN, MUTTA NYT EI OLLUT MIELEISTÄ.



*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta:
Joulukalenteriviestit lapsille).*



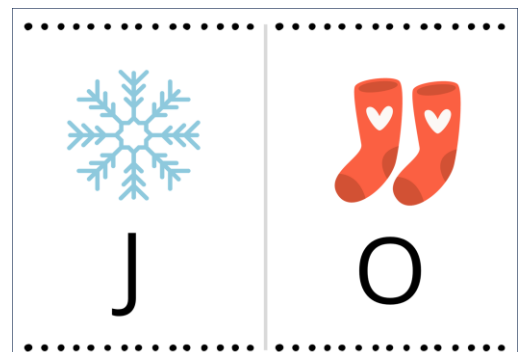
Uteliaisuus & oppimisen ilo

Salakirjoitustehtävä

Syyskauden viimeisten päivien iloksi toiminnallinen salakirjoitustehtävä, jota lapset voivat ratkoa yksin tai esim. yhdessä parin kanssa.

- Leikkaa materiaalin kuva-kirjain arkit irrallisiksi niin, että saat 10 erillistä kuvakirjainkorttia.
- Kiinnitä kaikki 10 kuvakirjainkorttia ryhmän käytössä olevien tilojen seinille niin, että hieman "etsittävääkin" riittää.
- Jokainen lapsi / pari saa oman salakirjoitustehtäväpaperin, johon kirjoitetaan kutakin kuvaa vastaava kirjainmerkki (ei haittaa vaikka lapsi ei tunne vielä kirjaimia – tämä toimii myös oivallisesti kuvioiden vertailuharjoituksena sekä hienomotorisena kynäharjoitteluna).
- Lopuksi luetaan yhdessä "salakirjoitus".

JOULUILOA!



Salakirjoitustehtävän materiaalit löytyvät seuraavilta sivuilta.



Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta:
Joulukalenteriviestit lapsille).

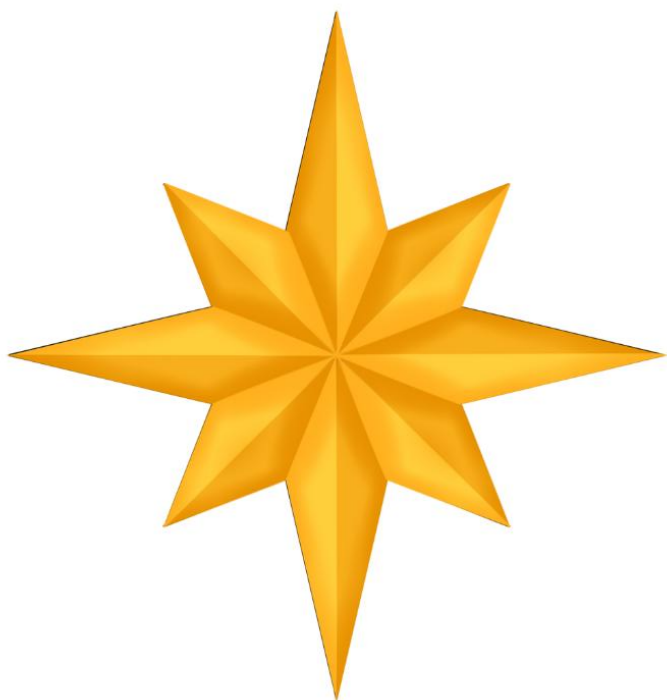




O



—





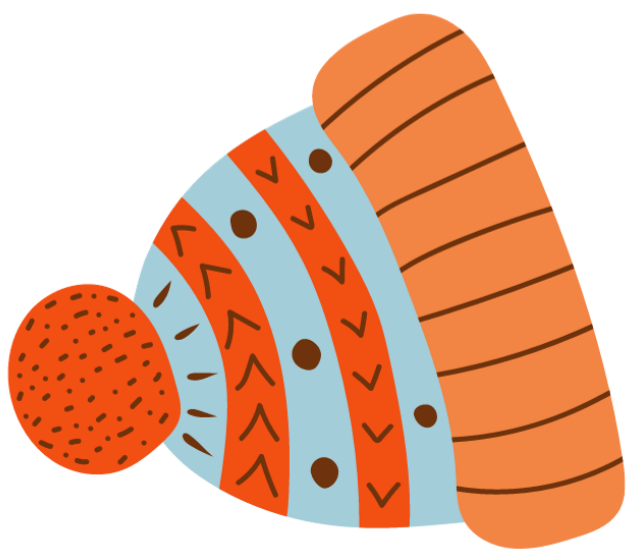
—



U



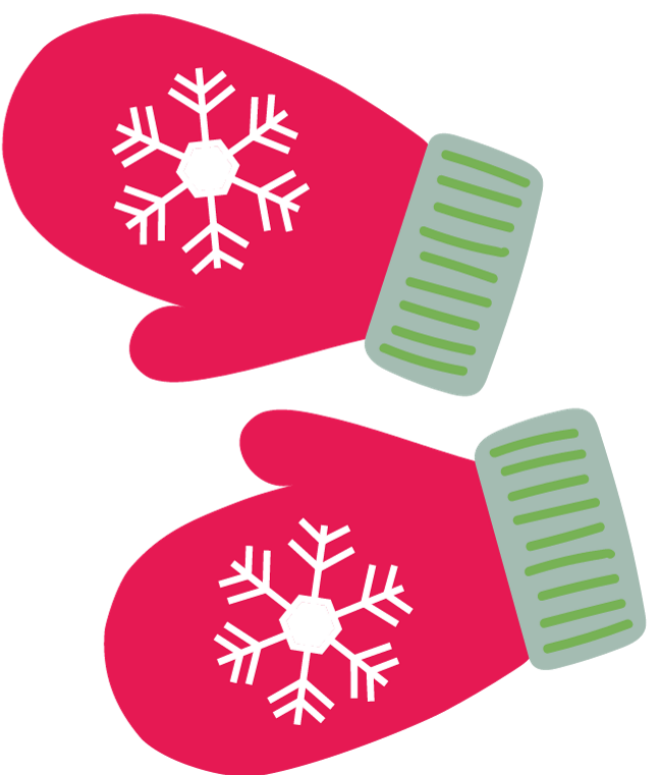
O



L



A



!



Rakkaus

Rakkaus on välittämistä.

Joulua sanotaan ilon ja rakkauden juhlaaksi. Vaikka maailmassa on paljon ihmisiä joilla on erilaisia tapoja, uskovat eri asioihin ja ajattelevat asioista eri lailla, yhdistää rakkaus kaikkia niitä, jotka haluavat välittää toisista.

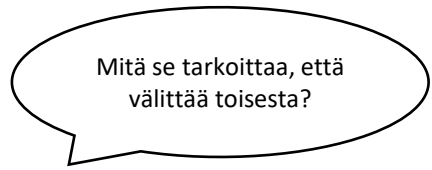
Tiesitkö, että joulua vietetään eri puolilla maailmaa hyvinkin erilailla. Entä tiesitkö, että kaikki ihmiset eivät vietä joulua lainkaan? Voitte tutustua eri maiden joulun viettoon QR-koodien kautta.

Tehtävä:

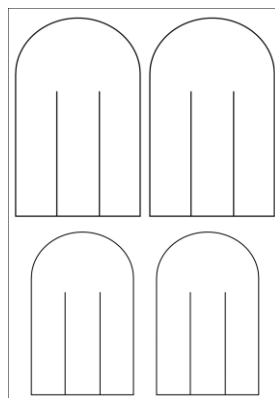
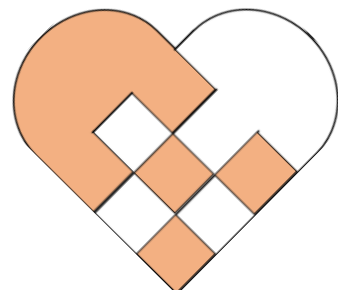
Tehkää rakkauttakin symboloiva sydän punomalla kaksi eriväristä paperia / kangasosaa yhdeksi. Ohje löytyy toisesta QR-koodista ja sydämen kaava löytyy seuraavalta sivulta.

Huom! Tarkistakaa QR –koodien toimivuus etukäteen.

Ihanaa ja rakkauden täyteistä joulua kaikille!



*Esimerkkiviesti lapsille
(muokattava versio löytyy tiedostosta:
Joulukalenteriviestit lapsille).*



<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2017/11/15/askarrellaan-lauran-sydankoriste>

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2020/12/15/miten-joulua-vietetaan-eri-maissa>

